



16.1.2006

OPINNÄYTETÖIDEN KEHITTÄMINEN

Valtakunnallinen verkostohanke vuosina 2004 - 2006

Toimintakertomus 2005

1 Mikä oli tavoitteena vuonna 2005?

Oulun seudun ammattikorkeakoulun tavoitteina hankkeessa on kehittää ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyötä, lisätä opinnäytetyön tunnettuutta sekä edistää valtakunnallista keskustelua ja verkostoitumista. Hankkeen päävaiheet ovat 1. Opinnäytetyön nykytilan selvitys, 2. Opinnäytetyön laadun tekijät ja 3. Opinnäytetyön kehittämissuhteet. Hankkeessa on yhteyshenkilö 26 ammattikorkeakoulusta. Yhteistyö - ja tiedotuskanavina ovat seminaarit, kokoukset, sähköpostilistat, uutiskirjeet ja kotisivu www.oamk.fi/opinnaytehanke.

Vuonna 2005 hanke eteni suunnitelman mukaisesti vaiheissa 1 ja 2. Tavoitteina oli jatkaa opinnäytetyön nykytilan selvitystä ja saattaa se päätökseen huomioiden opinnäytetyölle asetetut yleiset tavoitteet. Lisäksi tavoitteina oli tunnistaa laatua tuottavia tekijöitä opinnäytetöiden tavoitteiden saavuttamiseksi ja edistää valtakunnallista keskustelua ja verkostoitumista.

2 Mitä tehtiin?

- > Saatettiin päätökseen opinnäytetyön nykytilan selvitys

Hankkeen ensimmäisessä vaiheessa selvitettiin opinnäytetyön nykytilaa. Tiedonkeruun pääkohteina olivat opinnäytetöiden määrä ja laatu, opinnot, ohjausresurssit, opinnäytetyöprosessi, oppaat ja työelämäyhteistyö. Aineisto kerättiin seminaareissa ja workshoppeissa, opinnäytetöinä, valtakunnallisen opinnäytetyökilpailun arviointikeskusteluista, internetin vertaiskeskusteluista, aiemmasta tutkimuksesta ja kirjallisuudesta sekä yhteydenotoilla kansainvälisen henkilövaihdon keskukseseen ja tutkimusyksiköihin. Opinnäytetyön nykytilan selvityksestä tehtiin elokuussa työpäivä teemaryhmille.

- > Käynnistettiin viiden teemaryhmän toiminta

Teemaryhmien työskentely käynnistyi syyskuussa nykytilan selvityksen perusteella viidessä ryhmässä. Niiden teemat ovat 1. opinnäytetyön opinnot laadun tekijänä, 2. opinnäytetyön ohjaus laadun tekijänä, 3. työelämäyhteys ja ammattikorkeakoulun t&k -työ opinnäytetyön laadun tekijänä, 4. asiantuntijaviestintä (seminaarit, dokumentointi) opinnäytetyön laadun tekijänä sekä 5. arviointi ja vaatimustasokuvaus opinnäytetyön laadun tekijänä. Teemaryhmät luonnostelevat valtakunnallisia opinnäytetyön laatusuositus ehdotuksia. Teemaryhmissä on mahdollisuus keskustella ja verkostoitua lähitapaamisissa ja sähköisellä postituslistalla. Teemaryhmien toiminta päättyy työseminaariin 20.4.2006.



Teemaryhmissä on yhteensä 44 osallistujaa (20 yliopettajaa, seitsemän lehtoria, kolme opettajaa, kaksi tutkimusjohtajaa, kaksi tutkijayliopettajaa, kaksi koulutusohjelmajohtajaa, kaksi ammattikorkeakouluopiskelijaa, opintoasioiden johtaja, tutkimuspäällikkö, laatupäällikkö, koulutussuunnittelija, suunnittelija ja projektipäällikkö).

Kuhunkin teemaryhmään kutsuttiin puheenjohtaja. Puheenjohtajat ovat yliopettaja Leena Viinamäki Kemi-Tornion ammattikorkeakoulusta, koulutusohjelmajohtaja yliopettaja Eeva-Liisa Frilander-Paavilainen Kymenlaakson ammattikorkeakoulusta, tutkimuspäällikkö Riitta Rissanen Savonia -ammattikorkeakoulusta, yliopettaja Aino Vuorijärvi Helsingin ammattikorkeakoulusta ja yliopettaja Pentti Hanhela Oulun seudun ammattikorkeakoulusta. Teemaryhmien yhteistyö - ja työskentelykanavina ovat työseminaarit, sähköpostilistat ja WebCT.

Teemaryhmätyöskentelyyn koottiin ammattikorkeakoulujen käytössä olevia arviointikriteerejä yhteys henkilöiden kautta. Saaduista arviointikriteereistä (n=15) tehtiin yhteenveto työpaperiksi.

- > Järjestettiin neljä seminaaria

Vuoden aikana järjestettiin kolme työseminaria ja yksi valtakunnallinen kaksipäiväinen seminaari. Työseminaarit järjestettiin helmikuussa Oulun seudun ammattikorkeakoulussa, syyskuussa Helsingin ammattikorkeakoulussa ja marraskuussa Haaga Instituutin ammattikorkeakoulussa Helsingissä. Valtakunnallinen seminaari pidettiin 9.-10.6.2005 Oulussa. Seminaarien aiheina olivat opinnäytetyön nykytila ja opinnäytetyön laadun tekijät opiskelijan, työelämän ja ammattikorkeakoulun näkökulmasta. Seminaarien luennoitsijoita ja puheenvuoron pitäjiä oli yhteensä 31 ja osallistujia yhteensä 251. Osallistujien enemmistö oli ammattikorkeakoulujen opettajia. Mukana oli myös opiskelijoita ja työelämän edustajia.

Valtakunnallisesta seminaarista kerättiin kirjallinen palaute. Palautelomakkeen täytti kolmasosa osallistujista. Vastanneet olivat kokeneet seminaariannin ajankohtaisena ja tarpeita vastaavana. Seminaarin yhteydessä oli parituntinen workshop-keskustelu. Siihen varattua aikaa pidettiin lyhyenä. Yhä enemmän toivottiin mahdollisuutta keskustella opinnäytetyöhön liittyvistä asioista pienryhmissä. Tämä on mahdollistunut yhä enemmän työseminareissa ja teemaryhmissä.

- > Pidettiin 11 kokousta

Vuoden aikana hankkeen ohjausryhmä kokoontui neljä kertaa ja projektiryhmä seitsemän kertaa.

Lisäksi hanke osallistui keväällä 2005 Valtakunnallisen opinnäytetyökilpailun kokouksiin ja esittäytyi Oulun seudun ammattikorkeakoulun Kuulumisia - tiedotuslehdessä maaliskuun ja syyskuun numeroissa sekä posterina AMK -päivillä Lappeenrannassa 10.-11.5.2005.



3 Mitä tuloksia saatiin aikaan?

Hanke pysyi suunnitellussa aikataulussa ja budjetissa sekä saavutti hankekuvauksessa asetetut tavoitteet. Hankkeen tulokset kuluneena vuonna olivat nykytilan selvitys työpaperi, KeVer 3/2005 opinnäytetyön teemanumero yhteistyössä KeVer -verkoston kanssa, kolme artikkelia ja pääkirjoitus sekä neljä ammatillisen opettajakorkeakoulun opinnäytetyötä. Lisäksi tuloksena ovat keskustelun ja verkostoitumisen edistäminen sekä kehittämishankkeiden viriäminen. Tämä on palautteen mukaan onnistunut seminaareissa ja teemaryhmissä. Kaikki tulokset, kuten hankkeeseen tehdyt opinnäytetyöt, ovat nähtävillä hankkeen kotisivulla www.oamk.fi/opinnaytehanke.

4 Mitä ei saavutettu ja miksi?

Ammattikorkeakoulun opinnäytetyö tehdään pääsääntöisesti kiinteässä yhteydessä työelämään. Tämän vuoksi opinnäytetyön kehittämistyössä on hyvä olla mukana opiskelijoita, työelämän edustajia, opinnäytetöitä ohjaavia opettajia ja ammattikorkeakoulujen edustajia. Tässä hankkeessa enemmistö toimijoista on opettajia ja ammattikorkeakoulujen edustajia. Opiskelijaedustajia on ohjausryhmässä, projektiryhmässä ja teemaryhmissä. Työelämän edustaja on mukana ohjausryhmässä. Pyrkimyksenä on ollut saada työelämän edustajia teemaryhmien keskusteluihin aktiivisemmin mukaan mutta tässä emme ole juurikaan onnistuneet. Työelämän edustajia osallistui valtakunnalliseen seminaariin ja työseminaarin paneelikeskusteluihin. Lisäksi yhdessä ammatillisen opettajakorkeakoulun opinnäytetyössä (Below & Lakovaara 2005) kysely suunnattiin työelämän edustajille. Työelämän edustusta ei kuitenkaan ole teemaryhmissä. Syitä tähän on monia. Työelämän edustajien sitoutumista pitkäkestoiseen, valtakunnalliseen hankkeeseen rajoittanee ainakin aikapula, vaikka kiinnostusta opinnäytetyön kehittämiseen kahdenkeskisissä (yritys ja ammattikorkeakoulu) tapaamisissa onkin esitetty.

5 Rahoitus

Opetusministeriön myöntämä rahoitus hankkeelle oli 50 000 euroa. Ammattikorkeakoulun omarahoitusosuus on 10 %. Hankkeen omia tuloja oli kuluneena vuonna 7 600 euroa ja lisäksi hanke sai 30 000 euron lisärahoituksen. Käytettävissä oleva tuloslaskelman rahoitus oli siten yhteensä 87 600 euroa. Kulut vuonna 2005 on esitetty alla (ajopäivä 16.1.2006).

Kulut vuonna 2005	EUR
Henkilöstökulut	42 645,66
Materiaalit ja palvelut	28 880,75
Muut kulut	1193,84
Toimintakulut yhteensä	72 720,25
Jäljellä	14 879, 75