Aiemmin hankitun ammattipedagogisen osaamisen osoittamisen ja arvioinnin prosessi 1.6.2019

Itsearviointi Ossiin

Opiskelija tunnistaa, että aiemmin hankittu osaaminen vastaa opettajaopintojen osaamistavoitteita ja arviointikriteerejä ja kirjoittaa itsearvioinnin Ossiin.

Osaamisen osoittamisen suunnitelma Ossiin

Opiskelija suunnittelee, miten osoittaa osaamisensa ja kirjoittaa suunnitelman Ossiin. Hän keskustelee suunnitelmasta tuutorinsa kanssa ohjauskeskustelussa.

Osaamisen osoittaminen

Opiskelija osoittaa osaamisensa: dokumentoi ja liittää Ossiin. Hän huomioi seuraavat periaatteet:

Opettajan ajattelua ja reflektointia (*tietää, ymmärtää, reflektoi, osaa toimia jne.*) opiskelija osoittaa valitsemallaan tavalla (kirjoittamalla tai muuten dokumentoimalla, kontaktipäivänä, ohjauskeskustelussa jne.).

- Jos osaamistavoitteissa ja arviointikriteereissä edellytetään tieteellisen kirjallisuuden tai vastaavan hyödyntämistä, teoreettinen osaaminen pitää tulla näkyväksi osaamisen osoittamisessa.
  - Jos opiskelija osoittaa teoreettista osaamistaan suullisesti, hänen tulee etukäteen kirjata Ossiin, mitä kirjallisuutta hän hyödyntää osaamisen osoittamisessa.

Opettajan toimintaa (*suunnittelee, toteuttaa, ohjaa, arvioi jne.*) opiskelija osoittaa osaamisen näytöllä autenttisessa koulutuskontekstissa. Osaamisen näyttöä täydennetään tarvittaessa aiemmin hankitun osaamisen dokumentoinnilla ja suullisesti arviointikeskustelussa.

- Jos opiskelijalla ei ole mahdollisuutta osoittaa osaamistaan omassa työssään opettajana, hänelle voidaan järjestää osaamisen näyttö oman alan koulutuksessa. Tämän lisäksi opiskelija dokumentoi aiemmasta opettajan työstään osaamistavoitteiden mukaisen osaamista osoittavan toiminnan ja tarvittaessa täydentää osaamisen osoittamistaan suullisesti arviointikeskustelussa.
- Erityisistä syistä tästä voidaan poiketa, jos osaamisen näyttö on kohtuuttoman vaikea järjestää. Tällöin opiskelija dokumentoi aiemmasta opettajan työstään osaamistavoitteiden mukaisen osaamista osoittavan toiminnan ja sanallistaa osaamisensa arviointikeskustelussa. Ilman toiminnallista näyttöä toteutuvassa osaamisen arvioinnissa tulee aina olla vähintään kaksi arvioijaa.

Osaamisen arviointi ja tunnustaminen

Tuutori(t) arvioi, kohdistuuko osaaminen asetettuihin osaamistavoitteisiin, onko se riittävää, aitoa, ajantasaista ja onko arviointi arvioijasta riippumatonta. Hän joko tunnustaa osaamisen tai pyytää opiskelijaa täydentämään osaamisen osoittamistaan.