

Ohjeita ohjaavalle opettajalle

Opettajankoulutuksen osaamisperusteinen opintojen eteneminen

Opetusharjoittelun tavoitteena on pedagogisten tietojen ja taitojen soveltaminen käytäntöön. Tavoitteena on myös, että opettajaopiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida oman alansa opetusta. Opetusharjoittelun aikana hän toimii yhteistyössä ja oppimista tukevassa vuorovaikutuksessa muiden opetusharjoitteluun liittyvien toimijoiden ja opiskelijoiden kanssa.

Ohjaava opettaja ohjaa opettajaopiskelijan osaamisen kehittymistä ja ammatillista kasvua opetusharjoittelussa. Alussa sovitaan yhdessä opetusharjoittelun ohjaajan, opettajaopiskelijan ja opettajakorkeakoulun tuutorin kanssa, miten opettajaopiskelija hankkii ja osoittaa opetusharjoittelun tavoitteisiin kirjatun osaamisen opetusharjoittelunsa aikana.

Opettajaopiskelija voi tehdä opetusharjoittelun joko omassa työssään opettajana tai opetusharjoittelu voi olla osa ohjaavan opettajan opetustyötä.

Opettajankoulutuksen osaamisperusteinen eteneminen

Ammatillisen opettajankoulutuksen opetussuunnitelma on osaamisperusteinen. Opettajankoulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen on jokaisella opettajaopiskelijalla henkilökohtainen prosessi. Osaamisen kehittämisessä opettajaopiskelijat keskittyvät juuri niihin tietoihin ja taitoihin, joita he tarvitsevat ja mitä ammatilliselta opettajalta vaaditaan. Opetusharjoittelun alkaessa opettajaopiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman opetusharjoittelun toteuttamiseen. Suunnitelma pohjautuu opettajaopintojen osaamistavoitteisiin.

Opetusharjoittelu osana opettajankoulutusta

Opettajankoulutuksen laajuus on yhteensä 60 op, johon sisältyy pedagogista osaamista kehittävä opetusharjoittelu. Opetusharjoittelun tavoitteena on pedagogisten tietojen ja taitojen soveltaminen käytäntöön. Osaamistavoitteina on, että opettajaopiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi oman alansa opetusta. Tavoitteena on myös, että hän toimii yhteistyössä ammatillisen koulutuksen / ammatikorkeakoulutuksen muiden toimijoiden kanssa ja oppimista edistävässä vuorovaikutuksessa opiskelijoiden kanssa.

Opetusharjoittelu edellyttää opettajaopiskelijan toimimista ammatillisen koulutuksen / korkeakoulutuksen autenttisissa toimintaympäristöissä. Opetusharjoittelu toteutuu perehtymällä oman alan toimintaympäristöön laaja-alaisesti ja toimimalla opettajan tehtävissä, kunnes osaamistavoitteisiin liittyvä osaaminen on hankittu ja osoitettu.

Opetusharjoittelu (osaamisalue Pedagoginen osaaminen II) on laajuudeltaan 10 op ja siihen integroitava Turvallisuusosaaminen 2 op. Opettajaopiskelijan osaamistavoitteet näihin osaamisalueisiin liittyen ovat seuraavat

Pedagoginen osaaminen II

- Suunnittelet oman alasi koulutuskokonaisuuden.
- Suunnittelet oppimista ja osaamista edistävän oppimisympäristön.
- Toteutat oman alasi koulutuskokonaisuuden.
- Käytät opetus- ja ohjausmenetelmiä pedagogisesti perustellulla tavalla.
- Toimit oppimista edistävässä vuorovaikutuksessa opiskelijoiden kanssa.
- Toimit yhteistyössä ammatillisen koulutuksen / korkeakoulutuksen muiden toimijoiden kanssa.
- Ohjaat opiskelijat ymmärtämään ammattitaitovaatimukset ja/tai osaamistavoitteet, arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit.
- Ohjaat arvioinnin ja palautteen avulla opiskelijoiden oppimista, osaamista ja ammatillista kasvua.
- Otat opetuksen ja ohjauksen suunnittelussa huomioon opiskelijan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen turvallisuuden.
- Opetät, ohjaat ja arvioit opiskelijan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen turvallisuuden huomioon ottaen.

Turvallisuusosaaminen

Koko opetusharjoittelun ajan opettajaopiskelijan tulee toimia lakien, asetusten ja koulutuksen järjestäjän ohjeiden mukaan. Hänen tulee myös toimia ammatillisen koulutuksen / korkeakoulutuksen arvojen sekä oman alansa että opettajan eettisten periaatteiden mukaisesti, samoin kuin ihmisoikeuksia kunnioittaen.

Oman henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa mukaisesti opettajaopiskelija voi harjoittelun aikana kehittää ja osoittaa myös muuta opettajaopintoihin liittyvää osaamista, esimerkiksi työelämä- ja verkosto-osaamisen, erityispedagogiikan ja digipedagogiikan osaamisalueisiin liittyen. Opettajaopintojen osaamistavoitteet ja arviointikriteerit löytyvät [täältä](#).

Opettajaopiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman toteutuminen ja arviointi

Opettajaopiskelija keskustelee opetusharjoittelun alkaessa ohjaavan opettajan ja tuutorin kanssa muun muassa siitä, mitä osaamista hän haluaa harjoittelun aikana kehittää ja osoittaa. Hän laatii sen pohjalta henkilökohtaisen opintosuunnitelman opetusharjoitteluun. Osaamisen hankkiminen ja osoittaminen toteutuu opetusharjoittelun aikana toimimalla opettajan tehtävissä autenttisessa toimintaympäristöissä. Opetusharjoittelua ohjaava opettaja ohjaa ja tukee opettajaopiskelijan osaamisen kehittymistä ja ammatillista kasvua henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti ja arvioi osaamisen saavuttamista osaamistavoitteisiin ja arviointikriteereihin pohjautuen.

Opettajaopiskelija kehittää osaamistaan myös itsenäisesti opiskellen, ja hänen oma osaamisen kehittymisen reflektointi kulkee mukana koko opetusharjoittelun ajan.

Ohjaava opettaja opetusharjoittelijan kehittymisen tukena

Ohjaavan opettajan rooli ammatillisen kasvun ja osaamisen kehittymisen ohjaamisessa on merkittävä.

Opetusharjoittelun aikana ohjaava opettaja:

- Pehdyttää harjoittelupaikkaan ja sen toimintaperiaatteisiin, opettajan työtä ohjaaviin asiakirjoihin ja opettajan tehtäviin laaja-alaisesti opetusharjoittelun toimintaympäristössä.
- Keskustelee ja ideoi opettajaopiskelijan kanssa hänen yksilöllisistä kehittymistavoitteistaan ja ohjaa opintosuunnitelman laatimista opetusharjoitteluun.
- Ohjaa yhdessä opettajakorkeakoulun tuutorin kanssa opettajaopiskelijaa osaamisen hankkimisessa ja osoittamisessa.
- Pehdyttää ja ottaa opettajaopiskelijan mahdollisuuksien mukaan toimijaksi oppilaitoksen sisäisiin ja ulkoisiin verkostoihin.
- Ohjaa opettajaopiskelijaa oppijantuntemukseen liittyvissä kysymyksissä.
- Sopii yhdessä opettajaopiskelijan kanssa opintokokonaisuudesta, jonka opettajaopiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi. Opintokokonaisuuden laajuudesta ja sisällöstä sovittaessa huomioidaan, että opettajaopiskelija voi saavuttaa ja osoittaa opetusharjoitteluun liittyvät osaamistavoitteet.
- Ohjaa opettajaopiskelijaa opetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- Havainnoi opettajaopiskelijan opetusta ja ohjausta ja käy hänen kanssaan ohjauskeskusteluja ja antaa palautetta. Jatkuva ohjaaminen auttaa opettajaopiskelijaa kehittämään osaamistaan.
- Laatii opetusharjoittelun päätteeksi kirjallisen arvioinnin opetusharjoitteluun liittyneiden osaamistavoitteiden saavuttamisesta ja toimittaa sen allekirjoitettuna opettajaopiskelijalle ja sähköpostilla opettajakorkeakoulun tuutorille. Arviointi laaditaan käyttämällä tätä [arviointilomaketta](#).

Muuta huomioitavaa

Opetusharjoittelun ajankohta määräytyy harjoittelupaikan aikataulujen mukaan, ja siitä sovitaan yhdessä ohjaavan opettajan kanssa. Jos opettajaopiskelijan opetus on osa oppilaitoksen ohjaavan opettajan työvelvollisuutta, niin ohjaava opettaja on vastuussa toteutuksesta myös juridisesti. Ammatillisen opettajakorkeakoulun tuutori käy ohjaamassa opetusharjoittelua lähialueella, noin 200 km säteellä Oulusta tai Rovaniemeltä. Lähialueen ulkopuolella opetusharjoittelun ohjaaminen voidaan toteuttaa esimerkiksi etäyhteydellä. Opetusharjoittelija voi osoittaa osaamistaan myös videoina.

Ohjauspalkkio

Opetusharjoittelusta Ammatillinen opettajakorkeakoulu maksaa 250 euron ohjauspalkkion. Palkkio maksetaan harjoitteluoppilaitoksen oman käytännön mukaan joko suoraan ohjaavalle opettajalle henkilökohtaisena palkkiona ([erillisellä palkkioilmoituslomakkeella](#) sivutuloveroprosentin mukaan) tai suoraan harjoitteluoppilaitokselle alla olevan ohjeistuksen mukaan.

1. Henkilökohtainen palkkioilmoitus

Palkkio maksetaan ohjaavalle opettajalle henkilökohtaisena palkkiona ja se maksetaan [palkkioilmoituslomakkeella](#). Lomakkeen mukaan liitetään kopio sivutuloverokortista. Huom. Oulun Ammattikorkeakoulu Oy:ssä työskentelevät ohjaavat opettajat toimittavat ainaoastaan palkkioilmoituslomakkeen ilman sivutuloverokorttia.

Palkkioilmoituslomake ja sivutuloverokortti toimitetaan sähköpostiosoitteeseen sirpa.aalto@oamk.fi tai vaihtoehtoisesti osoitteeseen:

Oulun Ammattikorkeakoulu Oy
Ammatillinen opettajakorkeakoulu
Sirpa Aalto
Kiviharjuntie 4
90220 OULU

2. Ohjauspalkkio maksetaan suoraan oppilaitokselle

Harjoitteluoppilaitos laskuttaa opetusharjoittelun ohjauksesta, kun opiskelijan opetusharjoittelusta tehty kirjallinen arvio on palautettu Ammatilliseen opettajakorkeakouluun opettajaopiskelijan tuutorille.

Verkkolaskutiedot

Operaattori: Basware Oy
Välittäjän tunnus: BAWCFI22
Verkkolaskuosoite/OVT-tunnus: 003725097478
Laskutusosoite verkkolaskulle:
Oulun Ammattikorkeakoulu Oy
Ammatillinen opettajankoulutus
Sarjanro: 16803348
PL 861
00019 SSC

Jos oppilaitos ei käytä verkkolaskutusmahdollisuutta, pyydämme lähettämään paperilaskut skannauspisteen osoitteeseen:

Oulun Ammattikorkeakoulu Oy
Ammatillinen opettajankoulutus
Sarjanr: 16803348
PL 861
00019 SSC

Laskuttajalle tulee ilmoittaa kaikki yllä mainitut verkkolaskutiedot, myös OVT -tunnus.

Kaikilla laskuilla tulee olla viitteenä Ammatillinen opettajankoulutus/opetusarjoittelu.

Ulkomailla toteutuva harjoittelu ja ohjaavan opettajan ohjauspalkkio

Ohjaavan opettajan ohjauspalkkion maksua varten tarvitaan Suomesta verotoimistosta lähdeverotodistus. Lähdevero on 0 %, koska henkilö ei asu Suomessa vaan tekee työtään kotimaassaan. Henkilö maksaa veron kotivaltiossaan. Tarvittavan lähdeverotodistuksen Suomesta hankkii Ammatillinen opettajakorkeakoulu.

Täytetty palkkioilmoituslomake (sis. pankkiyhteystiedot) toimitetaan Ammatilliseen opettajakorkeakouluun ja opettajakorkeakoulu toimittaa asiakirjat eteenpäin maksua varten. Toimitusosoite on: Oamk, Ammatillinen opettajakorkeakoulu, Kiviharjuntie 4, 90220 Oulu.