

Teema kevät 2019 Työelämälaheisyys korkeakouluoppimisessa

Kevään 2019 teemana oli työelämälaheisyys korkeakouluoppimisessa. Niihin liittyen järjestimme seuraavat tilaisuudet:

| Aika ja paikka | Tilaisuus | Osallistujat |
|-------------------------|---|--------------|
| 6.6. PF-päivät Helsinki | Korkeakoulupolitiikan pakohuone | 38 |
| 25.4. Helsinki | Järki ja työ -metodologiaseminaari yhteistyössä Praban ja Toteemi-hankkeiden kanssa | 25 |
| 12.4. Jyväskylä | Työelämä opettaa? | 110 |
| 9.4. Jyväskylä | Seikkaillen työelämään | 15 |
| Yhteensä | | 188 |

Teema 2017-2019 Korkeakouluoppimisen edistäminen

KOPE-hanke keräsi opiskelijoiden kokemuksia korkeakouluoppimisesta #opintanaan -kampanjassa. Oppimiskokemuksia kerättiin kevään 2019 aikana Tampereen yliopistossa, Jyväskylän ammattikorkeakoulussa, Jyväskylän yliopistossa, Laureassa, Haaga-Heliassa, Aalto-yliopistossa, Oulun yliopistossa ja Oulun ammattikorkeakoulussa ja Instagramissa (@opintanaan). Vastauksia saatiin yhteensä 84 opiskelijalta. Opiskelijat kertoivat konkreettisia asioita, joita olivat päivän aikana oppineet tai kertoivat mielipiteitään korkeakouluopetuksesta- ja oppimisesta yleisesti.

KOPE käynnisti asiantuntijoiden blogikirjoitusketjun [KOPEn blogissa](#), jossa asiantuntijat kirjoittavat korkeakouluoppimisesta. He ottavat kantaa edelliseen kirjoitukseen, tuovat aiheeseen uusia näkökulmia ja haastavat seuraavan kirjoittajan blogikirjoitusketjuun. Kirjoitusketju sisältää tällä hetkellä seuraavat kirjoitukset:

1. Karjalainen, A. [Korkeakoulupedagogisia mietteitä oppimisesta.](#)
2. Lindblom, S. [Oppimisen laadun edistäminen edellyttää tutkivaa otetta.](#)
3. Suomala, P. [Opetus ja oppiminen.](#)
4. Hentilä, H-L. [Oppimisen ja opetuksen edellytyksiä parantamassa.](#)
5. Pyykkö, R. [Uutta otetta oppimiseen.](#)
6. Tuuliainen, M. [Edellytykset yhdessä oppimiseen ratkaisevat.](#)
7. Mikkilä, J. [Korkeakoulut solmimaan työn ja oppimisen uutta liittoa.](#)

Korkeakouluoppimisen osaaja -osaamismerkkin ensimmäinen osamerkki ”Tiedeyhteisöosaaminen” julkaistiin Peda-Forum-päivillä 6.6. Osaamismerkki sisältää korkeakouluissa tapahtuvaan opetustyöhön olennaisesti liittyviä teemoja huomioiden korkeakouluorganisaatioiden ja korkeakouluoppimisen erityislaadun. Korkeakouluoppimisen osaaja -osaamismerkki koostuu ”Tiedeyhteisöosaaminen” ja ”Oppimisosaaminen” -osamerkeistä. Tiedeyhteisöosaaminen -osamerkki koostuu neljästä merkistä:

Korkeakoulujen synty, Korkeakoululait, Korkein oppiminen ja Korkeakoulun erityisluonne. Oppimisosaaaminen -osamerkki julkaistaan syksyllä 2019.

Teema 2017-2019 Vertaisoppiminen

Cross Expertise mentorointi (CEM) 4 toteutus jatkui ja kohderyhminä ovat korkeakoulujen opettajat ja pedagogiset johtajat. Prosessiin osallistuneita on yhteensä 9. Vertaisoppijat voivat osoittaa osaamistaan digitaalisella osaamismerkillä. Edelliseen CEM-prosessiin osallistuneiden opettajien oppimiskokemuksista on julkaistu kevään 2019 aikana yksi kirjoitus [KOPEn blogissa](#).

Haku opettajavaihtoon ja dialogiseen varjostukseen alkoi keväällä. Kaksi opettajavaihtoon osallistunutta kirjoittivat vaihdostaan blogikirjoitukset, jotka löytyvät [KOPEn blogista](#). Vertaisoppijat voivat osoittaa osaamistaan digitaalisella osaamismerkillä.

Global Road Trip -webinaarisarja pyörähti käyntiin maaliskuussa. Webinaareissa esitellään hyviä pedagogisia käytänteitä maailmalta ja jaetaan kokemuksia oppimisesta ja opetuksesta. Matka starttasi Uudesta-Seelannista 19.3. ja jatkui Italian 9.4. kautta Norjaan 7.5. Webinaarien tallenteet löytyvät [KOPEn tapahtumien materiaaleista](#). Webinaarisarja jatkuu syksyllä 2019.

KOPE osallistui Peda-Forum -päiville 5.-6.6. ja oli mukana Korkeakoulupedagogiikan digitaalinen osaamismerkki -työpajan ja korkeakoulupoliittisen pakohuoneen vetäjänä ja Opekomppis – opettajien verkostoitumisväline Tuudo-mobiilisovelluksessa ja Higher education responding to national/European challenges - case of UAS -teemaryhmien esiintyjänä. Lisäksi KOPElla oli oma olkkari, jossa tarjottiin tietoa KOPEn toiminnasta, korkeakoulupedagogisia materiaaleja ja mahdollisuutta pikatreffeille.

Osaamisperustaisuus

KOPE etsi hakukuulutuksen avulla syksyllä julkaistavaan ePooki-julkaisuun erilaisia osaamisperustaisuuden käytäntöjä korkeakouluista, joiden kautta kehittää ja jakaa ymmärrystä osaamisperustaisuudesta. Kuulutukseen tuli 20 vastausta, joista lopulta julkaisuun saatiin mukaan 12 erilaista ja käytännönläheistä kuvausta osaamisperustaisuuden käytänteistä eri korkeakouluista. ePooki-julkaisu ilmestyy syksyllä 2019.

Verkostot ja alueellinen toiminta

Korkeakouluopettajien kouluttajat yliopistoista ja ammatillisista opettajakorkeakouluista tapasivat ensimmäisen kerran 26.4.

KOPE tapasi Korkeakouluoppimisen laadun sinivalikoisten linjausten äärellä Professoriliiton Oulun paikallisosaston puheenjohtajan 29.4.

Peda Pohjoisen-verkosto kokoontui 14.5. Skypen välityksellä, jossa keskusteltiin opettajien osaamisesta ja sen jakamisesta.

- Verkosto julkaisee Pohjoista laatua -julkaisun syksyllä 2019.
- Verkosto käynnisti Peda Pohjoinen Pärähtää -webinaarisarjan, jonka tarkoituksena on yhteisen opetuksen käytännön ideoita jakava webinaari korkeakoulun opettajille. Hyviä opetuksen käytännön esimerkkejä jaettiin Oulun yliopistosta 25.1. ja Oulun ammattikorkeakoulusta 24.5. Webinaarien tallenteet löytyvät [KOPEn tapahtumien materiaaleista](#). Seuraavissa webinaareissa esimerkkejä jaetaan Centria-ammattikorkeakoulusta 4.10. ja Lapin yliopistosta ja Lapin ammattikorkeakoulusta 13.12.

Yhteistyö Yliopistopedagogiikka-lehden kanssa aloitettiin 4.6.

Koulutuksesta vastaavien ja vararehtorien verkosto kokoontui Peda-Forum-päivillä 5.6., jossa keskusteltiin esimerkiksi ristiinopiskelusta ja korkeakoulujen konsortioista.

KOPE esillä

Olimme mukana yhteistyökumppanina tai esittelemässä toimintaa:

- Korkeakoulupedagogiikan tutkimuksen ja käytännön kohtaamisia -tilaisuudet yhteistyössä Korkeakoulututkimuksen seuran Cherifin, paikallisten korkeakoulujen sekä Koulutuksen tutkimislaitoksen (Jyväskylä) kanssa Turussa (26.3.), Jyväskylässä (2.4.) ja Tampereella (17.4.)
- Lisäksi OpinTori Oulussa (9.5.)
- CSC-päivät Helsingissä (20.5.)
- Peda-Forum-päivät Helsingissä (5.-6.6.)

KOPE-hanketoimijat tapasivat

Suunnittelemme ja arvioimme toimintaamme yhteisillä tapaamisilla koordinaattorin ja osatoteuttajien kanssa keväällä 2019 yhteensä 5 kertaa.

Syksyllä tapahtuu

Esimerkkejä tulevasta:

- Vertaisoppiminen jatkuu Cross expertise mentorointina (CEM) 5, dialogisena varjostuksena ja opettajavaihtona.
- Syksyllä 2019 perehdytään digipedagogiikan teemaan. Järjestämme webinaarisarjan, jonka ensimmäiset webinaarit pidetään 29.8. ja 23.9. Digipedagoginen seminaari järjestetään 27.11. Tampereen ammattikorkeakoulussa.
- Lisäksi tulossa julkaisut Pohjoisten korkeakoulujen caseja laadusta ja toisen osamerkin julkaisu Korkeakouluoppimisen osaaja -osaamismerkistä: Oppimisosaaminen.