

**Kohti hyvinvoivaa
työyhteisöä positiivisen
johtamisen keinoin, 25 op**

Täydennyskoulutus työnohjaajille ja coacheille

INFOTILAISUUS 19.5. 2022 KLO 16.15-17.15



OHJELMA

Positiivisen johtamisen lähtökohdat ja teoriataustaa. D-ryhmät osana positiivisen johtamisen opiskelua, Sanna Wenström

Positiivisen johtamisen työkaluja työnohjaajille ja coacheille. Lea Veivo

Koulutuksen toteutus: teemat, aikataulut ja kouluttajat, Liisa Kiviniemi

Reflektiivinen työskentelytapa ja osaamisperustaisuus koulutuksen toteutuksessa, Sanna Wenström

Toiveita, odotuksia ja kysymyksiä koulutukseen liittyen voi esittää koko infotilaisuuden ajan. Infotilaisuus tallennetaan.

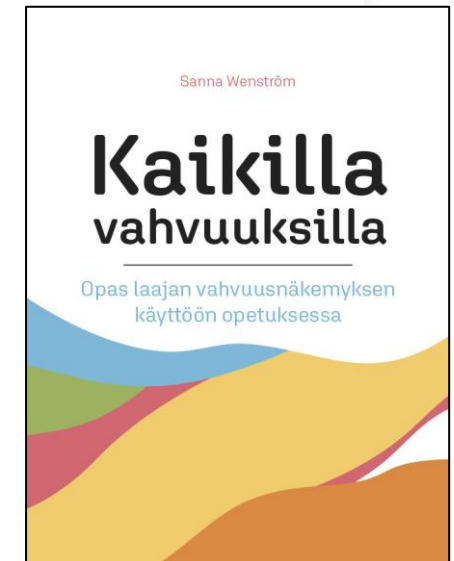
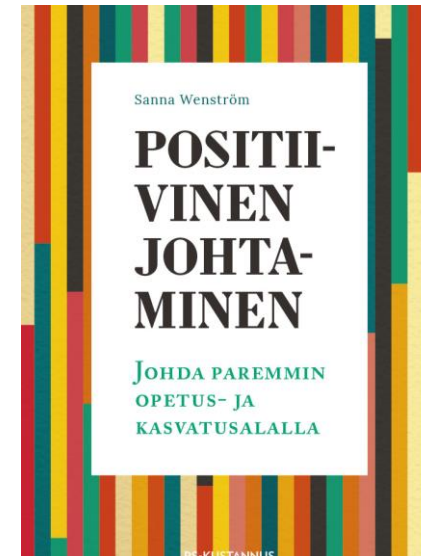
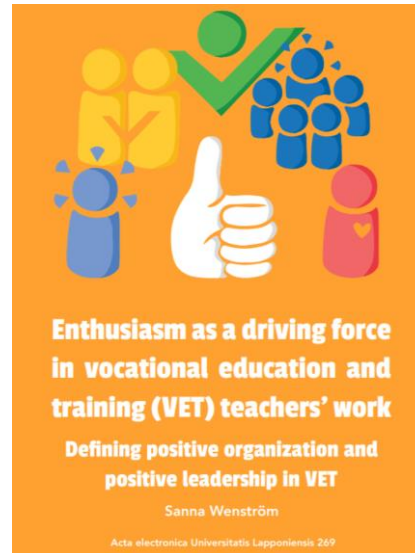
Sanna Wenström



KT, FM, ammatillinen erityisopettaja
Lehtori
Oulun ammattikorkeakoulu
Ammatillinen opettajakorkeakoulu
Täydennyskoulutus- ja
kehittämispalvelut

p. 040 190 3494
sanna.wenstrom@oamk.fi

www.ps-kustannus.fi/7116



Mitä positiivinen johtaminen on? (Wenström, 2020)

Vuorovaikutuksessa tapahtuvaa ihmistyötä, humanistista johtamista, joka toteutuu ajattelun ja toiminnan tasolla, ”sydämen ja käden yhteistyönä”.

Ajattelu



Toiminta

Positiivinen johtaja:

- **Tarkastelee** omaa ajatteluun, tunteitaan, asenteitaan, arvojaan ja ihmiskäsitystään sekä omaa tapaansa johtaa ja olla vuorovaikutuksessa (reflektio).
- Haluaa **kehittyä** johtajana, sitoutuu henkilökohtaiseen ja ammatilliseen kasvuun

- **Soveltaa tietoisesti** positiivisen psykologian/organisaation tutkimustietoa ja tutkimustietoon pohjautuvia menetelmiä johtamisessa ja organisoinnissa
- **Ymmärtää** näiden mallien, työkalujen jne. teoreettisen perustan ja vaikutusmekanismit

Miksi positiivinen johtaminen on ajankohtaista?

- Perustuu **humanistiselle ihmiskäsitykselle** ja arvomaailmalle
 - ”Työelämän inhimillinen vallankumous”
 - Ihminen johtamisen lähtökohtana, tulokset ihmisten hyvinvoinnin kautta
- **Edistää hyvinvointia ja oppimista**
 - Hyvinvoinnin johtaminen
 - Oppimisen johtaminen
 - Innostus ja innovatiivisuus menestyksen taustalla
- **Tukee muutoksessa toimimista ja resilienssiä**
 - Muutoksen johtaminen, muutoksessa johtaminen
 - [Positiivinen johtaminen on muutosjohtamista](#)



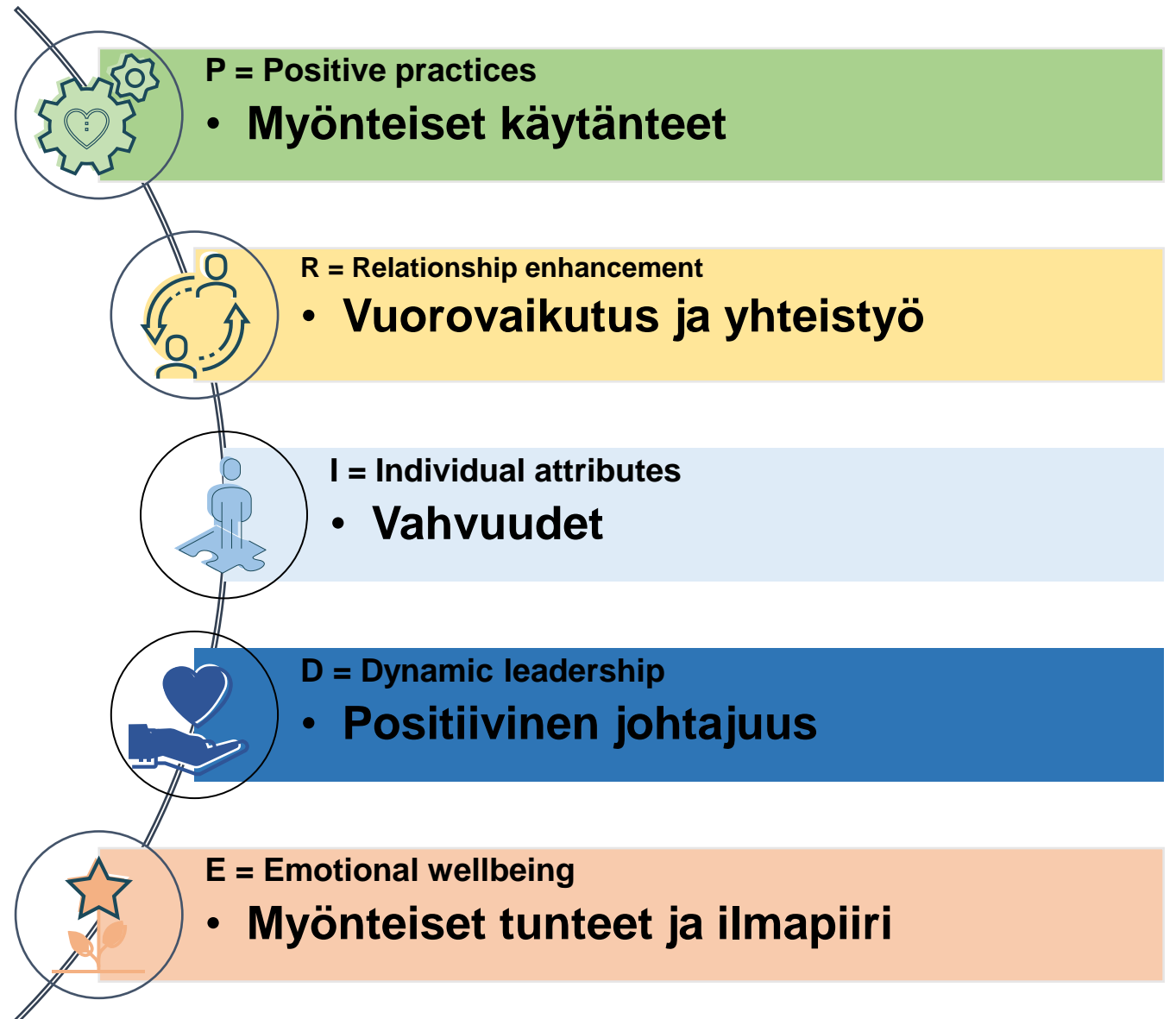
Miten johdetaan positiivisesti?

Miten kehitetään positiivista organisaatiota?

Positiivisen organisaation osatekijät

PRIDE-teoria

Cheung 2014;
Wenström 2020

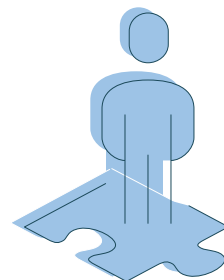
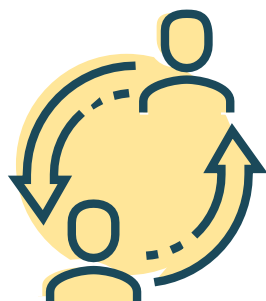
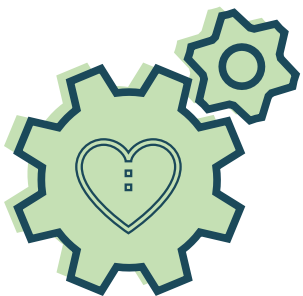


Miten kehitytään positiivisena johtajana?

Positiivinen johtaja	6xT	Mitä? Miten?
Tarkastelee omaa ajatteluaan, tunteitaan, asenteitaan, arvojaan ja ihmiskäsitystään sekä omaa tapansa johtaa ja olla vuorovaikutuksessa.	T unnista vahvuudet	Omien laaja-alaisten vahvuuksien tunnistaminen: Luontevahvuudet, luontainen kyvykkyys, taidot ja osaaminen, kiinnostukset, arvot, resurssit
	T unnista kehittämisen kohteet	Vahvuuksista nousevien kehittämiskohteiden tunnustaminen.
Haluaa kehittyä johtajana, sitoutuu henkilökohtaiseen ja ammatilliseen kasvuun	T utki ja reflektoi	Itsereflektio ja reflektio muiden kanssa. Oman vuorovaikutustyylin ja omien tunteiden kokemisen tarkastelu
	Etsi T ukea	D-ryhmä, työnohjaus, VERME, PoJo-verkosto jne.
Soveltaa tietoisesti positiivisen psykologian/organisaation tutkimustietoa ja tutkimustietoon pohjautuvia menetelmiä johtamisessa ja organisoinnissa Ymmärtää näiden mallien, työkalujen jne. teoreettisen perustan ja vaikutusmekanismit	Perehdy T eoriaan	Valmennukset, luennot, verkkomateriaali, kirjallisuus (PRIDE)
	T oimi ja kokeile	Käytäntöön vieminen omassa ja organisaation toiminnassa

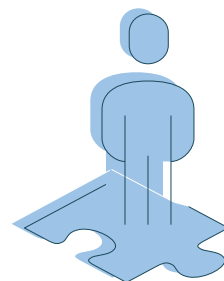
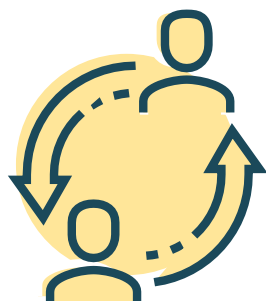
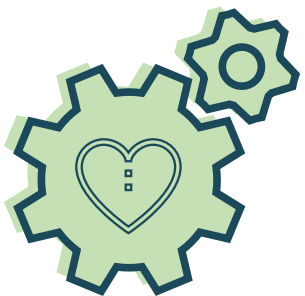
D-ryhmät

- D = Positively Deviant / Dynamic Leadership
- Positiivisen johtamisen teemallinen työnohjaus
- PoJo-hankkeessa kehitetty toimintamuoto
- Osana erilaisia positiivisen johtamisen valmennuksia
- Positiivisen johtamisen osa-alueita tarkastellaan omakohtaisesti suhteessa omaan itseen ja omaan työhön
 - Tutkiminen ja reflektio yksin ja yhdessä
 - Tuki työnohjaajalta ja ryhmältä
 - Toiminnan ja kokeilujen reflektio, kokemusten jakaminen
 - Teorian ja käytännön vuoropuhelu



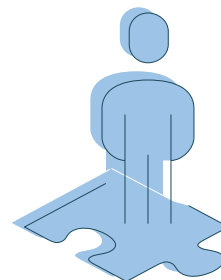
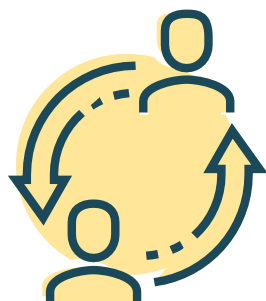
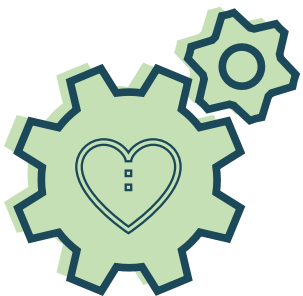
Lea Veivo

- KM, työnohjaaja STOry, erityisopettaja
- Psykologian ja erityispedagogiikan opettaja, opettajankouluttaja
- Positiivisen johtamisen asiantuntija, johdon työnohjaaja
- Sertifioitu tunnetaitovalmentaja (Emergy Oy)
- Yrittäjä, toimitusjohtaja, Koulutuskeskus LeaWe Oy



Tutustu tarkemmin

- Positiivinen johtaminen, esittelyluento 2022: <https://youtu.be/1BO4ZXU7g28>
- Vahvuuksien voima työelämässä, luento 2022: <https://youtu.be/XONbvUXNGPI>
- Positiivisena johtajana kehittyminen, 6xT (liite)
- Positiivisen johtamisen silmälasit ja sateenvarjo
<https://www.linkedin.com/pulse/positiivisen-johtamisen-silm%C3%A4lasit-ja-sateenvarjo-sanna-wenstr%C3%B6m/>



Mistä koulutus koostuu?

- Kymmenen webinaaria (neljä tuntia), jotka ajoittuvat perjantaihin kerran kuukaudessa
- Kymmenen (kahden tunnin) D-ryhmää

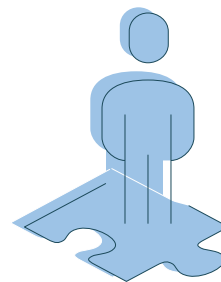
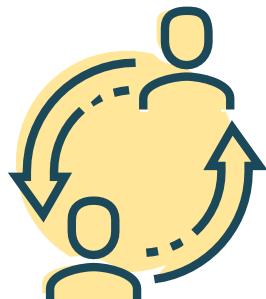
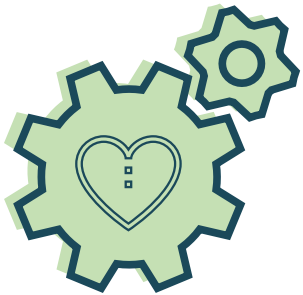
Sisältö ja aikataulu

Webinaarit perjantaisin klo 14–18, sisältäen tauon.

- [19.8.2022](#) Orientaatio, henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, työskentelytavat
- [16.9.2022](#) Lähtökohdat positiiviseen johtamiseen: humanistinen ja positiivinen psykologia; humanistinen ihmiskäsitys; kokemuksellisuus; positiivisen työhyvinvoinnin monet muodot (työn imu, innostus, kukoistus) ja hyvinvoinnin mittaaminen
- [7.10.2022](#) Positiivisen johtajan hyveet ja luontevahvuudet
- [4.11.2022](#) Työnohjaus positiivisen johtajuuden tukena; positiivisena johtajana kehittyminen (6xT-malli); D-ryhmät
- [9.12.2022](#) Myönteiset tunteet; tunteiden psykologiaa
- [13.1.2023](#) Tunteiden ja ilmapiirin johtaminen
- [10.2.2023](#) Vuorovaikutus ja yhteistyö; dialogisuus, erilaisuus vuorovaikutuksessa
- [17.3.2023](#) Yksilöiden ja yhteisöjen vahvuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen; laaja vahvuusnäkemys; vahvuustyöskentelyn muodot
- [21.4.2023](#) Myönteisten käytänteiden tunnistaminen ja kehittäminen; fasilitointi
- [12.5.2023](#) Positiivisen johtamisen mittarit ja arviointimenetelmät sekä digitaaliset ratkaisut; verkkotyönohjaus

D-RYHMÄT klo 16.30 - 18.30

- Lea Veivon ryhmä kokoontuu torstaisin: 25.8., 29.9., 13.10., 10.11., 15.12.2022, 19.1., 16.2., 23.3., 27.4. ja 25.5.2023
- Liisa Kiviniemen ryhmä kokoontuu tiistaisin: 30.8., 27.9., 1.11., 15.11., 13.12.2022, 24.1., 14.2., 28.3., 2.5. ja 16.5.2023
- Osallistuja sitoutuu jommankumman D-ryhmän kokoontumisiin.



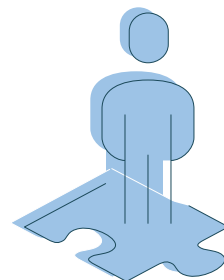
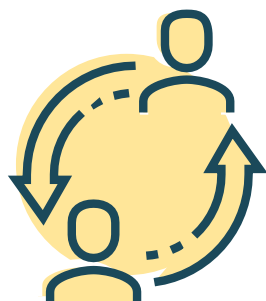
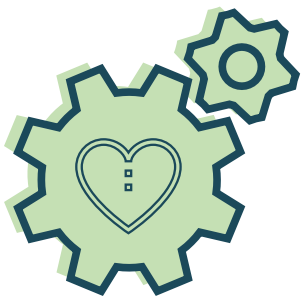
Omat pohdinnat, yhteiset reflektiot ja menetelmien kokeilut

- Webinaarien ja D-ryhmien välillä tutustumista materiaaleihin
- omia pohdintoja ja eri menetelmien kokeilua työnohjaus ja coach-työskentelyyn

Opintopisteet

Oulun ammattikorkeakoulu myöntää 25 op:n todistuksen koulutuksen hyväksytysti suorittaneille. Koulutus on ammattikorkeakoulutasoista täydennyskoulutusta. Opintopisteet muodostuvat seuraavasti.

- Webinaarit (40 tuntia), 7 op
- Kirjallisuus (7 kirjaa), 8 op
- Artikkelit ja muu verkkomateriaali, välityöskentely ja tehtävät, 3 op
- Soveltaminen ja kokeileminen omassa työnohjaus- tai valmennustyössä (noin 20 tuntia), 3 op
- D-ryhmä (positiivisen johtamisen teemallinen työnohjaus) (20 tuntia), 2 op
- Oppimis- ja reflektiopäiväkirja (noin 20 sivua), 2 op



Kouluttajat

Inspiroidumme ja opimme jatkuvasti myös itse

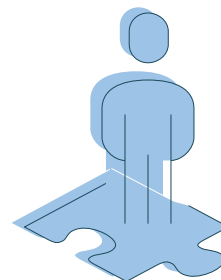
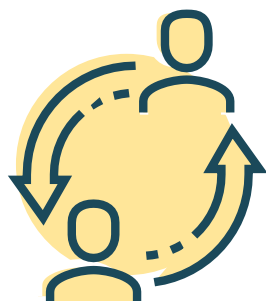
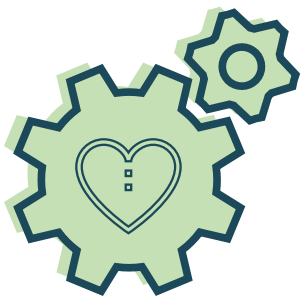
Annamme osallistujien vertaisuuden voimalle tilaa

- Infossa paikalla olevien kouluttajien lisäksi tiimissämme ovat Kirsi Paldanius ja Pauliina Lukkarinen
- Taustalla organisoii Arja Räinen-Räisänen
- Koulutus tarjoaa mahdollisuuden meille olla ydinosaamisemme äärellä.

Osaamisperusteisuus

<https://pr.oamk.fi/emateriaalit/fi/osaamisperusteisuus/osaamisperusteinen-opetus/>

- Lähtökohtana on olemassa oleva osaaminen, riippumatta sen hankkimistavasta (HOPS)
- Osaamistavoitteet kertovat, mitä on tarkoitus oppia
- Osaamista voi hankkia eri tavoin
- Koulutussisällöt on suunniteltu siten, että niiden avulla on mahdollista saavuttaa osaamistavoitteet
- Osaamista osoitetaan oppimis- ja reflektiopäiväkirjan avulla, joka on myös henkilökohtaisen ja ammatillisen kasvuprosessin sekä itsearvioinnin väline.
- **6xT**



Kuka voi hakea?

- Koulutukseen voivat hakea henkilöt, joilla on suoritettuna soveltuva korkeakoulututkinto sekä vähintään 20 op:n laajuiset työnohjaaja- tai coach-opinnot tai vastaavat tiedot ja taidot.
- Täytä hakemuslomake Oamkin sivulta (ks. alla) löytyvästä ilmoittautumislinkistä:
<https://www.oamk.fi/fi/koulutus/taydennyskoulutus/koulutuskalenteri/?tkid=890&kid=1485&kieli=FI>
- Hakemukseen liitetään cv, josta käy ilmi koulutus, vaaditut työnohjaaja- tai coach-opinnot sekä työkokemus työnohjaus- tai valmennustyöstä. Lisäksi hakemukseen liitetään motivaatiokirje tai -video.
- Valinnassa kiinnitetään huomiota työnohjaus- tai valmennustyön viitekehykseen, ihmiskäsitykseen ja käyttöteoriaan; motivaatioon ja näkemykseen positiivisen johtamisen teorian hyödyntämisestä ja soveltamisesta omassa työssä sekä henkilökohtaiseen motivaatioon työnohjaajana tai coachina kehittymiseen, oman osaamisidentiteetin tarkasteluun sekä itsereflektioon.
- Viimeinen hakupäivä on 3.8.2022. Hakemus on sitova.
- Hakijoille ilmoitetaan valinnasta kahden viikon sisällä hakemuksen jättämisestä (huom! heinäkuussa ei tehdä valintoja). Koulutus toteutuu, jos osallistujia on vähintään 20. Opiskelupaikan vastaanottamisen jälkeen tehdyistä peruutuksista laskutamme koko koulutuksen hinnan (poikkeus lääkärintodistukselle tehty peruutus).

