



# TRIPEDA

## – Laatu pedagogiseen suunnitteluun

Yhteiskunta, työelämä, ammatit ja koulutus ovat vahvassa murroksessa, joka edellyttää työelämälähtöistä ja monimuotoista koulustarjontaa. Monimuotoiset opintopolut ja kehittyvät opetuksen, ohjauksen ja oppimisen ympäristöt tarkoittavat myös, että tarvitaan uusia strategisia toimintamalleja ja vahvaa pedagogista suunnitteluosaamista.

TRIPEDA – Laatu pedagogiseen suunnitteluun -koulutuskokonaisuus tarjoaa osallistujille kokemuksen laadukkaasti suunnitellusta aktivoivasta ja toiminnallisesta verkkototeutuksesta. Toteutuksessa sovelletaan ajantasaisia ohjauksen ja oppimisen menetelmiä tulevaisuuden digitaalisuutta edustavassa oppimisympäristössä.

Toteutettavat koulutusosiot ovat:

1. Pedagogisesta suunnittelusta osaamisen soveltamiseen käytännössä, 5 o
2. Osaamistavoitteet ja osaaminen näkyväksi digitaalisissa ympäristöissä, 5 op
3. Ohjauksen ja oppimisen osaamisperusteiset tukirakenteet, 5 op.

Osallistua voi yhteen tai useampaan koulutusosioon. Osallistujat dokumentoivat omaa kehittyvää pedagogista osaamistaan ePortfolioon harjoitellen oman osaamisensa näkyväksi tekemistä ja dokumentointia. Osallistujien kehittämistehtävät liittyvät joko opetuksen toteutukseen tai laajemmin jatkuvaan oppimiseen toimintamalleihin. Pedagogisen yhteisön kulttuuria edistetään vertaistoiminnalla ja digitaalisten ympäristöjen mahdollistamalla yhteisöllisyydellä. Osaaminen osoitetaan digitaalisin osaamismerkkein ja osallistujat saavat todistuksen. Koulutus toteutetaan yhteisopettajuutena.

Koulutus kehittää opetuksen ja koulutuksen laatua pedagogista osaamista vahvistamalla. Osallistujien osaamista lisätään kytkemällä osaamisperusteisuus, pedagoginen suunnitteluosaaminen sekä oppimisen ja ohjaamisen tukirakenteet opetukseen. Pedagoginen suunnitteluosaaminen lisää opetuksen kehittämismahdollisuuksia osana arjen työtä ja nostaa koulutusten laatua. Koulutuksella vaikutetaan arjen käytänteisiin ja tuetaan uusien ideoiden sekä osaamisen levittämistä laajemmin osallistujan työyhteisöön.

Koulutukset toteutetaan verkossa uuden ajan verkko-oppimisympäristössä. Kunkin koulutusosion verkkototeutus sisältää intensiivisen viikonlopun (pe-la), jossa on kolme toiminnallista työpajaa. Työpajojen jälkeen ryhmä jatkaa työskentelyä ohjatusti pienryhmissä. Viimeisessä työpajassa kokoonnumme jälleen yhteen jakamaan kehittämistyön tuloksia.

### Kohderyhmä

Ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstö, kehittämistehtävissä toimivat sekä vapaan sivistystyön kouluttajat.

### Ilmoittautuminen

<https://link.webropol.com/s/tripeda>

# Koulutusosioiden sisällöt ja aikataulut

## I Pedagogisesta suunnittelusta osaamisen soveltamiseen käytännössä, 5 op (28.1.-25.3.2022)

- Mikä oppimistapahtumassa motivoi?
  - Pedagoginen suunnittelu, käsikirjoitus ja soveltaminen digitaalisissa ympäristöissä
- Osiossa käsiteltävät pedagogiset mallit ja toimintatavat:
- Syväoppimista edistävä malli
  - Oppimista ohjaavat osaamismerkkit
  - Ohjauksen eri ulottuvuudet osana pedagogista suunnitelmaa
  - Jatkuvan oppimisen ja osaamisen kehittämisen tukeminen

Henkilökohtainen kehityssuunnitelma:

- pedagogisen suunnitteluosaamisen itsearviointi
- henkilökohtaisen kehityssuunnitelman laatiminen ja päivitys
- koko oppijayhteisön yhteiset tavoitteet osaamisen kehittymiselle

Toteutus:

4 toiminnallista verkkotyöpajaa seuraavasti:

I pe 4.2.2022 17.00-19.30

II la 5.2.2022 10.00-12.30

III la 5.2.2022 13.30- 16.00

IV pe 18.3. 2022 17.00-19.30 ohjatut pienryhmäsessiot

## II Osaamistavoitteet ja osaaminen näkyväksi digitaalisissa ympäristöissä, 5 op (25.3.-13.5.2022)

Osaaminen digitaalisesti todeksi:

- Osaamiskuvaukset, osaamistavoitteiden laatiminen ja kriteeriperusteinen arviointi
- Osaamisperusteisen oppimisprosessin suunnittelu erilaisiin digitaalisiin ympäristöihin
- Osaamisperusteisuus ja osaamismerkkit osaamisen työelämälähtöisessä ja -läheisessä kehittämisessä

Osiossa käsiteltävät pedagogiset mallit ja toimintatavat:

- Osaamisen digitaalinen näkyväksi tekeminen
- Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen digitaalisissa ympäristöissä

Yksilöllisen kehittämistehtävän suunnittelu ja toteuttaminen.

Toteutus:

4 toiminnallista verkkotyöpajaa

I pe 1.4.2022 17.00-19.30

II la 2.4. 2022 10.00-12.30

III la 2.4. 2022 13.30- 16.00

IV pe 6.5. 2022 17.00-19.30 ohjatut pienryhmäsessiot

## III Ohjauksen ja oppimisen osaamisperusteiset tukirakenteet, 5 op (23.9.-11.11.2022)

- Digitaalinen monimuoto-opetus: opetuksen, oppimisen ja ohjauksen muuttuvat ympäristöt

Osiossa käsiteltävät pedagogiset mallit ja toimintatavat:

- ePortfolio henkilökohtaisena oppimisympäristönä
- Osaamismerkkein ohjautuvan oppimisen pelillistetty prosessimalli
- Teknologiaa hyödyntävän pedagogisen infrastruktuurin viitekehys käytännössä opetuksen suunnittelussa

Yksilöllisen kehittämistehtävän toteuttaminen, henkilökohtaisen kehityssuunnitelman päivittäminen.

Henkilökohtainen kehityssuunnitelma:

- pedagogisen suunnitteluosaamisen itsearviointi
- henkilökohtaisen kehityssuunnitelman päivitys

Toteutus:

4 toiminnallista verkkotyöpajaa seuraavasti:

I pe 30.9. 2022 17.00-19.30

II la 1.10.2022 10.00-12.30

III la 1.10.2022 14.30- 16.00

IV pe 4.11.2022 17.00-19.30 ohjatut pienryhmäsessiot

## Kouluttajat

Sanna Brauer ja Elina Juntunen (Oamk), Anne-Maria Korhonen (HAMK) sekä Sanna Ruhalhti (TAMK)

Vastuukouluttajilla KT Sanna Brauer, FT Anne-Maria Korhonen ja FT Sanna Ruhalhti, on pitkä kokemus opetustehtävistä, ammatillisesta opettajankoulutuksesta sekä opetustoimenhenkilöstökoulutuksesta. Kouluttajien väitöskirjoja yhdistää vahva pedagogisen suunnittelun kehittäminen.

## Lisätiedot

Elina Juntunen, [elina.juntunen@oamk.fi](mailto:elina.juntunen@oamk.fi), 0405845127

*Koulutus on osa Opetushallituksen rahoittamaa opetustoimen henkilöstökoulutushanketta TRIPEDA – Laatu pedagogiseen suunnitteluun. Koulutus on kohderyhmään kuuluville osallistujille maksutonta. Mahdollisista matka- ja majoituskustannuksista osallistujat vastaavat itse. Perimme 200 euron peruutusmaksun, mikäli peruutusta ei ole tehty kahta viikkoa ennen koulutuksen alkua.*