

MITO

3
18

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

» ESITTELYSSÄ NELJÄ VAIKUTTAVAA HANKETTA 6

» OPETTAJA KUUNTELEE JA LUO HENKILÖKOHTAISEN OPINTOPOLUN 10





JYRKI LAITINEN ON OULUN AMMATTIKORKEAKOULUN VARAREHTORI, JOKA LUKEMISEN LISÄKSI HARRASTAA HIIHTOVAELLUKSIA JA PURJEHDUSTA.

OAMK KITKEE SYRJINTÄÄ JA HÄIRINTÄÄ

Erilaisen vastakkainasettelun ja epävarmuuden lisääntyessä meitä ympäröivässä yhteiskunnassa on erityisen tärkeää tuoda esille myös yhteisiä arvoja ja tavoitteita. Oulun ammattikorkeakoulussa nämä liittyvät vaikkapa tasa-arvoisen ja turvallisen työ- ja opiskeluympäristön, kestävä kehityksen sekä koulutuksen ja tutkimuksen eettisten periaatteiden varmistamiseen koko korkeakoulu yhteisön toiminnassa. Olemme esimerkiksi vahvasti sitoutuneet Elinkeinoelämän keskusliitto EK:n Työ ei syrji- ja Oikeusministeriön #häirinnästävapaa-kampanjoihin.

Suurin vaikuttavuus toiminnastamme syntyy kuitenkin opiskelijoidemme kautta. Oamkista valmistuu vuosittain noin 1400 uutta osaajaa, joista alueellemme työllistyy noin tuhat. Heidän kanssaan ja heidän välityksellään rakennamme yhteistä arvomaailmaa osana jokapäiväistä toimintaamme.

Oulun ammattikorkeakoulun
sidosryhmälehti, Kotkantie 1,
PL 222, 90101 OULU, toimitus@oamk.fi
Vastaava päätoimittaja Jouko Paaso
Päätoimittaja Anne-Maria Haapala
Toimituspäällikkö Marjo Sormunen
Taitto Riina Kansanoja

Julkaisuneuvosto Jouko Paaso, Anne-Maria
Haapala, Jyrki Laitinen, Marja Sarajärvi
Toimituskunta Riina Kansanoja, Ville Kärkkäinen,
Laura Lääveri, Heli Montonen, Mikko Pulli,
Marjo Sormunen ja Anu Skog
Kansikuva Aki Roukala
Painos 900 kpl, Erweko Oy
Paperi Munken Pure

Vuoden 2018 kolmas numero.
Seuraava numero ilmestyy joulukuussa 2018.
Aito löytyy myös verkosta: oamk.fi/aito
ISSN: 2243-0342 ISSN-L: 2243-0342
Pysy kärryllä, mitä Oulun ammattikorkeakoulussa tapahtuu. Tilaa uutiskirjeemme
uutiskirje.oamk.fi





UUSIA ASKELEITA KUMPPANINA

Varainhankintakampanjamme Hyvinvointia Pohjoiseen Suomeen on kerännyt jo yli 500 000 euroa. Kampanjan lahjoitukset ovat koostuneet niin suurista yli 100 000 euron lahjoituksista kuin pienistä muutaman euron lahjoituksista.

Varainhankintakampanjamme käynnistyi helmikuussa 2018 ja kampanjan tavoitteeksi asetettiin puoli miljoonaa euroa. Lähestyimme heti kampanjan alussa aktiivisia sidosryhmiämme ja yhteistyökumppaneitamme. Iloksenne saimme huomata, että suhtautuminen varainhankintaamme oli hyvin positiivinen.

Valtio vastinrahoittaa varainhankintakampanjoita tämän vuoden loppuun saakka. Vastinrahaa on varattu yhteensä 24 miljoonaa euroa, joka jaetaan varainhankintaa tekevien ammattikorkeakoulujen kesken siinä suhteessa, miten yksityisiä lahjoituksia on kerätty.

Oamkin varainkeruulupa on myönnetty 2019 vuoden loppuun saakka. Tulemme siis jatkamaan varainhankintaa myös ensi vuonna. Tiedotamme ensi vuoden kampanjoistamme lisää myöhemmin.

Varainhankintakampanjamme tavoitteena on kerätä rahaa koulutuksen kehittämiseen sekä varautumiseen työelämän tarpeita varten. Varainhankinta on ollut meille erinomainen tapa tutustua sidosryhmiimme entistä paremmin. Olemme käyneet lukemattomia keskusteluja eri alojen yritysten ja yhteisöjen kanssa. Näistä keskusteluista olemme saaneet paljon uusia ideoita sekä vinkkejä toimintamme kehittämiseen. Lahjoitetut varat on tarkoitettu käytettäväksi kehitystyöhön vuosien 2018–2020 aikana. Tämä voi tarkoittaa esimerkiksi uudenlaisen koulutuksen hankkimista, uusia laitteita ja ohjelmistoja.

PITKÄJÄNTEISTÄ YHTEISTYÖTÄ

Olemme kampanjamme aikana löytäneet uuden tavan palvella sidosryhmiämme paremmin. Tämän ajatuksen pohjalta on syntynyt uudistettu

kumppanuussopimusmalli, jonka avulla pystymme tarjoamaan yrityksille suorat yhteydet meihin ja palveluihimme. Kumppanuussopimuksen myötä Oamk ja kumppani sitoutuvat pitkäjänteiseen yhteistyöhön. Sopimusta täydennetään vuosittaisella toimintasuunnitelmalla, jossa kuvataan tarkemmin yhteistyön muodot ja tavoitteet. Kumppani ja Oamk myös nimeävät yhteistyölle yhteyshenkilöt, jotka toimivat yhteistyön koordinaattoreina.

Kumppanuusmallin myötä saamme ajankohtaista tietoa työelämän kehityksestä ja niistä tarpeista, jotka tulevaisuus tuo tullessaan. Kumppanuussopimus ei ole sidoksissa lahjoittamiseen. Kumppanuustoiminta hyödyntää molempia osapuolia. Tervetuloa mukaan!

Yhteyspäällikkö Ville Kärkkäinen
ville.karkkainen@oamk.fi, oamk.fi/varainhankinta

VUODEN ALUMNI LINKKINÄ TYÖELÄMÄÄN

Vuoden 2018 alumniksi valittu **Kari Kokko** kannustaa yrityksiä tekemään yhteistyötä Oamkin kanssa. Elvak Oy:n varatoimitusjohtajana työskentelevä Kari laskee, että he ovat palkanneet yli 20 Oamkista valmistunutta insinööriä viimeisen parin vuoden aikana.

"Kari Kokko tekee merkittävää työtä Oamkin ja opiskelijoiden hyväksi. Hän on pitänyt sähkö- ja automaatiotekniikan opiskelijoille opintojaksoja, edistänyt opiskelijoiden työharjoitteluja sekä tarjonnut yrityksensä kautta opinnäytetöitä. Lisäksi Kari on ollut mukana kehittämässä opetussuunnitelmia sekä rekrytoinut merkittävän osan yrityksensä henkilöstöstä Oamkista valmistuneista opiskelijoista." Näin perusteli raati Karin valintaa Vuoden alumniksi.

– Olen hyvin otettu valinnasta ja otan kunniatehtävän ilolla vastaan, kertoo Kari, jonka polku Oamkissa alkoi parikymmentä vuotta sitten, kun hän valmistui automaatiotekniikan insinööriksi. Kari työllistyi heti Ouman Oy:lle, jossa hän työskenteli muun muassa myyntipäällikkönä ja lopulta liiketoimintajohtajana.

– Muistan käyneeni jo heti työurani alkuvaiheessa opettajien kanssa keskustelua siitä, mitä insinöörin taitoja olen eniten työssäni tarvinnut. Talotekniikka-ala oli jo tuolloin suuressa murroksessa ja kehittyi nopeasti digitalisaation ja kiinteistöjen energiatehokkuusvaatimusten myötä.

OPISKELIJOIDEN TIEDONJANO

Karille oli selvää, että hän jatkaisi opintojaan insinööritutkinnon jälkeen.

– Halusi-n kehittää etenkin johtamistaitojani, joten opiskelin ylemmän ammattikor-

keakoulututkinnon ja heti perään ammatillisen opettaja pätevyyden.

Kari tykkää kovasti opettamista, ja hän huomasi jo harjoitteluajana opiskelijoiden suuren tiedonjannon työelämästä.

– Olen pyrkinyt tuomaan opetukseen tuulahduksen työelämän keskeltä. Kerron vaatimuksista, millaista osaamista työelämässä arvostetaan ja mikä ala milloinkin vetää. Esimerkiksi nyt kiinteistöjen energiatehokkuusasiat ovat lähteneet kovaan nousuun ja niiden taustalla toimivat talotekniset järjestelmät.

Karin oma ura jatkui Oumanilta Terawatille ja sieltä Elvakille, jossa hän on nyt työskennellyt pari vuotta.

POLKUJA TYÖELÄMÄÄN

Elvakilla Kari on jatkanut aktiivista yhteistyötä Oamkin kanssa. Hän on mm. tarjonnut opiskelijoille erilaisia tuotantopainotteisia harjoittelupaikkoja ja opinnäytetöitä. Kari on myös osallistunut opetusympäristöjen ja -sisältöjen kehittämiseen.

– On ilo olla linkkinä ja mentorina työelämän ja ammattikorkeakoulun opetuksen välillä. Yrityksille on elintärkeää antaa osaamistaan kouluttajien tarpeisiin ja saada opiskelijoille niitä taitoja, joita me työelämässä tarvitsemme.

Kari laskeskelee, että Elvak on palkannut Oamkista yli 20 insinööriä viimeisen parin vuoden aikana. Yhteistyö useimpien työllistyneiden oamkilaisten kanssa on alkanut jo

opiskeluajana.

– Yrityksen on huomattavasti helpompi palkata jo entuudestaan tuttu ja talon tavat osaava insinööri. Samoin opiskelija on voinut näyttää osaamisensa ja ennen kaikkea asenteensa tulevaa työtä kohtaan jo harjoittelu- tai insinööriyövaiheessa.

– Haluan alumnivuoteni kannustaa ja rohkaista myös muita yrityksiä tekemään aktiivisesti yhteistyötä Oamkin kanssa. Nuorten kanssa työskentely on hyvin antoisaa!

» SYNTYMÄPAIKKA Oulu
ASUINPAIKKA Oulu
PERHE Vaimo ja neljä lasta
KOULUTUS Insinööri (ylempi AMK), ammatillisen opettajan pätevyys
URAN PÄÄKOHDAT Mikään työpaikka ei nouse ylitse muiden. Kaikki työt talotekniikan eri sektoreilla ovat olleet arvokkaita ja antaneet perspektiiviä nykyiseen työhön Elvakilla.
HARRASTUKSET Metsästys, golf ja muut pallopelit



KARI KOKKO palkittiin Vuoden alumnina Oamkin gaalassa syyskuussa. Karin mukaan aktiivinen työelämäyhteistyö kehittää sekä työelämää että koulutusta.

OAMKIN HANKKEET LUOVAT UUTTA

Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja hanketoiminnassa yhdistyvät eri alojen asiantuntijuus ja laajat yhteistyöverkostot. Vuositasolla käynnissä on noin sata hanketta, joissa on mukana arviolta 450 yritystä ja yhteisöä.

Tutkimus- ja hanketoimintamme lisää pohjoisen alueen hyvinvointia ja kilpailukykyä sekä edistää yritys- ja liiketoimintaa. Hankkeemme kehittävät uusia tuotteita, palveluja ja toimintamalleja. Keskeisessä roolissa on yhteistyö työ- ja elinkeinoelämän sekä suomalaisten ja ulkomaalaisten korkeakoulujen kanssa. Yhteistyö vahvistaa opettajiemme ammattitaitoa ja

työelämäyhteyksiä. Opiskelijoille hanketoiminta tarjoaa arvokasta osaamista työelämää varten.

Esittelemme neljä ajankohtaista ja vaikuttavaa Oamkin hanketta. Hankkeet ovat läpileikkaus monipuoliseen ja monialaiseen hankeentäämme.



EBREAST – RINTASYÖVÄN VARHAISEN TOTEAMISEN KOULUTUSTA TERVEYDENHUOLLON AMMATTILAISILLE

eBreast-hankkeen päätavoite oli tehdä moniammatillinen opiskelumateriaali rintasyövän varhaisesta toteamisesta. Opiskelumateriaalin tarkoituksena on parantaa rintasyövän varhaista toteamista ja laajentaa eri ammattilaisten tietoisuutta omasta ja toistensa roolista hoitoketjussa. Hankkeen materiaali perustuu näyttöön ja on kaikille avoimena verkossa. Opiskelumateriaalia ja tutkimuksessa tuotettuja artikkeleita voidaan hyödyntää myös Oamkin englanninkielisessä opetuksessa.

– Opiskelijoiden osallistuminen hankkeen eri vaiheisiin ja verkostoituminen hankkeen osallistujien kanssa oli merkittävää. Yhteistyö Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin Kuvantamisen kanssa on ollut merkityksellistä koko projektinkin onnistumisen kannalta, eBreastin projektipäällikkö Anja Henner kertoo.



TEHOJA – TUOTETTAVUUTTA JOUSTAVALLA AUTOMAATIOILLA

TEHOJA-hankkeessa tutkitaan edellytyksiä edullisen ja joustavan tuotantoautomaation soveltamiseksi alueen elinkeinoelämässä. Joustava tuotantoautomaatio tarkoittaa moderneja yhteistoimintarobotteja, tартtuja, kone-
näköjärjestelmiä ja tarvittavaa oheisautomaatiota.

–Yritys esittelee meille kehityskohteen tuotannostaan. Me suunnittelemme, valmistamme ja testaamme ro-
bottisolun yrityksille heidän tuotannossaan. Jos yritys toteaa, että meidän demonstroimamme solu on kehitys-
kelpoinen, he saavat kopioida ratkaisun sekä kaiken dokumentaation solun tuotantoon saattamiseen, hankkeen
projektipäällikkö Timo Broström kertoo.

Kahden ensimmäisen vuoden aikana hankkeessa on toteutettu 23 yritysdemonstraatiota yhteensä eri 13
yritykseen. Lukuvuodelle 2018–2019 käyntiin on lähdössä 10–15 projektia. Hankkeessa on ollut tähän asti mu-
kana yli 80 opiskelijaa, joista osa on työllistynyt kohdeyritykseen kesätöihin tai vakituiseen työsuhteeseen.



SOTEYBOOST – TUKEA SOSIAALI- JA TERVEYSALAN YRITTÄJILLE

SoteYBoost-hankkeen tavoitteena oli tukea hyvinvointi-, sosiaali- ja terveysalan pk- ja mikroyrityksiä palvelu-
jen kehittämisessä sekä yritystoiminnan kasvattamisessa. Hanke toimi Oulu eteläisellä alueella Haapaveden-
Siikalatvan, Ylivieskan ja Nivala-Haapajärven seutukunnissa. Hankkeen toiminnot kohdistuivat alueilla toimiviin
pieniin ja keskisuuriin alle 250 työntekijän yrityksiin. Hankkeen toteuttajana oli Oulun ammattikorkeakoulun Ou-
laisten kampus. Osatoteuttajana toimi Oulun yliopiston Kerttu Saalasti Instituutti.

– Hanke toimi juuri oikeaan aikaan, kun toimialaa myllersi epävarmuus sote-uudistuksen ja alaa koskevien
säädosmuutosten myötä. Hankkeen kautta yritykset saivat tietoa muutoksiin varautumisessa, verkostoituivat
ja saivat asiantuntija-apua yritysکوhtaiseen kehittämiseen, hankkeen projektipäällikkö Eija Hautala kertoo.



KOPE – LISÄÄ KORKEAKOULUPEDAGOGISTA YHTEISTYÖTÄ

–KOPE-hankkeen tavoitteena on lisätä korkeakoulupedagogista yhteistyötä ammattikorkeakoulujen ja yliopis-
tojen välille. Tavoitteenamme on kehittää pysyvä toimintarakenne korkeakoulujen välille sekä parantaa oppimi-
sen, ohjauksen ja opetuksen laatua. Hanke pyrkii myös kehittämään opetuksen opiskelijalähtöisyyttä sekä uu-
distamaan toimintatapoja ja oppimisympäristöjä, kertoo lehtori Hanna Alaniska.

Hankkeen toiminnan suunnittelemiseksi KOPE vieraili 39 korkeakoulussa syys-lokakuun 2017 aikana. Vie-
railujen aikana keskusteltiin muun muassa pedagogisista vahvuuksista, opetuksen kehittämisen käytännöstä ja
opiskelijoiden ja työelämän osallisuudesta pedagogiseen kehittämiseen.

NOKIASTA VUODEN SIDOSRYHMÄ

Nokia valittiin Oamkin vuoden 2018 sidosryhmäksi, sillä yritys tekee monipuolista yhteistyötä opiskelijoiden, hankkeiden ja erilaisten projektien parissa. Yksi mielenkiintoisimmista projekteista on 5G-verkon kehittäminen, jossa myös Oamk on mukana, kertoo johtaja **Erja Sankari**.

MINKÄ ALAN OPISKELIJOIDEN KANSSA OLETTE TEHNEET YHTEISTYÖTÄ?

Eniten tietotekniikan, konetekniikan, sähkötekniikan ja automaatiotekniikan opiskelijoiden kanssa. Yleensä yhteistyöt opiskelijoiden kanssa ovat projektiluontoisia.

MITEN NOKIA ON HYÖTYNYT TÄSTÄ YHTEISTYÖSTÄ? ENTÄ MITEN OPISKELIJAMME OVAT HYÖTYNEET?

Olemme saaneet töihin osaavia harjoittelijoita, joilta löytyy alan viimeisin tieto. Lisäksi olemme saaneet harjoittelijoistamme myöhemmin meille hyviä työntekijöitä. Nokia kantaa sosiaalista vastuuta siitä, että alueen nuoret saavat alan työkokemusta ja voivat niin sanotusti "näyttää kyntensä" työelämässä. Meillä iso osa harjoittelijana toimineista opiskelijoista palkataan myös kesätöihin.

Oamk ja Nokia ovat mukana 5G-testiverkkoympäristössä. Mitä 5G-verkko mahdollistaa? Tämän hetkinen 4G-verkon kapasiteetti ei riitä kaikkiin kehitteillä oleviin sovelluksiin ja käyttöliittymiin. Tiedonsiirtokapasiteetin tarve lisääntyy koko ajan valtavasti, sillä esimerkiksi videokuvan käyttäminen erilaisissa sovelluksissa on yhä yleisempää. Oamkille 5G-verkko

mahdollistaa uusimpien langattomien teknologioiden käytännön opiskelun, joka puolestaan antaa hyvät työelämän valmiudet opiskelijoille.

MILLAINEN ON HYVÄ TULEVAISUUDEN TYÖNTEKIJÄ?

Sosiaaliset vuorovaikutustaidot ovat todella tärkeitä, kun palkkaamme uusia ihmisiä. Työntekijän tulee olla yhteistyökyvyiltään sellainen, joka kykenee muuntautumaan muuttuvassa maailmassa.

MILLAISIA TULEVAISUUDEN HAASTEITA KOHTAAT OMASSA TYÖSSÄSI?

Koko ajan tulee oppia uutta ja valmistautua tulevaan sekä pyrkiä kehittymään. Haasteena on se, että on itse pidettävä huoli oman osaamisen ajantasaisuudesta. Pitää myös rohkeasti ottaa seuraava askel ja siirtyä uusiin haasteisiin, jos sellaisia tulee.

MIKÄ ON KONKREETTISIN ASIA OPISKELU-AJOILTASI, JOSTA ON OLLUT HYÖTYÄ TYÖELÄMÄSSÄ?

Monialaisuus sekä poikkiteieteellisyys. Opiskelin yliopistossa teknillisessä tiedekunnassa kaupallisia aineita, mutta myös esim. tuotanto-

taloutta. Tämä laaja-alainen opiskelu ja oppiminen on auttanut urapolun rakentamisessa.

MITÄ TOIVOISIT, ETTÄ OLISIT TIENNYT ENNEN TYÖELÄMÄÄN SIIRTYMISTÄSI?

Kauppakorkean taustan omaavana huomasin, että minua yritettiin ohjata tiettyyn lokerikkoon. Vaikka tulin logistiikan kehitystehtäviin, moni ajatteli että haluan talousosastolle. Tämä opetti minulle, että on hyvin paljon omasta asenteesta kiinni, millaista työtä loppujen lopuksi tekee.

MILLAISIA TERVEISIÄ HALUAISIT LÄHETTÄÄ OAMKIN OPISKELIJOILLE?

Mikä ikinä opintosuuntasi tai polkusi työelämässä on, pyri aina olemaan paras juuri siinä työssä mitä teet. Tämä ohjenuora kantaa elämässä eteenpäin uusiin mahdollisuuksiin.

ERJA SANKARI pitää työhaussa sosiaalisia- ja vuorovaikutustaitoja tärkeimpänä.

**ERJA SANKARI KANNUSTAA NUORIA
TEKEMÄÄN AINA PARHAANSA
TYÖSSÄ KUIN TYÖSSÄ.**



A woman with long brown hair and glasses, wearing a white jacket with a large floral pattern, is leaning forward and smiling warmly. The background is a bright, indoor setting with a window.

AMMATILLINEN OPETTAJA LUO YKSILÖLLISEN OPINTOPOLUN

Opettaja oli monen toiveammatti lapsena. Oamkin ammatillinen opettajakorkeakoulu (Amok) tekee haaveista totta kouluttamalla vuosittain noin 250 ammatillista opettajaa sekä parikymmentä ammatillista opinto-ohjaajaa tai erityisopettajaa. Useat opettajankoulutukseen hakeutuneista on alanvaihtaja.



OPETTAJA HANNA LEHMIKANGAS
ohjaa lastenohjaajaksi opiskelevaa
Siiri Kuotesahoa.



TUNTIOPETTAJA MIKA MANNISEN mukana iso osa opettajan työstä on nuorten tukemista ja kasvattamista. Yhä useampi opiskelija tarvitsee erityistä tukea.

Hanna Lehmikangas lopettelee tuntiaan Oulun Diakoniopistolla. Hymy on herkässä, sillä Hanna työskentelee unelma-ammattissaan.

– Voin nyt ensimmäistä kertaa kutsua itseäni opettajaksi! Sain elokuussa ammatillisesti opettajan pätevyyden ja pääsin heti alan töihin, hän iloitsee.

Hanna on ensimmäiseltä ammatiltaan yhteisöpedagogi (AMK). Sitten hän on valmistunut sosionomiksi (ylempi AMK) ja lastentarhanopettajaksi. Työuransa hän on tehnyt pääosin päiväkodeissa, viimeksi päiväkodinjohtajana.

– Opettajuus ja pedagogiikka on kuitenkin selkeästi minun juttuni. Työni päiväkodinjohta-

jana alkoi olla melko hallinnollista, joten halusin uusia mahdollisuuksia työelämään. Opettaminen on aina kytynyt haaveissani, mutta luokanopettajaopinnot tuntuivat liian työläiltä. En halunnut aloittaa kaikkea alusta, vaan jatkan työelämässäni oppimiani hyviä käytänteitä eteenpäin. Amok oli tähän vastaus.

Hanna suoritti ammatillisen opettajan opinnot vuodessa.

TUKEA TARVITSEVIEN MÄÄRÄ KASVANUT

Tuntiopettaja **Mika Manninen** ohjaa autoalan opiskelijoita OSAOn Haukiputaan yksikössä. Kymmenisen vuotta opettajan töitä tehnyt Mika pätevoityi ammatilliseksi opetta-

jaksi kuusi vuotta sitten ja nyt hän viimeistelee opinto-ohjaajan opintojaan.

– Opinto-ohjaajan työ on äärimmäisen pal-kitsevaa ja mielenkiintoista. Opo auttaa nuoria, joilla on yleensä elämänhallinnan kanssa ongelmia: saatetaan nukkua liian vähän, uha-taan lopettaa koulu tai kärsitään päihdeongel-masta.

Mikan mukaan opettajan työ on usein niin hektistä, ettei siinä ehdi samalla tavalla auttaa.

Auttamishalu on niin vahva, että Mika päätti opiskella vielä erityisopettajankin päte-vyyden. Tänä vuonna toive toteutui, kun opis-kelupaikka heltisi.

– Erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoi-



AMOK ON KOULLUTTANUT LIKI 4 000 OPETTAJAA

- Amok aloitti vuonna 1996 osana Oulun ammattikorkeakoulua.
 - Amok on kouluttanut yhteensä noin 3 650 ammatillista opettajaa.
 - Ammatillisten erityisopettajien ja opinto-ohjaajien koulutus alkoi vuonna 2013.
 - Erityisopettajia ja opinto-ohjaajia on valmistunut molempia noin 50. Heitä koulutetaan vuorovuosina.
 - Vuosittain ammatilliseen opettajakoulutukseen hakee arviolta 650 henkilöä. Opinto-ohjaajakoulutukseen hakee noin 150 ja erityisopettajan koulutukseen sata henkilöä.
 - Opiskelupaikan saa vuosittain noin 220 opettajaopiskelijaa, ja 20 opinto-ohjaaja- tai erityisopettajaopiskelijaa.
 - Suurin osa koulutetuista on Pohjois-Pohjanmaan, Lapin ja Kainuun alueelta. Toinen hakijakeskittymä on Uudeltamaalta.
 - Opiskelijoiden keski-ikä on 41 vuotta. Heistä 60 % on naisia.
 - Amokissa voi opiskella myös englannin kielellä. Kansainvälisen ryhmän kaukaisin opiskelija tulee Australiasta.
 - Suomessa on viisi ammatillista opettajakorkeakoulua.
-

den määrä kasvaa koko ajan. Esimerkiksi meillä on autopuolella noin 250 opiskelijaa, joista lähes joka kolmas on erityisen tuen piirissä. Heillä voi olla lukihäiriöitä, hahmottamisvaikeuksia tai muita ongelmia. Minusta erityisopettajan taidot tulisi kuulua jokaisen opettajan työkalupakkiin.

HENKILÖKOHTAISET OPINTOPOLUT

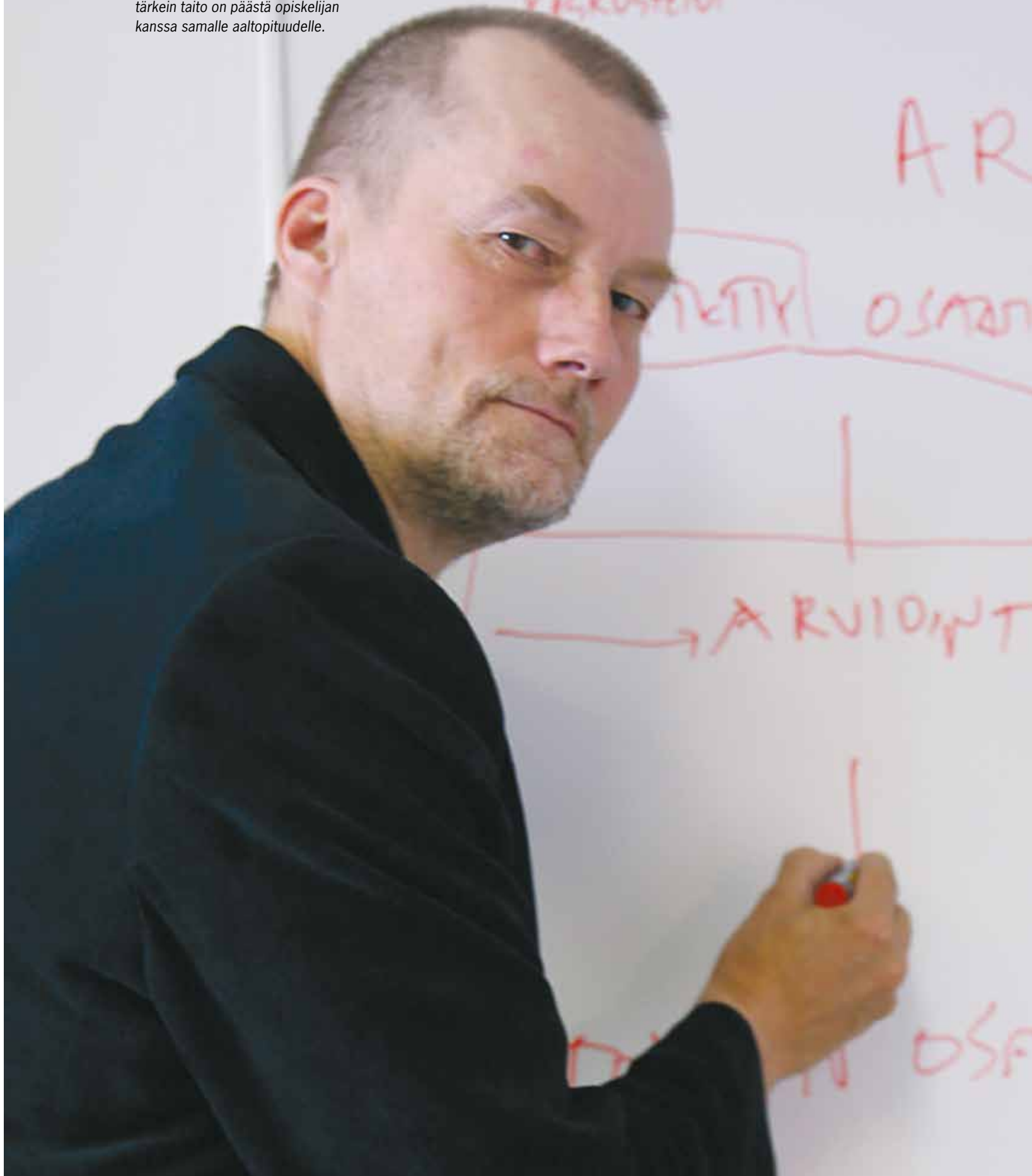
Asko Karjalainen johtaa Ammatillista opettajakorkeakoulua. Hän pitää suurimpana muutoksena opettajan työssä vuoden alussa voimaan tullutta ammatillisen koulutuksen reformia, jonka ydinasioita ovat henkilökohtaiset opintopolut, laaja-alainen osaaminen sekä tiivis yhteis-

työ työelämän kanssa.

– Tiedostimme uudistuksen jo vuonna 2011, jolloin aloimme ensimmäisenä Suomessa pilotoimaan samaa opetustapaa opettajakoulutuksessa. Nyt kaikki opiskelijamme etenevät oman oppimispolun mukaan eli heidän aiempi osaamisensa tunnistetaan ja tunnustetaan. Opiskelija täydentää osaamistaan niiltä osaamisalueilta, joissa on puutteita. Tämän päivän opettajien täytyy puolestaan työelämässä osata tunnistaa opiskelijoiden osaaminen, ja räätälöidä jokaiselle oma koulutuspolku. Kaikille ei opeteta enää samoja asioita. Tehtävä ei ole opettajalle helpoin.

AMOKIN JOHTAJA ASKO KARJALAINEN

on itsekin toiminut opettajana Oulun yliopistossa. Hänen mukaansa opettajan tärkein taito on päästä opiskelijan kanssa samalle aaltopituudelle.



Askon mukaan Amokin erityispiirre muihin ammatillisiin opettajakorkeakouluihin on vahva videopedagogiikka.

– Tutkimme ja teemme paljon erilaisia opetusvideoita. Videopedagogiikka on myös yksi koulutusvientituotteemme.

Digitaitojen lisäksi opettajilta vaaditaan nykyään myös erityistä turvallisuusosaamista uhkatilanteiden varalta sekä yrittäjyyskasvatusajattelua.

Askon mukaan opettajan tärkein ominaisuus on kuitenkin yhä taito kohdata opiskelija yksilönä. Samaa mieltä ovat myös Hanna ja Mika.

– Ihmissuhdetaitoja ei voi liikaa korostaa, toteaa Mika.

– Hyvä opettaja osaa aistia tilannetta. Hän ei puske vain oman suunnitelmansa mukaan vaan osaa tarvittaessa pysähtyä, toteaa Hanna.



KAIPAAKO HENKILÖSTÖSI KOULUTUSTA?

Ammatilliselta opettajakorkeakoululta voi tilata koulutusta henkilöstön osaamisen kehittämisen tarpeisiin.

– Tarjoamme Opetushallituksen rahoittamia koulutuksia sekä maksullisia koulutuksia organisaatioiden tarpeisiin. Rääätälöimme koulutukset yrityksen tai organisaation tarpeen mukaan, kertoo Amokin koulutus- ja tki-johtaja Asko Karjalainen.

Esimerkiksi erilaisia digiosaamiseen liittyviä koulutuksia tilataan paljon.

Verohallinto puolestaan halusi viime keväänä kouluttaa henkilöstöään erilaisten asiakkaiden kohtaamiseen, ja moni organisaatio haluaa parantaa henkilöstönsä viestintätaitoja.

Ota yhteyttä koulutustarpeissa koulutussuunnittelija Arja Räinen-Räisäseen, ja suunnitellaan juuri teille sopiva koulutus: arja.raina-raisanen@oamk.fi tai 050 375 0269.

SEURAAVA HAKU 8.–29.1.2019

Aloituspaiikat 2019

- Ammatillinen opettaja 60 (60 op, opiskeluoikeus: 1–3 vuotta)
- Ammatillinen opinto-ohjaaja 20 (60 op, kesto: 1,5 vuotta)

Koulutus on pääsääntöisesti verkko-opintoja, mutta sisältää myös lähiopetusjaksoja sekä harjoittelujaksoja.

www.oamk.fi/amok

VUODEN OPINNÄYTETYÖSSÄ KEHITETTY KILPAILUTUSMALLI HETI KÄYTTÖÖN

Talotekniikan koulutusohjelmasta valmistuneen **Veli-Pekka Kotikummun** mielestä hyvä henki opiskelukavereiden kesken auttaa monessa vaikealtakin tuntuvassa paikassa ja vie eteenpäin. Luovuttaa ei kannata.

Ilmastointialan yrittäjänä töitä tekevä Veli-Pekka Kotikumpu kuuli työpaikallaan Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirissä, että uudet ilmansuodattimille asetetut standardit muuttavat ilmanvaihtokoneiden kilpailutusta. Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiirin sairaalainsinööri Juhani Kettusen ehdotuksesta hän innostui laatimaan opinnäytetyönään uusia standardeja vastaavan kilpailutusmallin. Veli-Pekka halusi tehdä opinnäytetyön, josta on hyötyä alalla ja jossa pääsee perehtymään aiheeseen perusteellisesti.

Alkuvuodesta 2018 Suomen LVH-liitto ry palkitsi Veli-Pekan opinnäytetyöstipendillä. Oamkin vuoden 2017 opinnäytetyöpalkinnon Veli-Pekka vastaanotti lukuvuoden avajaisissa syyskuun alussa. Tunustukset tuntuvat Veli-Pekasta mukavilta, vaikka oma tavoite työn hyödyllisyydestä oli jo täyttänytkin kaikki odotukset: Pohjois-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri ilmoitti ottavansa käyttöön hänen suunnittelemansa kilpailutusmallin.

– Tuntui kivalta kuulla, että sairaanhoitopiiri ottaa mallin käyttöön.

Stipendi ja vuoden opinnäytetyöpalkinto tulivat minulle mukavana yllätyksenä.

Veli-Pekasta oli hyvä asia, että työtä ei tarvinnut tehdä kiireellä. Opinnäytetyön mittaukset aikataulutettiin vuoden ajalle, jotta päästiin näkemään, miten vuodenaika vaikuttaa mittaustuloksiin. Vuoden aikana asiaa ehti sisäistää ja koota tarvittava aineisto. Hän antaa kiitosta opettajilleen siitä, että opiskelijoita kannustettiin ja apua sai aina. Opettajien kautta löytyivät esimerkiksi hyvät kontaktit VTT:een, josta hän sai uusinta tutkimustietoa ilmansuodattimiin liittyen.

– Opiskelurupeama oli aika raskas perheelliselle, mutta hyvä luokkahenki sekä opiskelukavereilta ja opettajilta saatu kannustus auttoi eteenpäin. Minulla on lukihäiriö ja se otettiin huomioon. Sain tarvittavaa apua, että opiskelu onnistui.

Opinnäytetyön tilaajan kannalta kaikki sujui hyvin.

– Meillä oli hyvä ja hyödyllinen aihe ja saimme tulokset käyttööme, voiko sitä enempää oikeastaan toivoa, naurahtaa Juhani Kettunen.

ONKO SINULLA TUTKIMUS- TAI KEHITTÄMISTARVE, JONON TARVITSET TEKIJÄÄ?

Ota rohkeasti yhteyttä
Ripa-työelämäpalveluihimme!

Sinua auttaa
palvelukoordinaattori
Päivikki Kaakinen,
050 570 5974,
ripa@oamk.fi

FONIATRIA

KARDIOLOGI

JULOKE

PERATIIV

LOGIA

HOIT

*VELI-PEKKA KOTIKUMPU jatkaa
ilmastointialan yrittäjänä isoimpana
työmaanaan Oulun yliopistollinen
sairaala.*



KAHVIA JA KUMPPANUUTTA

Kirjoitan. Istun työhuoneessani ja naputteen tietokoneen näppäimistöä, tuijotan ruutua, välillä ulos ikkunasta. Romaanin kaari häilyy mielessäni epämääräisenä fiiliksenä, jonka yritän siirtää sanoina ja lauseina paperille. Kokonainen maailma henkilöineen, paikkoineen ja tapahtumineen on olemassa vain jossakin mieleni hämärissä ja minun tehtäväni on luoda se näkyväksi kirjainmerkki ja välilyönti kerrallaan. Tehtävä on suuri. Ajoittain se tuntuu lähes mahdottomalta toteutettavaksi. Oikeita sanoja ei irtoa. Lauseisiin ei löydy rytmiä. Henkilöt pysyttelevät pimennossa, en näe heitä, en saa heihin otetta. Juoni takkuua. Kieli ei lähde lentoon. Kaari muistuttaa lähinnä epämääräistä katkoviivaa.

Teen yksinäistä työtä. Puurran, väänän, mietin, kärsin, iloitsen, haahuilen ja naputan ja naputan. Pyyhin pois. Juon kahvia. Ja naputan taas. Vuosikausia ja animmäkseen yksin. Ja sitten joskus kirja on valmis.

Kuka on kirjailijan kumppani? Kenen kumppani kirjailija on? Kustantaja ainakin, ja kustannustoimittaja, ehdottomasti. Ilman heitä tuskin syntyisi hyviä kirjoja, eikä ilman kirjailijaa olisi heitä. Yksi parhaista

ammattillisista kumppaneistani on englanninkieleisen maailman kustantajani, joka rautaisella ammattitaidolla ja väsymättömällä intohimolla huolehtii kirjailijoistaan, on lojaali, kannustava ja ymmärtäväinen, potkii sopivasti persuuksille. Hänen työnsä perustuu vahvasti kumppanuuteen ja yhteiseen visioon, hänen tallissaan kaikki puhallavat yhteen hiileen.

Kirjoittaessa en halua ajatella lukijaa, mikä on sikäli hassua, että luettavaksihan kirjoja kirjoitetaan. Jos alan miettiä lukijoiden toiveita, en enää kirjoita sitä mitä minun täytyy vaan sitä mitä minulta odotetaan. Kolmen kohtuullisen menestyneen kirjan jälkeen lukijoilla on odotuksensa ja sen tiedostaminen tuntuu lähinnä ahdistavalta. Silti uskon, että kirjailijan tärkeimmät todelliset kumppanit ovat juuri lukijat. Vasta lukijan käsissä kirja herää henkiin ja alkaa elää omaa elämäänsä. Samalla se ikäänkuin palaa siihen, missä syntyikin; yksinäisyyteen ja hiljaisuuteen.

Istun huoneessani. Otan kirjan käteeni. Siinä kansien välissä on kokonainen uusi maailma henkilöineen, paikkoineen ja tapahtumineen, sanoina ja lauseina. Keitän kahvin. Katselen ulos ikkunasta. Alan lukea.

KATI HIEKKAPELTO ON HAILUOTOLAINEN KIRJAILIJA, PUNKLAULAJA JA TEEN YSTÄVÄ.



» SINÄ OSAAT! TYTÖT JA TEKNOLOGIA -HANKKEELLE ISO RAHOITUS

Tyttöjä teknologia-aloille rohkaiseva hankkeemme on saanut merkittävän rahoituksen. Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus myönsi hankkeelle 482 000 euroa syyskuussa. Toteutamme hankkeen yhdessä KoulutusAvain Oy:n kanssa. Sinä osaat! -hanke kannustaa tyttöjä teknologia-aloille järjestämällä muun muassa työelämään tutustumisjaksoja sekä teknologiatyöpajoja. Hanke tuottaa myös koulutusta sekä erilaista materiaalia opettajille ja ohjaajille.

» AVOIMET OVET 7.–8.11.

Esittelemme koulutustarjontaamme Kontinkankaan ja Kotkantien kampuksillamme ja kerromme. Tapahtuma on tarkoitettu ensisijaisesti lukiolaisille tai ammatillisissa oppilaitoksissa opiskeleville, mutta muutkin toiminnastamme kiinnostuneet ovat tervetulleita!

» POHJOIS-SUOMEN VETOVOIMAISIN KORKEAKOULU

Vetovoimamme parani entisestään, sillä syksyn yhteishaussa

Oamkiin oli lähes **5** ensisijaista hakijaa per aloituspaikka.

Viime syksynä ensisijaisia hakijoita oli aloituspaikkaa kohti **4,3**.

Vetovoimaisin koulutus oli sosionomikoulutus.

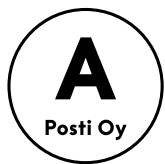
Oamkiin haki syksyllä opiskelemaan yhteensä **2 915**

henkilöä.

» VUODEN OPETTAJA

Urkumusiikin lehtori Maija Lehtonen palkittiin vuoden opettajana Oamkin lukuvuoden avajaisissa. Maija on valinnastaan onnellinen ja kiitollinen, sillä tunnustus tulee opiskelijoilta. ”Maijan tunnit ovat alusta loppuun opettamista, ja hän osaa huomioida jokaisen opiskelijan. Hän motivoi ja antaa tunnustusta, mutta tarpeen vaatiessa myös kritiikkiä. Maija on vuodesta toiseen tarjonnut opiskelijoille ymmärrystä, tukea ja ennen kaikkea äärimmäisen laadukasta opetusta.”





Posti Oy

Posti Green

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU

OAMK LUKUINA

9 000

OPIKSELIJAA

350

KANSAINVÄLISTÄ
OPIKSELIJAA

5

HAKIJAA/ALOITUSPAIKKA
SYKSYN 2018 YHTEISHAUSSA

762

HENKILÖTYÖ-
VUOTTA TYÖELÄMÄ-
YHTEISTYÖSSÄ

8 milj.

TKI-TOIMINNAN
KOKONAISVOLYymi

450

HANKKEISSA MUKANA
OLEVAT YRITYKSET
JA YHTEISÖT

oamk.fi/varainhankinta

