

ENGLANNIN KIELIOPPI

Tämä kieliopin verkkoversio on tuotettu Suomen virtuaalikeskuksen englannin tekstinyymmärtäminen ja kirjallinen taito -osahanketta varten.

Kielioppi on ilmestynyt aikaisemmin osana oppikirjaa

Pirkko Olsonen-Ilona Tolsa-Mänttari-Sari Monni-Tuula Lehtonen

Englannin tekstinyymmärtämien, Opiskelijan opas

**3. uudistettu painos (260 s.)
2000**

**Helsingin yliopiston Tutkimus- ja koulutuskeskus
Palmenia**

**ISBN 951-45-8811-8 (nid.)
sivut 169-190, 250-253**

Copyright © 2003 Avoin yliopisto

Yhteydenotot pirkko.olsonen@helsinki.fi

Kielioppiosassa otetaan lyhyesti esiin joitakin englannin tekstinymmärtämisessä olennaisia rakenteita. Kieliopin keskeisimpien asioiden ja termistön hallinta on tärkeää, ja halutessasi voit tarkentaa tietosi esimerkiksi vanhasta koulukieliopista. Esimerkiksi lukioissa käytössä olevat kieliopit sopivat erinomaisesti kertaukseen. Voit pyytää opettajaa tai tutoria suosittelemaan englannin kielioppia tai harjoituskirjaa, joka sopii kertausta varten. Mainittakoon tässä esimerkiksi Mattilan *Lukion englannin kielioppi*, Kallela ym., *Datelines Grammar Plus* tai McAlester ym. (toim.) *As a rule*. Äidinkielen kielioppi voi myös olla hyödyllinen kerratessasi termistöä. (Esim. Leino, *Taitavan kirjoittajan kielenhuolto*, Kirstinä & Mörsäri, *Aikuisopiskelijan äidinkieli*.) Esimerkkivastaukset saat näkyviin verkossa vastattuasi kunkin tehtävän kaikkiin kohtiin valmis-näppäintä painamalla.

1. Ehtovirkkeet

Englannin kielessä ehtoa ilmaistaan eri tavoin riippuen siitä, miten todennäköisenä tapahtumaa halutaan kuvata. Tässä esitämme kolme ehtovirkkeiden perustyyppiä.

1. Jos ehtoa pidetään todellisena eli mahdollisena, on *if*-lauseessa preesens, päälauseessa *will/shall* + infinitiivi:

If it rains, we won't go out.

If she phones, you can tell her I'm at work.

If you want to find the keys, you should look into the top drawer.

2. Jos ehtoa pidetään kuviteltuna eli epätodennäköisenä, mutta mahdollisena, on *if*-lauseessa imperfektimuoto, jonka merkitys viittaa epätodennäköisyyteen eikä menneeseen aikamuotoon. Päälauseessa *would* + infinitiivi, *if*-lauseen *be*-verbistä voidaan käyttää muotoa *were*:

If it rained, we wouldn't go. (But it doesn't, so we might!)

If she phoned, you could tell her I'm at work. (But if she doesn't, you can't!)

If Frank was here, we could sing the old song.

tai: If Frank were here, we could sing the old song. (But he isn't ...)

3. Jos ehtoa pidetään toteutumattomana eli mahdottomana, on *if*-lauseessa pluskvamperfekti.

If it had rained, we would not have gone. (But we went, because it didn't.)

If she had phoned, you could have told her I'm at work. (But she didn't ...)

Ehtovirkkeiden eli konditionaalien sivulause on usein *if*-lause, eli sivulause alkaa *if*-konjunktiolla. Muita konjunktioita: *unless* (= if ... not) = jollei, paitsi jos; *provided (that)* = edellyttäen, että; *on condition (that)* = sillä ehdolla, että; *supposing (that)* = olettaen, että.

Supposing (that) it rains, what shall we do?



KIELIOPPITEHTÄVÄ 1

Täydennä oikealla verbimuodolla:

- a. If he had told me in advance, I _____ (come).
- b. If people could afford it, they _____ (pay) their bills.
- c. You _____ (be) very successful, if you worked hard enough.
- d. If anybody _____ (ask) me, I would have told them what happened.



KIELIOPPITEHTÄVÄ 2

Täydennä puuttuvat sanat.

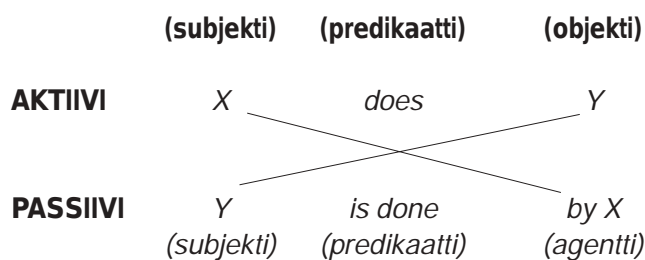
- a. He said nothing will change, even if the government _____ (resign) tomorrow.
- b. If the number of unemployed decreased rapidly, people _____ (keep faith = jaksaa uskoa).
- c. Supposing state social service organisations had been able to predict the rapid state of decay, they _____ (be able) to fight it better.
- d. Jobless and homeless people would have little food today, if the Salvation Army _____ (not open) soup kitchens.
- e. If only people _____ (believe) that this is temporary, the mood of gloom would change.

2. Passiivi

Englannin kielessä passiivi muodostetaan apuverbillä *be* ja partiisiipin perfektilä, ns. *ed*-muodolla, joka on epäsäännöllisillä verbeillä ns. kolmas verbimuoto.

Passiivia käytetään, kun halutaan kiinnittää lukijan tai kuulijan huomiota erityisesti johonkin tiettyyn asiaan. Esimerkiksi sen sijaan, että sanomme ‘kuka teki mitä’, korostamme ‘mikä tuli tehdyksi’ tai mihin taikka kehen tekeminen on vaikuttanut.

Passiivissa lauseen osien järjestys on erilainen kuin aktiivilauseissa. Aktiivilauseen subjekti onkin passiivilauseen agentti, jos tekijää ylipäättään mainitaan. Aktiivilauseen objektia vastaava lauseensa on puolestaan passiivilauseen subjekti. Seuraava kaavio kuvaa aktiivi- ja passiivilauseen eroa:



Huomaa, että *be*-apuverbi noudattaa vastaavaa aikamuotoa kuin aktiivilauseen predikaattiverbi, mutta yksikkö ja monikko määräytyvät passiivilauseen subjektin mukaan. Esim. mennyt aikamuoto:

AKTIIVI	Fleming	discovered	penicillin	in 1928.
PASSIIVI	Penicillin	was discovered	by Fleming	in 1928.
AKTIIVI	She	wrote	these books	in the 1950s.
PASSIIVI	These books	were written		in the 1950s.

Seuraavassa kaavio yleisimmistä verbimuodoista, ja miten ne esiintyvät aktiivissa ja passiivissa:

	AKTIIVI	PASSIIVI
	predikaattiverbi	be + partis. perf.
(yleis)presens	<i>moves</i> <i>move</i>	<i>is moved</i> <i>are moved</i>
kestopresens	<i>is moving</i>	<i>is being moved</i>
(yleis)imperfekti	<i>moved</i>	<i>was moved</i> <i>were moved</i>
kestoimperfekti	<i>was moving</i>	<i>was being moved</i>
perfekti	<i>has moved</i>	<i>has been moved</i>
pluskvamperfekti	<i>had moved</i>	<i>had been moved</i>
modaaliapuverbi will	<i>will move</i>	<i>will be moved</i>
	<i>will have moved</i>	<i>will have been moved</i>
infinitiivi	<i>to move</i>	<i>to be moved</i>
	<i>to have moved</i>	<i>to have been moved</i>

Huomaa, että

– agenttia ei käytetä, jos tekijä on tuntematon tai merkityksetön:

This house was built in 1740.

– prepositioverbien prepositio on säilytettävä myös passiivissa:

The pets will be looked after.

– verbeistä, joilla on kaksi objektia, voidaan muodostaa passiivi kahdella eri tavalla (lauseen sisältö painottuu tällöin eri tavoin):

AKTIIVI: *The patients gave flowers to the nurse.*

PASSIIVI: *Flowers were given to the nurse (by the patients).*

tai *The nurse was given flowers (by the patients).*

– aktiivilauseessakin käytetään toisinaan tekijää ilmaisemaan yleisluontoisia sanoja, jotka eivät välttämättä identifioi tekijää, esim. *one, you, we, they, people*. Ne vastaavat merkitykseltään suomen passiivia. Vastaavassa passiivirakenteessa ei silloin ole agenttia.

AKTIIVI: *When one takes all the potential risks into consideration ...*

PASSIIVI: *When all the potential risks are taken into consideration ...*

– on ilmaisuja, jotka ovat aktiivimuodossa, mutta merkitykseltään passiivisia. Esim. *They/People say/believe* voidaan sanoa myös *It is said/believed that*. Samoin *We assume* ja *One can claim* voidaan sanoa myös *It is assumed, It can be claimed*.

AKTIIVI: *They say that Mary Simmons is a good doctor.*

PASSIIVI *It is said that Mary Simmons is a good doctor.*

tai *Mary Simmons is said to be a good doctor.*

**KIELIOPPITEHTÄVÄ 3**

Alleiviivaa seuraavasta tekstistä passiivimuodot (be + partis. perf).

In philosophy, the term epistemology is used technically to mean the theory of knowledge. The term can also be found in sociology, where it refers to the methods of scientific procedure which lead to the acquisition of sociological knowledge. Empiricism as an epistemological doctrine is based on the supposition that the only source of knowledge is experience. In sociology, it is used positively to describe the style of sociology that tries to avoid untested theoretical speculation. It is suggested that empiricism tends to reduce the importance of theory on the one hand, and, on the other, the difficulties of gathering reliable information are often underestimated.



KIELIOPPITEHTÄVÄ 4

Muunna seuraavat lauseet passiiviin ilman agenttia.

a. They have criticized the government recently.

b. In a few cases the authorities have reconsidered the plan.

c. Is anybody looking after the gardens of the old houses?

d. I feel they ought to have copied the French revolution here.

e. They have dealt with the topic in several articles.

f. People may raise further questions at the conference.



KIELIOPPITEHTÄVÄ 5

**Seuraavassa on passiiviesimerkkejä, jotka on otettu filosofi-
aa käsittelevästä tekstistä. Etsi passiivimuodot ja muuta ne
aktiiviin tai selitä merkitys suomeksi.**

**a. We assume as certain many things which are found to be full of ap-
parent contradictions.**

b. Knowledge is to be derived from our present experiences.

c. I believe I sit in my chair – but this may be reasonably doubted.

d. Has it really been stated in a form that is wholly true?

3. Relatiivilauseet

Relatiivilause on sivulause, jonka aloittaa relatiivipronomini (*who, whose, which, that*) ja jolla on päälauseessa pääsana eli korrelaatti, johon se viittaa. Huomaa, että *which* voi viitata kokonaiseen lauseeseen. Seuraavassa sivulause on alleviivattu ja korrelaatti on lihavoitu.

*Professor Jones conducted **the experiment** which was considered highly successful.*

***Professor Jones employed young students as research assistants,** which was considered a mistake.*

*Janet met **Bertrand Russell**, whose work on philosophy she had studied eagerly.*

*They used **the methods** that were available at the time.*

Kiinteä relatiivilause määrittää korrelaattia siten, että se on päälauseen merkityksen kannalta välttämätön:

*I met **the woman** who composed the best modern symphony.*

Irrallinen relatiivilause antaa lisätietoa korrelaatista selittämällä sitä, mutta ei ole välttämätön sen tunnistamiseksi. Irrallinen relatiivilause erotetaan korrelaatista pilkulla:

*I met **Mary Jones**, who went to university with me.*

Prepositio voi esiintyä ennen relatiivipronominia. Tavallisesti se kuitenkin sijoitetaan lauseen loppuun, jolloin relatiivipronominin voi jättää pois:

The hotel *at which we stayed was very pleasant.*

The room *(which) we stayed in faced the sea.*

This is **the university** *(that) she works at.*

That-pronominia voidaan käyttää korvaamaan pronomineja *which* ja *who* kiinteissä relatiivilauseissa.

The article *which/that I wrote last week will be published in Annales Botanici Fennici.*

The girl *who/that is playing the piano is my sister.*

Seuraavissa esimerkeissä relatiivipronomini ei ole relatiivilauseen subjekti, vaan sillä on eri subjekti (*we, I, the dog*), jolloin pronominin voi jättää pois. Vertaa näitä viimeiseen esimerkkilauseeseen, jossa *who* määritetään sivulauseen subjektiksi.

The boy *we met in August on our holiday was from England.*

The play *I like most is As You Like It by William Shakespeare.*

The boy *the dog ran towards was Roy Jenkins.*

Vrt. **The girl** *who is playing the piano is my sister.*

What pitää sisällään korrelaatin. Se voidaan suomentaa "se, mitä". Pronominia that käytetään, kun korrelaattiin sisältyy *all, any(thing), every(thing), no(thing), some(thing), none, few, little, only*.

What you say is true.

All (that) you say is true.



KIELIOPPITEHTÄVÄ 6

Valitse oikea vaihtoehto:

1. Mary went to see the play _____ you had recommended.
 a. that b. whose c. whom d. what
2. Marie Curie, _____ was an extraordinary scientist, pioneered the medicinal use of radioactivity.
 a. whom b. that c. who d. which
3. Kate told me everything _____ I need to know.
 a. what b. whom c. who d. -
4. Jane Austen has recently been reassessed as a woman writer, _____ was in my opinion overdue.
 a. that b. which c. who d. -
5. Tell me _____ you did yesterday.
 a. whom b. that c. which d. what



KIELIOPPITEHTÄVÄ 7

Vastaa seuraaviin kysymyksiin siten, että yhdistät annetut lauseet virkkeeksi muodostamalla relatiivilauseita. Alleviivaa relatiivilause ja sen korrelaatti. Katso esimerkkiä:

The question is an interesting one. I will discuss the question in this article.
 (Kysymys: Which question is an interesting one?)

The question (that) I will discuss in this article is an interesting one.

a. In the last issue of this journal we looked at problems. Children face these problems when their parents divorce.
 (Kysymys: Which problems did we discuss in the last issue of this journal?)

b. I am willing to discuss any problems. They may be raised in this meeting.
 (Kysymys: What am I willing to discuss?)

4. Lauseenvastikkeita

Lauseenvastike tiivistää sanoman, ja sitä käytetään runsaasti asiategesteissä. Tällöin predikaatti korvautuu muulla verbinmuodolla tai se jätetään kokonaan pois. Useimmiten lyhennettävän lauseen subjekti jää myös pois, tällöin se on yleensä sama kuin päälauseen subjekti. Relatiivilauseen vastikkeesta jätetään pois relatiivipronomini. Joskus sivulauseen aloittavaa konjunktioita ei käytetä, kun sen merkitys on ilmeinen. Osa sivulauseen informaatiosta katoaa: lauseenvastikkeesta ei yksinään selviä aika- tai kestonuoto, vaan se täytyy päätellä asiayhteydestä.

	VERBIMUOTO	ESIMERKKEJÄ
aktiivi	ing-muoto	<p>The man singing the song is Swedish. (... who sings the song...)</p> <p>Although asking for money, Ted was cheerful. (Although Ted asked for money, he...)</p> <p>Having finished the job, I went for a walk.. (After/As/When I had finished...)</p> <p>With him living in Mexico, we seldom see him. (As/Since/Because he lives...)</p>
passiivi	partisiipin perfekti (teeman 3. muoto)	<p>He read the card written by his father. (...that had been written...)</p> <p>Although asked for money, Ted was cheerful. (Although Ted was asked for money, he...)</p> <p>Told to try her best, Jane started working. (As/When Jane was told to...)</p>
infinitiivi	aktiivin infinitiivi t. passiivin infinitiivi	<p>I have two essays to write before Christmas. (... that I must write...)</p> <p>These are the rules to be followed. (... which must/should/will be followed.)</p>
verbitön	be (joskus have tm. verbi, jonka merkitys on arvattavissa), jätetään pois adjektiivin tai prep.rakenteen edellä	<p>We found two boys willing to participate. (... who were willing...)</p> <p>While at work, Sally had no time to worry. (While Sally was at work, she...)</p> <p>The woman in a red coat is my sister. (... who is wearing a red coat...)</p>

2. Kestopreesensissä ja -imperfektissä *being* voi säilyä:

*That is the only book **that is being written by Tracy Talker.***
*That is the only book **that was being written by Tracy Talker.***

Lauseenvastike:

*That is the only book **(being) written by Tracy Talker.***

4.1.3. Infinitiivi lauseenvastikkeena

Infinitiivimuotoinen lauseenvastike viittaa usein tulevaisuuteen tai siihen sisältyy konditionaali, imperatiivi, apuverbi tai vastaava merkitys.

*I have a job **to do.** (I have a job **that I must do.**)*

*This is a useful book **for you to read.** (This is a useful book **that you should read.**)*

Infinitiivi voi toimia passiivissa olevan relatiivilauseen vastikkeena. Huomaa pakkoa tai välttämättömyyttä ilmaiseva tai tulevaisuuteen viittaava merkitys, vertaa esim.

*I **am to report** to the commissioner.*

*There is work **to be done.** (There is work **that /which must be done.**)*

*These matters will be dealt with at the meeting **to be held** next month.
(...**that/which will be held**...)*

Infinitiiviä voi ajatella relatiivilauseen vastikkeena seuraavissa esimerkeissä, joissa relatiivipronominin korrelaatissa on *next*, *last*, superlatiivi tai järjestysluku. Tällöin relatiivipronomini on subjektina sivulauseessa.

*The next guests **to arrive** were my old friends. (... **who arrived** ...)*

*Amundsen was the first man **to reach** the South Pole. (... **who reached** ...)*

Infinitiivi voi toimia relatiivilauseen vastikkeena, jossa relatiivipronomini on objektina. Tällöin lauseenvastike on luonteeltaan passiivinen, koska tekijää ei mainita. Se voidaan kyllä ilmaista *for*-prepositiorakenteella:

*The man **to consult** is Brooks. (The man **whom** you/one/we **should consult** ...)*

*The person **for you to talk to** is the staff manager.
(The person **whom** you **should** talk to is the staff manager.)*

4.1.4. Verbitön relatiivilauseen vastike

Adjektiivi lauseenvastikkeena

Kun relatiivipronomini on relatiivilauseen subjektina ja sitä seuraa *be*-verbi + adjektiivi, voidaan lause lyhentää jättämällä pois relatiivipronomini ja verbi. Jäljelle jäävät adjektiivi ja adjektiivin mahdolliset määreet (*very, too, rather, really* jne.). *Not*-sanan tilalle tulee negatiivinen prefiksi (esim. *un-*):

Anyone **resourceful enough** can solve the problem.
(Anyone **who is** resourceful enough ...)

They used some words **extremely difficult to understand**.
(They used some words **that were** extremely difficult to understand.)

They asked for books **unavailable at the bookshop**.
(They asked for books **that/ which are not available** at the bookshop.)

Prepositioilmaus

Prepositioilmauksien voidaan joissakin tapauksissa katsoa olevan lauseenvastikkeita.

Those **at home** tonight will be watching the World Cup Finals.
(... **who are** at home ...)

Applicants **with no qualifications** will not be considered for the job.
(Applicants **who have** no qualifications ...)

4.2. Muita lauseenvastikkeita

Aikaa, ehtoa tai myönnytystä ilmaiset sivulauseet voidaan myös lyhentää samaan tapaan kuin relatiivilauseet käyttämällä predikaatin asemesta pääverbin *ing* -muotoa, *ed*-päätteistä muotoa (epäsäännöllisillä verbeillä teeman 3. muotoa) tai infinitiiviä. Lauseenvastike voidaan muodostaa myös pelkästään adjektiivin tai prepositiorakenteen avulla. Subjekti jätetään useimmiten pois.

While waiting, John wrote in his diary. (While **John was** waiting, he ...)

If questioned, she answered politely. (If **she was** questioned, ...)

When questioned, she answered politely. (When **she was** questioned, ...)

If alone, John will write in his diary. (If **John is** alone, he ...)

If at home, she will answer the phone. (If **she is** at home, ...)

Huomaa, että *with* -prepositiorakenne voi joskus ilmaista syytä. Tällöin siihen saattaa liittyä myös verbinmuoto.

With both of them working, they could afford a holiday abroad.
(**As/Since/Because both of them were** working,...)

Lauseenvastikkeesta jätetään toisinaan pois myös konjunktio. Merkitys käy tällöin ilmi asiayhteydestä.

Feeling embarrassed, she felt she had to apologize.

(As/Since/Because she felt embarrassed,...)

They arrived early **to make sure not to miss** the train.

(... so that they could be sure that they would not miss the train.)

Joskus käytetään pidempää lauseenvastiketta, erityisesti mikäli tekemisen ajan kohta on aikaisempi kuin päälauseessa.

Having been questioned about the subject, she prepared to write an answer. **(As/After/When she had been questioned...)**



KIELIOPPITEHTÄVÄ 8

Aktiivin relatiivilauseen vastike (ks s. 179). Alleviivaa seuraavista virkkeistä relatiivilauseet. Muuta ne lauseenvastikkeiksi, jos se on mahdollista, ja alleviivaa vastikkeet. Katso esimerkkiä.

Students who wish to attend the competition should sign on at the office. ->

Students wishing to attend the competition should sign on at the office.

a. Lone parents who care for young children are excluded from the mainstream of society.

b. As a result there will be more people who buy their own homes and drive cars.

c. The disappearance of corner shops which sell groceries and bags of coal and which offer credit to their customers was evident in Moss Side in Manchester.

d. Compare the legal rights of property owners who appeal against the decisions of town planners with those of poor parents who appeal against the decisions of social workers.

e. People who were struggling for jobs at the bottom of the labour market seldom picked up news of work from advertisements or job centres.



KIELIOPPITEHTÄVÄ 9

Tässä tehtävässä harjoitellaan passiivin relatiivilauseen vastikkeita (ks.s.179-180). Esimerkit liittyvät aihepiiriltään arkeologiaan. Alleviivaa annetuista virkkeistä lauseenvastikkeet. Muuta lauseenvastikkeet vielä relatiivilauseiksi, ja alleviivaa ne. Katso esimerkkiä.

Most of those interviewed disagreed with the decision. -> Most of those who were interviewed disagreed with the decision.

a. The items listed here are of extreme value.

b. This magnificent work of art, painted in the 15th century, is one of our main attractions.

c. In excavation projects historic sites hidden for centuries may be found.

d. The lake village excavated here is Neolithic.

e. Anything found on this excavation site may be of enormous value.



KIELIOPPITEHTÄVÄ 10

Tähän tehtävään sisältyy myös infinitiivimuotoisia lauseenvastikkeita (ks. s. 180). Alleviivaa annetuista virkkeistä lauseenvastikkeet ja muodosta niistä täydellisiä relatiivilauseita. Mieti minkä tyyppinen lauseenvastike kulloinkin on kyseessä.

a. The only methods not to be used in the experiment are the untested ones.

b. This is a job to be done very well.

c. This is a job done very well.

d. The press conference held on Friday was important.

e. The press conference to be held on Monday will be arranged in this room.

f. There were several errors to be corrected.

g. The technical difficulties involved all concern the tests to be employed.



KIELIOPPITEHTÄVÄ 11

Muuta relatiivilauseet lauseenvastikkeiksi, milloin mahdollista. Käytä erilaisia lauseenvastiketyyppejä. Huomaa, että voit käyttää joskus myös verbitöntä relatiivilauseen vastiketta. (ks. s. 178–181).

a. The Scientific Crime Detection Conference which will be held in Chicago next year will concentrate on the usefulness of the lie detector.

b. At first sight the degree of accuracy that has been achieved by the lie detector may not seem impressive.

c. Confessions that have been obtained this way have to be checked against objective evidence.

d. There is a new scientific method of testing the lie detector that we would like to present at the conference.

e. We use a method that is extremely easy to apply.

f. The disappointment that inevitably follows expectations that are based on false claims have probably been responsible for some of the distrust of lie-detector techniques.



KIELIOPPITEHTÄVÄ 12

Lue seuraava teksti ensin kokonaan. Alleviivaa sitten tekstissä esiintyvät aktiivin ja passiivin relatiivilauseen vastikkeet. Merkitse myös korrelaatti esimerkiksi kaksoisalleviivauksella. Jos lauseessa on lauseenvastike, muodosta siitä sivulause esimerkkilauseen mukaan.

Huomaa, että tarkoitus ei ole, että ymmärtäisit tekstin sanatakkasti, vaan että tarkastelet siinä olevia rakenteita!

Katso esimerkkiä ja kirjoita vastaavat relatiivilauseet. Ensimmäisessä virkkeessä korrelaatti lihavoitu, voit käyttää esim. kaksinkertaista alleviivausta:

(a) Yesterday, the Council of State submitted a report on education, mostly prepared by the Ministry of Education. (b) The report, welcomed by all as a basis for development of Finnish education, was unanimously approved on all levels of discussion. (c) The report discusses the notion of continuing education. (d) The notion of continuing education, now termed 'new educational thinking', is by no means unknown in Finnish educational policy. (e) It is considered important that every age group completing their education is offered the possibility to continue in vocational education. (f) Furthermore, financial aid is available to those attending adult education courses. (g) Among areas highlighted in the report are language teaching and internationalism. (h) Measures supporting the internationalization process are implemented on all levels of education in Finland, and institutions providing higher and vocational education are offered increased opportunities for joining international cooperation. (i) The reform of post-comprehensive education outlined by the Ministry of Education was one of the central items of the report.

a. Yesterday, the Council of State submitted a report on education which had mostly been prepared by the Ministry of Education.

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

g. _____

h. _____

i. _____



KIELIOPPITEHTÄVÄ 13

Tässä tehtävässä harjoitellaan muuntyyppisten (aikaa, ehtoa ja myönnytystä ilmaisevien) lauseenvastikkeiden ymmärtämistä (ks. s. 181–182). Muunna lauseenvastikkeet sivulauseiksi.

a. We must check every detail before handing in our application.

b. This medicine should be taken twice a day unless stated otherwise,.

c. When buying in bulk, it is wise to remember to look for good quality.

d. While on holiday, he had time to read books and write long letters.

e. When affected by a cold, you should not over-exert yourself.

f. I would rather come next week, if possible.



KIELIOPPITEHTÄVÄ 14

Tässä tehtävässä jatkamme muiden lauseenvastiketyyppien harjoittamista (ks. s. 181–182). Suomenna seuraavat virkkeet. (Voit myös miettiä, millainen englanninkielinen kokonainen lause voisi korvata lauseenvastikkeen.)

a. The weather having improved, we decided to walk all the way there.

b. We decided to drop our proposal, having considered the matter carefully.

c. With more administrative duties, the professors have less time for their research.

d. All her savings nearly gone, she had to start to look for a job.

e. With help readily available, they were able to cope with the problems.

f. To have a good view of the coast, they climbed the hill.

g. To qualify for a student grant, your annual income must not be too high.

h. Leaving the room, he felt relieved.



KIELIOPPITEHTÄVÄ 15

Selitä seuraavat virkkeet suomeksi. (Voit myös miettiä, millainen englanninkielinen sivulause voisi vastata merkitykseltään lauseenvastiketta.) Tähän tehtävään sisältyy erityyppisiä lauseenvastikkeita.

Voit käyttää apunasi sivun 178 taulukkoa.

a. The decision made by the team was a mistake.

b. Knowing his temper, Jane kept quiet.

c. I had never met a man so proud of his children.

d. With the situation in control, they could relax for a moment.

e. If known, such cases should be reported.

f. Individuals satisfied in their relationship tend to give their partner more credit for resolving conflict.

g. The couples low in marital satisfaction tend to engage in maladaptive attributions.

h. All books to be found in this room should be taken to the library.

i. Although getting a bit bored, she decided to stay on to hear what everybody had to say.

j. Stated briefly, you have every chance to succeed.

k. He was a fine actor, renowned for his skill both in films and on the stage.

l. With half of the staff opposing the plan, they decided to reconsider it.

m. The only vase destroyed in the process was worthless.
