

KASVATUSTIETEELLINEN OSAAMINEN 10 op	
Kasvatustieteen perusopinnot (avoin yliopisto, 10 op)	
Osaamistavoitteet ja toteutus Oulun yliopiston vaatimusten mukaan.	
Kasvatustieteelliset perusopinnot (Oulun ammatillinen opettajakorkeakoulu, 10 op)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ymmärrät kasvatustieteen ja ammattikasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet.</li> <li>– Tiedät kasvatustieteen eri osa-alueet (ammattikasvatustiede, aikuiskasvatustiede, didaktiikka, erityispedagogiikka, kasvatussosiologia, -psykologia ja -filosofia).</li> <li>– Hallitset kasvatustieteen ja ammattikasvatustieteen keskeisimmät käsitteet.</li> <li>– Tunnet kasvatustieteellisen tutkimuksen keskeiset tutkimuskohteet.</li> <li>– Ymmärrät, miten kasvatustieteellistä tietoa voi soveltaa ammatillisen opettajan työssä ja oman asiantuntijuuden kehittämisessä.</li> <li>– Viestit ja keskusteleet kasvatustieteellisistä kysymyksistä.</li> <li>– Kehität asiantuntijuuttasi tutkivalla otteella.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tarkastelet kasvatuksen ja koulutuksen kysymyksiä eri kasvatustieteen osa-alueiden näkökulmasta.</li> <li>– Tunnistat kasvatustieteiden yhtymäkohdat lähitieteisiin.</li> <li>– Tiedät kasvatustieteen ja sen eri osa-alueiden keskeisimmät käsitteet ja tutkimuskohteet.</li> <li>– Tarkastelet ajankohtaisia ammatillisen opettajan työhön liittyviä ilmiöitä kasvatustieteelliseen tutkittuun tietoon ja teoreettisiin näkökulmiin perustuen.</li> <li>– Jäsennät kasvatusalan ilmiöitä tieteellisesti ja analyttisesti.</li> <li>– Tuot ammatillista koulutusta käsittelevässä keskustelussa esille aihetta uudella tavoin jäsenteleviä ja käsitteellisiä kasvatustieteellisiä näkökulmia.</li> <li>– Toteutat pienimuotoisen kasvatustieteellisen selvityksen.</li> <li>– Keräät ja analysoit ammatilliseen koulutukseen ja ammatillisen opettajan työhön liittyvää aineistoa.</li> <li>– Esität suullisesti ja raportoit kirjallisesti ammatilliseen opetukseen ja kasvatukseen liittyviä tuloksia.</li> </ul>
AMMATTIPEDAGOGINEN OSAAMINEN OPETUKSEN JA OHJAUKSEN SUUNNITTELUSSA, TOTEUTUKSESSA JA ARVIOINNISSA 38 op	
Pedagoginen osaaminen I (6 op)	
Osaamistavoitteet	Arviointikriteerit
1. Tiedät opetuksen ja ohjauksen suunnittelua ohjaavat asiakirjat.	– Tarkastelet opetuksen ja ohjauksen suunnittelua ohjaavia asiakirjoja opettajan työssä omalla koulutus-alallasi.
2. Ymmärrät ammatillisen koulutuksen / korkeakoulutuksen ohjauksen periaatteita, käytänteitä ja ohjausmuotoja.	– Ymmärrät ohjauksen periaatteet ammatillisessa koulutuksessa / korkeakoulutuksessa. – Tarkastelet ohjauksen käytänteiden ja ohjausmuotojen hyödyntämistä ammatillisessa koulutuksessa / korkeakoulutuksessa ja pohdit niiden toteutumista omalla koulutus-alallasi. – Hyödynnät pohdinnassasi kokemuksiasi, tieteellistä kirjallisuutta ja/tai muita luotettavia tiedonlähteitä.
3. Ymmärrät oppimisprosessin merkityksen oman alasi opetuksen ja ohjauksen pedagogisessa suunnittelussa.	– Reflektoit omaa oppimiskäsitystäsi monipuolisesti erilaisia oppimisen teorioita hyödyntäen. – Pohdit, millainen oppimisprosessi oman alasi opetuksessa ja oppimisessa toteutuu. – Hyödynnät pohdinnassasi kokemuksiasi, tieteellistä kirjallisuutta ja/tai muita luotettavia tiedonlähteitä.
4. Ymmärrät arvioinnin tehtävät ja tavoitteet oppimisprosessissa.	– Pohdit arvioinnin tehtäviä ja tavoitteita sekä tarkastelet arvioinnin merkitystä oppimiselle. – Hyödynnät pohdinnassasi kokemuksiasi, tieteellistä kirjallisuutta ja/tai muita luotettavia tiedonlähteitä.

5. Ymmärrät ammatillisen koulutuksen / korkeakoulutuksen arviointia koskevat määräykset, ohjeet ja käytännöt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarkastelet arviointia koskevia määräyksiä, ohjeita ja käytäntöjä opettajan työssä omalla koulutusala-</li> <li>lasi.</li> <li>- Tarkastelet opintojen henkilökohtaistamisen käytänteitä ja toteutumista ammatillisessa koulutuksessa / korkeakoulutuksessa.</li> </ul>
<b>Pedagoginen osaaminen II (opetusharjoittelu, 10 op)</b>	
<b>Osaamistavoitteet</b>	<b>Arviointikriteerit</b>
6. Suunnittelet oman alasi koulutuskokonaisuuden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otat koulutuksen toteutussuunnitelmassa huomioon tutkinnon perusteet / opetussuunnitelman sekä opetuksen ja ohjauksen suunnittelua ohjaavat asiakirjat.</li> <li>- Sisällytät toteutussuunnitelmaasi koulutuskokonaisuuden sisällön jäsenyyksen, toteutuksen kuvauksen ja arviointisuunnitelman.</li> <li>- Otat toteutussuunnitelmassasi huomioon opiskelijoiden osaamisen lähtötason ja muut mahdolliset opetukseen, ohjaukseen ja oppimiseen vaikuttavat tekijät.</li> <li>- Suunnittelet koulutuskokonaisuuden yhteistyössä muiden toteutukseen vaikuttavien tahojen kanssa.</li> </ul>
7. Suunnittelet oppimista ja osaamista edistävän oppimisympäristön.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perehdyt oppilaitoksen oppimisympäristöihin ja suunnittelet fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen oppimisympäristön ja perustelet valintasi pedagogisesti.</li> <li>- Toteutussuunnitelmasi on osaamisperusteinen ja opiskelijalähtöinen.</li> <li>- Otat suunnittelussa huomioon oppilaitoksen mahdolliset erityispiirteet.</li> </ul>
8. Toteutat oman alasi koulutuskokonaisuuden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opetat ja ohjaat autenttisessa koulutus kontekstissa oman alasi tutkinnon perusteiden / opetussuunnitelman mukaisesti.</li> <li>- Opetustasi ohjaa laatimasi toteutussuunnitelma, jota arvioit ja muutat tarvittaessa.</li> </ul>
9. Käytät oppimista ja osaamista edistäviä opetus- ja ohjausmenetelmiä pedagogisesti perustellulla tavalla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sovellat opetuksessasi nykyisen pedagogisen käsityksen mukaisia opetus- ja ohjausmenetelmiä monipuolisesti.</li> <li>- Perustelet pedagogiset ratkaisusi.</li> </ul>
10. Toimit oppimista edistävissä vuorovaikutuksessa opiskelijoiden kanssa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sovellat dialogisuuden periaatteita vuorovaikutustilanteissa siinä kontekstissa, jossa opetat ja ohjaat.</li> <li>- Toimit opiskelijalähtöisesti kaikissa kohtaamistilanteissa.</li> </ul>
11. Toimit yhteistyössä ammatillisen koulutuksen / korkeakoulutuksen muiden toimijoiden kanssa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toimit yhteistyötä edistäen autenttisessa koulutus kontekstissa.</li> <li>- Edistät tiimiopettajuutta vastuullasi olevan koulutuskokonaisuuden suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa mahdollisuuksien mukaan.</li> <li>- Pohdit tiimiopettajuuden merkitystä omalla alallasi.</li> </ul>
12. Ohjaat opiskelijat ymmärtämään ammattitaitovaatimukset ja/tai osaamistavoitteet, arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perehdytät opiskelijat vastuullasi olevan koulutuskokonaisuuden ammattitaitovaatimuksiin/osaamistavoitteisiin.</li> <li>- Käsittelet arvioinnin kohteet, arviointikriteerit ja -menetelmät opiskelijoiden kanssa.</li> </ul>
13. Ohjaat arvioinnin ja palautteen avulla opiskelijoiden oppimista, osaamista ja ammatillista kasvua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arvioit ja ohjaat opiskelijoiden oppimista ja osaamista autenttisissa opetus- ja ohjaustilanteissa.</li> <li>- Otat huomioon arviointia koskevat määräykset, ohjeet ja käytännöt.</li> <li>- Otat huomioon opiskelijoiden aiemmin hankitun osaamisen.</li> <li>- Perustelet arviointiin liittyvät ratkaisusi.</li> </ul>

14. Kehität omaa toimintaasi opettajana ja ohjaajana keräämäsi palautteen perusteella.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hankit palautetta omasta opetuksestasi ja ohjauksestasi.</li> <li>– Hankit palautetta vuorovaikutusosaamisestasi.</li> <li>– Reflektoit saamaasi palautetta, tunnistat kehittämisen kohteita ja kehität toimintaasi palautteen perusteella.</li> </ul>
--	---

### Erityispedagoginen osaaminen (3 op)

Osaamistavoitteet	Arviointikriteerit
15. Ymmärrät opiskeluhuollon, erityisen tuen sekä esteettömyyden ja saavutettavuuden merkityksen ammatillisessa koulutuksessa / korkeakoulutuksessa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tarkastelet opiskeluhuoltoa ja erityistä tukea oman alasi opetuksessa ja ohjauksessa.</li> <li>– Pohdit pedagogisen, psyykkisen, sosiaalisen ja fyysisen esteettömyyden ja saavutettavuuden toteutumista oman alasi koulutuksessa.</li> </ul>
16. Osaat opettaa ja ohjata oppimateriaalin, oppimisympäristön sekä pedagogisten ratkaisujen saavutettavuuden huomioon ottaen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osaat ottaa huomioon opetus- ja ohjaustyössäsi opiskelijoiden vahvuudet ja erityisen tuen tarpeet.</li> <li>– Toimit saavutettavuutta edistäen kaikissa opetus- ja ohjaustilanteissa.</li> <li>– Teet yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa opiskelijan edun mukaisesti.</li> </ul>
17. Otat arvioinnissa huomioon opiskelijan yksilöllisyyden ja erityisen tuen tarpeen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Otat arvioinnissa ja palautteen antamisessa huomioon opiskelijan yksilöllisyyden ja henkilökohtaisen opinto- tai kehityssuunnitelman.</li> </ul>

### Digipedagoginen osaaminen (4 op)

Osaamistavoitteet	Arviointikriteerit
18. Osaat hyödyntää digipedagogiikan perustyökaluja. (Digipedagogiikan osaamismerkki 10 kpl)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osoitat osaamisesi digitaalisten osaamismerkkien ja niissä mainittujen osaamisen osoittamisen keinoin.</li> <li>– Yksityiskohtaiset ohjeet osaamisen kehittämiseksi ja osoittamiseksi löytyvät Amokin eMateriaaleista.</li> </ul>
19. Tiedät opettajan työhön liittyviä koulutusorganisaation digitaalisia ympäristöjä ja välineitä.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perehdyt koulutusorganisaation ja oman alasi digitaalisiin toimintaympäristöihin.</li> <li>– Kuvaat niiden käyttötarkoituksia opettajan työssä.</li> </ul>
20. Opetat, ohjaat, arvioit ja annat palautetta digitaalisia ympäristöjä ja/tai välineitä hyödyntäen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Käytät opetuksessa, ohjauksessa ja arvioinnissa digitaalisia ympäristöjä ja/tai välineitä siinä kontekstissa, jossa opetat ja ohjaat.</li> <li>– Perustelet pedagogiset valintasi.</li> </ul>

### Turvallisuusosaaminen (2 op)

Osaamistavoitteet	Arviointikriteerit
21. Ymmärrät opetuksen ja ohjauksen fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen turvallisuuden merkityksen opiskelijalle.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perehdyt oman alasi ja koulutusasteesi turvallisuutta koskeviin lakeihin, asetuksiin ja määräyksiin.</li> <li>– Pohdit fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen turvallisuuden toteutumista oman alasi opetuksen näkökulmasta.</li> </ul>
22. Suunnittelet, toteutat sekä arvioit opetusta ja ohjausta opiskelijan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen turvallisuuden huomioon ottaen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tarkastelet opettajan työhön liittyviä turvallisuusohjeita ja -asiakirjoja.</li> <li>– Laadit omaan opetukseesi ja ohjaukseesi liittyvän turvallisuuskartoituksen, jossa otat huomioon opiskelijoiden fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen turvallisuuden.</li> <li>– Perehdytät opiskelijat turvalliseen työskentelyyn.</li> <li>– Noudatat opetus-, ohjaus- ja arviointi- sekä palautteenantotilanteissa kaikilta osin opiskelijan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen turvallisuuden takaavia määräyksiä, ohjeita ja käytänteitä ja toimit laatimasi turvallisuuskartoituksen mukaisesti.</li> </ul>

<b>Työelämä- ja verkosto-osaaminen (4 op)</b>	
<b>Osaamistavoitteet</b>	<b>Arviointikriteerit</b>
23. Tiedät ammatillisen koulutuksen / korkeakoulutuksen toimintaympäristön kokonaisuuden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tarkastelet ammatillisen koulutuksen / korkeakoulutuksen toimintaympäristöä omalla koulutusallasi (esimerkiksi oppimisympäristöt, koulustarjonta, opiskelija- ja henkilöstömäärä, vetovoimaisuus, profiloituminen).</li> <li>– Tarkastelet keskeisiä sisäisiä ja ulkoisia verkostoja omalla koulutusallasi sekä pohdit niiden vaikutusta opettajan työhön omalla alallasi.</li> </ul>
24. Tiedät yrittäjyyskasvatuksen peruskäsitteet ja merkityksen opettajan työssä. (Yrittäjyyskasvatuksen osaamismerkki 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tarkastelet käsitteitä sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys oman ammattialasi opetuksessa.</li> <li>– Pohdit, miten tuet ja kehität opiskelijoiden sisäistä ja ulkoista yrittäjyyttä opettajana.</li> <li>– Pohdit yrittäjyyskasvatuksen merkitystä oman alasi opettajan työssä.</li> </ul>
25. Ymmärrät yrittäjyyden yhteiskunnallisen merkityksen osana koulutusta ja opettajan työtä. (Yrittäjyyskasvatuksen osaamismerkki 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pohdit yritysten ja yrittäjyyden merkitystä yksilölle ja yhteiskunnalle.</li> <li>– Pohdit työelämän muutosta ja millaista osaamista työelämässä odotetaan oman alasi opiskelijoilta.</li> </ul>
26. Osaat hyödyntää opetuksessa, ohjauksessa ja arvioinnissa työelämälähtöisiä ja yrittäjyyttä tukevia verkostoja. (Yrittäjyyskasvatuksen osaamismerkki 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pohdit, miten yrittäjyyskasvatus ja työelämälähtöiset verkostot integroituvat osaksi oman alasi koulutusta ja opettajan työtä.</li> <li>– Pohdit yrittäjyyttä ja työelämälähtöisyyttä edistäviä oppilaitoksen käytänteitä sekä opetus- ja ohjausmenetelmiä.</li> </ul>
27. Ymmärrät työelämäyhteistyön merkitykset ja tiedät erilaisia käytäntöjä.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tarkastelet työelämälähtöisen ja työelämäläheisen pedagogiikan eroja ja merkitystä opiskelijan oppimiselle.</li> <li>– Pohdit opettajan ja työpaikkaohjaajan rooleja harjoittelussa/työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa.</li> <li>– Pohdit, millaiset opinnot/työtehtävät omalla alallasi sopisivat opinnollistettaviksi.</li> </ul>
<b>Kansainvälisyys- ja monikulttuurisuusosaaminen (2 op)</b>	
<b>Osaamistavoitteet</b>	<b>Arviointikriteerit</b>
28. Tiedät ammatillisen koulutuksen / korkeakoulutuksen kansainvälisyyskäytännöt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tarkastelet kansainvälistä toimintaa opettajan ja opiskelijoiden näkökulmasta omalla koulutusallasi.</li> </ul>
29. Osaat soveltaa opettajan työssä kansainvälisyys- ja monikulttuurisuusosaamiasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pohdit kansainvälisyyden ja monikulttuurisuuden vaikutusta koulutukseen ja opettajan työhön omalla alallasi.</li> <li>– Osaat luoda hyvät oppimisedellytykset monikulttuuriselle opiskeluryhmälle siinä kontekstissa, jossa opetat ja ohjaat.</li> </ul>
<b>Arvo-osaaminen (2 op)</b>	
<b>Osaamistavoitteet</b>	<b>Arviointikriteerit</b>
30. Ymmärrät opettajan toimintaa ohjaavat eettiset periaatteet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pohdit esimerkkien avulla opettajan toimintaa ja omaa koulutusalaasi ohjaavia arvoja ja eettisiä periaatteita.</li> </ul>

31. Ymmärrät ihmisoikeuksien, tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen toiminnan sekä osallisuuden toteutumisen merkityksen koulutuksessa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pohdit esimerkkien avulla ihmisoikeuksien, tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen toiminnan sekä osallisuuden toteutumisen merkitystä ja käytänteitä opettajan työssä.</li> <li>– Hyödynnät pohdinnassasi koulutuksen järjestäjän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa.</li> </ul>
32. Ymmärrät kestävä kehityksen periaatteita ammatillisessa koulutuksessa / korkeakoulutuksessa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tarkastelet esimerkkien avulla ekologisen, taloudellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen kestävä kehityksen periaatteiden toteutumista omalla koulutusallasi.</li> <li>– Pohdit työhyvinvointia ja sen edistämistä opettajan työssä.</li> </ul>
33. Toimit omassa opiskelussasi sekä opettajan työssä oppilaitoksen arvojen ja opettajan työn eettisten periaatteiden mukaisesti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Toimit eettisesti ja ammattimaisesti.</li> <li>– Otat kaikessa toiminnassasi huomioon ammatillisen koulutuksen / korkeakoulutuksen arvot sekä oman alasi opettajan työn eettiset periaatteet.</li> <li>– Osaamistavoitteen osaamisen osoittaminen toteutuu <i>jatkuvana näyttönä</i> kaikissa opettajaopintoihin liittyvissä tilanteissa.</li> </ul>
34. Toimit opettajan työssä ihmisoikeuksia kunnioittaen, tasa-arvoisesti, yhdenvertaisesti ja osallisuutta rakentaen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Toimit eettisesti ja ammattimaisesti.</li> <li>– Otat kaikessa toiminnassasi huomioon ihmisoikeudet, tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen kohtaamisen sekä osallisuuden tukemisen opettajan työssä.</li> <li>– Osaamistavoitteen osaamisen osoittaminen toteutuu <i>jatkuvana näyttönä</i> kaikissa opettajaopintoihin liittyvissä tilanteissa.</li> </ul>
<b>Lainsäädäntöosaaminen (3 op)</b>	
<b>Osaamistavoitteet</b>	<b>Arviointikriteerit</b>
35. Ymmärrät opettajan toimintaa velvoittavan lainsäädännön ammatillisessa koulutuksessa / korkeakoulutuksessa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pohdit monipuolisesti oman alasi koulutukseen liittyvien esimerkkien avulla ammatillisen opettajan työtä velvoittavia ajantasaisia ja keskeisiä lakeja, asetuksia ja ohjeita.</li> </ul>
36. Opetat, ohjaat ja arvioit noudattaen opettajan työtä koskevaa lainsäädäntöä.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Noudatat kaikessa toiminnassasi ajantasaisia ammatillista koulutusta / korkeakoulutusta koskevia lakeja, asetuksia ja ohjeita.</li> <li>– Osaamistavoitteen osaamisen osoittaminen toteutuu <i>jatkuvana näyttönä</i> kaikissa opettajaopintoihin liittyvissä tilanteissa.</li> </ul>
<b>Tutkimus- ja kehittämisosaaminen (2 op)</b>	
<b>Osaamistavoitteet</b>	<b>Arviointikriteerit</b>
37. Tiedät ammatillisen koulutuksen / korkeakoulutuksen tutkimus- ja kehittämistoiminnan keskeisiä linjauksia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tarkastelet ammatillisen koulutuksen / korkeakoulutuksen tutkimus- ja kehittämistoiminnan keskeisiä linjauksia ja käytänteitä omalla koulutusallasi.</li> </ul>
38. Ymmärrät, miten opetustyö integroidaan oppilaitoksen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan (TKI).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kuvaat oman alasi koulutukseen liittyvän kehittämishankkeen.</li> <li>– Tarkastelet opettajan roolia hanketyöskentelyssä ja/tai kehittämistehtävissä omalla koulutusallasi.</li> </ul>
<b>JATKUVA KEHITYMINEN OPETTAJANA 12 op</b>	
<b>Ammattipedagogisen osaamisen itsearviointi (3 op)</b>	
<b>Osaamistavoitteet</b>	<b>Arviointikriteerit</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arvioit omaa osaamistasi ja kehittymistarpeitasi suhteessa opettajankoulutuksen osaamistavoitteisiin.</li> <li>– Laadit osaamisen itsearvioinnin ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arvioit omaa osaamistasi itsearviointikyselyssä ennen opintoja ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin) laatimisen jälkeen.</li> <li>– Reflektoit HOPSiin omaa osaamistasi suhteessa opettajankoulutuksen osaamistavoitteisiin (Ossi).</li> <li>– Suunnittelet HOPSiin, miten osoitat vaadittavaa osaamista opettajaopintojen aikana (Ossi).</li> <li>– Pohdit omaa osaamistasi ja opintosuunnitelmaasi ohjauskeskusteluissa tuutorin kanssa.</li> </ul>
<b>Opettajan osaamisen kehittämissuunnitelma (3 op)</b>	
<b>Osaamistavoitteet</b>	<b>Arviointikriteerit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reflektoit oman suunnittelu-, toteutus- ja arviointiosaamisesi kehittymistä ja kehittymisen tarpeita koko opettajaopintojen ajan.</li> <li>– Laadit ja esität opettajaopintojen lopussa osaamisen kehittämissuunnitelmasi.</li> <li>– Tiedät alasi koulutuksen tulevaisuuden suuntaviivoja ja tulevaisuuden näkymiä.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reflektoit omaa pedagogista osaamistasi ja sen kehittymistä koko opintojesi ajan.</li> <li>– Hyödynnät reflektoinnissasi kokemuksiasi, tieteellistä kirjallisuutta ja/tai muita luotettavia tiedonlähteitä.</li> <li>– Arvioit tämänhetkistä osaamistasi osaamisen loppuarviointikyselyssä sekä vertaat tuloksia osaamisen alku- ja väliarviointeihin.</li> <li>– Hyödynnät kehittämissuunnitelman laadinnassa osaamisen itsearviointeja, reflektointeja ja keräämäsi palautetta.</li> <li>– Pohdit tulevaisuuden tavoitteitasi ammatillisena opettajana ja tarkastelet oman alasi koulutuksen suuntaviivoja ja tulevaisuuden näkymiä.</li> </ul>
<b>Valinnaiset opinnot (6 op)</b>	
<p>Syvennät ja täydennät osaamistasi henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti. Voit suunnitella osaamisen hankkimisen ja osoittamisen itse tai valita Amokin valinnaisia opintoja. Tarkemmat kuvaukset valinnaisista opintojaksoista osaamistavoitteineen löytyvät Amokin verkkosivuilta.</p>	