



OAMK

Ammatillisen opettajakorkeakoulun
opetussuunnitelma ja opinto-opas

2016–2017

SISÄLTÖ

Ammatillisen opettajakorkeakoulun tehtävä ja organisaatio	4
OSAAMISPERUSTEISEN OPISKELUN JA OPPIMISEN LÄHTÖKOHDAT	4
OPISKELUKÄYTÄNTEITÄ	4
HENKILÖKOHTAINEN OPINTOSUUNNITELMA	5
Ammatillinen opettajankoulutus	6
KOULUTUKSEN RAKENNE	7
OPINTOJAKSOT JA OSAAMISTAVOITTEET	8
DIGIPEDAGOGISEN OSAAMISEN KEHITTÄMINEN JA OSOITTAMINEN	10
HARJOITTELU	10
OPETUSTARJONTA	11
AMMATILLISEN OPETTAJAN OSAAMISALUEET	12
Ammatillinen erityisopettajankoulutus	13
OSAAMISALUEET JA OPINTOKOKONAISUUDET	13
Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen	16
Tukipalvelut ja opintososiaaliset edut	17
Osaamisen kehittäminen ja henkilöstökoulutus	18
Yhteystiedot ja henkilöstö	19



Hyvä opiskelija!

Olemme uudistaneet opetussuunnitelmamme osaamisperusteiseksi. Opinnot alkavat olemassa olevan osaamisen arvioinnilla. Tunnistettu ja tunnustettu osaamisesi on pohjana opintojen suunnittelulle. Osaamisen kehittämisessä keskitymme juuri niihin tietoihin ja taitoihin, joita tarvitset ja joita nyt ja lähitulevaisuudessa ammatilliselta opettajalta vaaditaan. Opetusjärjestelyt ovat joustavia ja tilanteet huomioon ottavia. Huolellinen oppimisen ja opintojen ohjaus on tukenasi koko opintopolun ajan.

Tervetuloa opiskelemaan Oulun ammatilliseen opettajakorkeakouluun, Amokiin!

Asko Karjalainen

koulutus- ja tki-johtaja

Alan opettajaksi

Ammatillisen opettajakorkeakoulun perustehtävänä on kouluttaa opettajia ammatillisiin oppilaitoksiin, ammattikorkeakouluihin, aikuiskoulutuskeskuksiin ja vapaan sivistystyön oppilaitoksiin. Koulutus ei johda tutkintoon, vaan se on jatko- ja täydennyskoulutusta. Opettajan pedagogiset opinnot (60 op) antavat sinulle yleisen pedagogisen kelpoisuuden ja olet oikeutettu käyttämään virallista nimeä AmO.

Sinulla on kolme vuotta opiskeluoikeutta, joka alkaa 1.6.2016 ja päättyy 31.5.2019. Voit opiskella pää- tai sivutoimisesti, vaikka työn ohessa omaan tahtiisi 1–3 vuodessa tai jopa nopeammin. Kesä-, syys- ja kevät-lukukaudet mahdollistavat opiskelun läpi vuoden.

Ammatillisen opettajakorkeakoulun tehtävä ja organisaatio

Ammatillinen opettajakorkeakoulu (Amok) on yksi Suomen viidestä ammatillisesta opettajakorkeakoulusta. Vuonna 2016 suomenkieliseen ammatilliseen opettajankoulutukseen aloituspaikkoja on 270, englanninkieliseen ammatilliseen opettajankoulutukseen 20 ja ammatilliseen erityisopettajankoulutukseen 20. Ammatillista opettajankoulutusta ohjaa ammattikorkeakoululaki ja asetus ammattikorkeakouluista (L 932/2014 ja A 1129/2014).

Oulun ammatillinen opettajakorkeakoulu vastaa Pohjois-Suomen ammatillisen opettajankoulutuksen tarpeisiin. Amokin opetusjärjestelyissä pohjoinen vastuualue otetaan huomioon esimerkiksi digitaalisissa oppimiskäytännöissä ja joustavissa opetusjärjestelyissä osaamisperusteisesti. Amokilla on toimipiste Rovaniemellä ja alueellista koulutustoimintaa Kajaanissa sekä Länsi-Lapin ja Koillismaan alueilla. Vuoden 2016 opettajankoulutuksessa opiskelu toteutuu seuraavasti:

- Henkilökohtaistettu opiskelu alueryhmissä (HOPE Oulu, Rovaniemi, Kajaani)
- Henkilökohtaistettu opiskelu verkossa (e-HOPE)
- Henkilökohtaistettu opiskelu Länsi-Lapin ja Koillismaan alueilla (erillisvalintaryhmä)
- Englanninkielinen opiskelu EduLAB Oulu (erillisvalintaryhmä)

Ammatillinen opettajakorkeakoulu järjestää myös ammatillista erityisopettajankoulutusta ja opinto-ohjaajankoulutusta, joiden koulutukset järjestetään vuorovuosittain joka toinen lukuvuosi. Lukuvuonna 2016 – 2017 aloittaa erityisopettajankoulutuksen opintoryhmä. Lisätietoa ammatillisesta erityisopettajankoulutuksesta löydät sivulta 13.

Tietoa Amokista

Monialainen opettajankouluttaja vuodesta 1996
Opiskelijoita noin 650
Opiskelijoiden keski-ikä noin 42 vuotta
Henkilöstön kokonaismäärä 40
Vuonna 2015 valmistui 298 opiskelijaa
Täydennyskoulutuksen osallistujia vuosittain 2 000

Osaamisperusteisen opiskelun ja oppimisen lähtökohdat

Ammatillisessa opettajankoulutuksessa ja ammatillisessa erityisopettajankoulutuksessa noudatetaan seuraavia periaatteita:

- Osallistava pedagogiikka, jossa painottuu opiskelijoiden osallisuus omien opintojensa suunnitteluun ja toteutukseen. Otat vastuun tavoitteiden asettamisesta, opintojesi suunnittelusta ja toteutuksesta sekä osaamisesi arvioinnista.
- Tunnistettu ja tunnustettu osaaminen tarkoittaa, että osaamisesi huomioidaan kattavasti opintojen toteutuksessa.
- Henkilökohtaistetut opintopolut rakentuvat yksilöllisesti. Opintojen alussa laadit oman henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS), jonka mukaan etenet opinnoissasi.
- Työelämälähtöisyys opintojen toteutuksessa tarjoaa sinulle mahdollisuuden osaamisen kehittämiseen ja osoittamiseen aidoissa työympäristöissä, esimerkiksi omassa työssäsi opettajana.
- Opintojesi ohjaajina toimivat pääasiassa oman opintoryhmäsi tuutorit ja opettajakorkeakoulun opiskelijapalvelut.

Opiskelukäytänteitä

OPISKELUAJAT

Ammatillisen opettajakorkeakoulun lukuvuosi 2016–2017 jakaantuu kolmeen lukukauteen:

- kesälukukausi 1.6.–31.8.2016
- syyslukukausi 1.9.–16.12.2016
- kevätlukukausi 2.1.–31.5.2017

Ammatillinen opettajakorkeakoulu on suljettu heinäkuussa.

OPISKELIJOILLE TIEDOTTAMINEN

Opiskelijoille tärkeistä asioista tiedotetaan kotisivuilla. Sieltä löydät opiskelijapalvelujen ajankohtaistiedotteet ja mahdolliset opetusjärjestelyihin liittyvät tiedotteet. Ammatillinen opettajakorkeakoulu löytyy myös Facebookista. Myös sen kautta välitetään ajankohtaisia asioita opinnoista, koulutuksista ja tapahtumista. Seuraamalla Facebookia saat omaan uutisvirtaan tuoretta tietoa koulun toiminnasta.

OPISKELIJAPORTAALI

Opiskelijaportaali on opiskelijoille tärkeitä tietojärjestelmät koottuna yhteen paikkaan. Opettajiksi ja erityisopettajiksi opiskelevilla on erilliset portaalipalvelut. Opiskelijaportaali ilmoittaudutaan opintojaksoille ja opetusharjoitteluun sekä tehdään harjoittelusopimus. Lisäksi opiskelijaportaali näet omat opintosuorituksesi, voit tulostaa läsnäolotodistuksen ja opintosuoritusotteen sekä ilmoittaa muuttuneet yhteystiedot. Opiskelija- eli students-käyttäjätunnukseen liittyvän salasanan vaihdat ja jätät todistushakemuksen opiskelijaportaalien kautta.

VERKKO-OPPIMISYMPÄRISTÖT

Opinnoissa hyödynnetään Moodle ja/tai Optima verkko-oppimisympäristöä, Microsoftin 365.oamk.fi -palvelua ja Google Apps for Education palvelua. Ympäristöihin kirjaututaan students-käyttäjätunnuksella.

Verkko-opetuksessa ja ohjauksessa käytetään Adobe Connect (AC) 9-videoneuvottelujärjestelmää. Oamkin ylläpitämässä istunnoissa osoite on muotoa <https://connect.funet.fi/kokoushuoneennimi>. Saat kokoushuoneen osoitteen opettajalta. Videoneuvottelua varten tarvitset kuulokemikrofonin.

OPINTOJAKSOILLE ILMOITTAUTUMINEN

Ilmoittaudut kasvatustieteellisiin perusopintoihin ja muihin, vapaasti valittaviin opintoihin opiskelijaportalissa. Ilmoittautuminen opintojaksolle avataan puolivuositin niin, että syksyn opintoihin ilmoittaudutaan 1.8. alkaen ja kevään opintoihin 1.12. alkaen. Kesäopintoihin ilmoittautuminen avataan erikseen. Saat kahta viikkoa ennen opetuksen alkua vahvistusilmoituksen opintojakson toteutumisesta. Opintojakso toteutetaan, mikäli opintojaksolle on ilmoittautunut riittävä määrä opiskelijoita.

Opetus lähiopetuspäivinä on klo 9–16, ellei muuta ole erikseen ilmoitettu tai sovittu. Lähiopetus tapahtuu yleensä opettajakorkeakoulun omissa opetustiloissa.

KANSAINVÄLISYYS OPETTAJAKORKEAKOULUSSA

Ammatillisen opettajakorkeakoulun opiskelijana kehität kansainvälisyys-osaamista opintojesi aikana. Lisäksi sinulla on mahdollisuus lähteä vaihtoon ulkomaiseen oppilaitokseen tekemään opettajaopintoja tai opetusharjoittelua. Lisätietoa vaihtomahdollisuuksista löydät opettajakorkeakoulun kotisivuilta.

VALMISTUMINEN JA TODISTUS

Ammatillisesta opettajankoulutuksesta voi valmistua joustavasti pitkin vuotta. Valmistuminen edellyttää todistuksen hakemista opiskelijaportaalista kautta. Todistuksen saa postitse viimeistään kolmen viikon kuluessa hakemuksen lähettämisestä.

Alumnitoiminta

Valmistuttuasi voit halutessasi liittyä Oulun ammatillisen opettajakorkeakoulun alumniksi. Alumnilla tarkoitetaan henkilöä, joka on opiskellut oppilaitoksessa aiemmin. Opettajakorkeakoulun alumnitoiminnan tavoitteena on luoda opettajaksi valmistuneiden, opiskelijoiden, opettajien ja muun henkilöstön välille kaikkia osapuolia hyödyttävä verkosto. Verkoston jäsenille lähetetään neljä kertaa vuodessa Ammatillisen opettajakorkeakoulun uutiskirje, joka sisältää tietoa täydennyskoulutusmahdollisuuksista, tapahtumista ja ajankohtaisista asioista opettajakorkeakoulussa. Alumnit ovat opettajakorkeakoululle tärkeitä yhteistyö- ja työelämäkumppaneita. Lisätietoa asiasta löytyy opettajakorkeakoulun kotisivuilta.

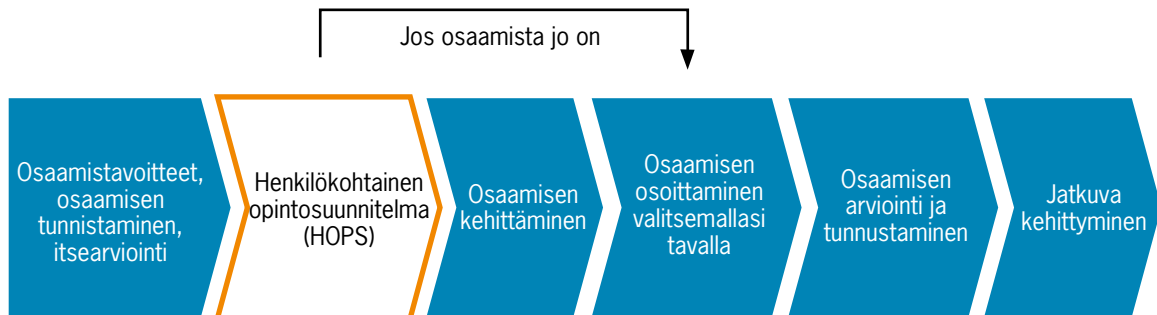
Henkilökohtainen opintosuunnitelma

Ammatillisessa opettajakorkeakoulussa opiskelijoiden osaaminen on keskiössä. Osaamisen itsearviointi ja osaamisen tunnistaminen opintojen alussa mahdollistavat henkilökohtaisen opintopolun toteutumisen jokaiselle opiskelijalle. Arvioimalla omaa osaamistaan suhteessa opettajakoulutuksen osaamistavoitteisiin opiskelija tunnistaa olemassa olevan osaamisen sekä sen kehittämiseen liittyviä tarpeita. Itsearviointi on osa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin) rakentamista. Itsearviointin perusteella opiskelija suunnittelee, miten kehittää ja osoittaa osaamistaan opettajaopintojen aikana. HOPS on kehittyvä asiakirja ja sitä muokataan koko opintojen ajan.

Opiskelijan aiemmin hankittu opettajankoulutuksen osaamistavoitteiden mukainen osaaminen huomioidaan kattavasti. Osaaminen on voinut kehittyä esimerkiksi aiemmissa opinnoissa tai se voi olla työkokemuksen tai harrastusten kautta saavutettua ammattitaitoa ja osaamista. Jos opiskelijalla on jo opinnot aloittaessaan aiemmin hankittua osaamista, hän voi osoittaa sen valitsemallaan tavalla, jolloin osaaminen voidaan arvioida ja tunnustaa osaksi ammatillista opettajankoulutusta ja erityisopettajankoulutusta. Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen periaatteet on tarkemmin kuvattu sivulla 16.

Osaamisen kehittämiseksi Ammatillinen opettajakorkeakoulu tarjoaa opetusta ja ohjausta. Opiskelija voi kehittää osaamistaan myös muulla tavoin, esimerkiksi itsenäisesti opiskellen tai omassa työssään opettajana. Saavutetun osaamisen osoittaminen toteutuu opiskelijan valinnan mukaan eri tavoin. Hän voi osoittaa osaamistaan esimerkiksi opintoryhmien kontaktipäivinä, omalla työpaikallaan, erilaisilla dokumenteilla tai muilla valitsemillaan tavoilla. Näihin toimintamalleihin perehdytään tarkemmin opintoryhmissä.

Ammatillisen opettajankoulutuksen ja erityisopettajankoulutuksen osaamistavoitteiden saavuttaminen on jokaisella opiskelijalla henkilökohtainen prosessi. Opiskelijan henkilökohtaista osaamisen kehittymistä ohjataan, ja saavutettu ja tunnustettu osaaminen kirjataan opintohallinto-ohjelmaan. Opiskelijan oma osaamisen kehittymisen reflektointi kulkee mukana koko opintojen ajan.



Osaamisperusteisen opettajankoulutuksen prosessi

Ammatillinen opettajankoulutus

Ammatillisen opettajankoulutuksen tavoitteena on, että opettaja saavuttaa kyvyn

- 1) ohjata erilaisten opiskelijoiden oppimista
- 2) kehittää opetusalaansa ottaen huomioon työelämän ja ammattien kehittymisen (A 1129/2014, 6 §).

Ammatillisesta opettajankoulutuksesta valmistunut opettaja on innovatiivinen opetustyön kehittäjä, hän toimii osaamisperusteisesti opetus- ja ohjaustyössä sekä digitaalisissa oppimisympäristöissä. Ammatillisen opettajan ydinosaamisalueita ovat osaamisen ja ohjaamisen ammattipedagogiikka, verkostotoiminta sekä kehittyvä ja kehittävä ammatillinen opettajuus. Ammatillisen opettajankoulutuksen opetussuunnitelmassa nämä ydinosaamisalueet ovat pohjana opettajankoulutuksessa vaadittavalle osaamiselle.

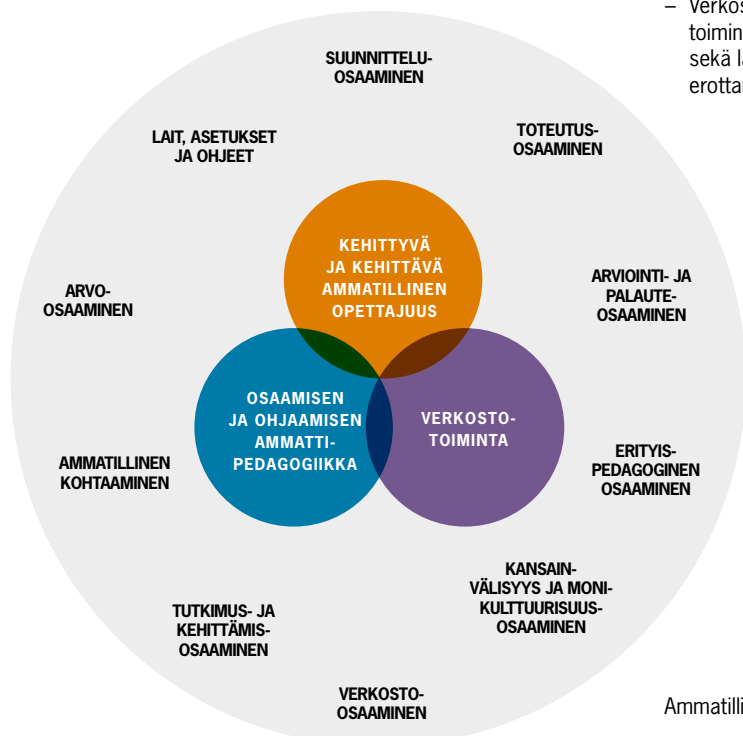
Ammatillisen opettajan osaamisalueita ovat suunnitteluosaaminen, toteutusosaaminen, arviointi- ja palauteosaaminen, erityispedagoginen osaaminen, kansainvälisyys- ja monikulttuurisuusosaaminen, verkosto-osaaminen, tutkimus- ja kehittämisaosaaminen, ammatillinen kohtaaminen, arvo-osaaminen ja lait, asetukset ja ohjeet.

Osaamisen ja ohjaamisen ammattipedagogiikka

- Osaamisen ja ohjaamisen ammattipedagogiikka tarkoittaa opetus-, ohjaus- ja oppimisprosessien teoreettista ja käytännöllistä osaamista osaamisperusteisen koulutuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa sekä ammatillisen kasvun tukemisessa. Opiskelijan kohtaaminen edellyttää hyviä vuorovaikutus- ja ohjaustaitoja sekä taitoa ottaa huomioon erilaisia oppijoita ja erilaisista kulttuureista lähtöisin olevia ihmisiä.
- Osaamisen ja ohjaamisen ammattipedagogiikka on taitoa rakentaa monipuolisia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä osaamista edistäviä ja opiskelijoita motivoivia oppimisympäristöjä. Digipedagogiikan tarkoituksenmukainen käyttö oppimisen edistämiseksi on osa pedagogista taitoa.
- Eettinen toiminta sekä lakien, asetusten ja ohjeiden tuntemus ja soveltaminen antavat oikeudenmukaisen perustan pedagogiselle osaamiselle.

Verkostotoiminta

- Verkosto-osaaminen tarkoittaa taitoa rakentaa ja kehittää työelämäyhteistyötä ammatti- ja koulutusalan sisäisten ja ulkoisten yhteistyöverkostojen kanssa. Siihen liittyy yrittäjyyskasvatuksen ja työelämäntuntemuksen integroiminen oppimis- ja ohjausprosesseihin sekä työelämän osaamistarpeisiin vastaaminen opetuksessa ja opiskelijoiden ohjauksessa. Verkosto-osaamiseen liittyy myös oman alan oppimisympäristöjen kehittäminen.
- Verkostoissa toimiminen edellyttää työyhteisöllisiä taitoja, kuten yhteistyö- ja vuorovaikutusosaamista. Oman ja koko työyhteisön työhyvinvoinnin edistäminen liittyy osaamiseen kiinteästi.
- Ammatillisen opettajan verkosto-osaamista on myös oman alansa kansainväliseen toimintaan osallistuminen.
- Verkostoissa toimiva opettaja arvioi organisaationsa arvoja ja toimintatapoja kestävästi kehityksen näkökulmasta. Eettinen toiminta sekä lakien, asetusten ja ohjeiden tuntemus ja soveltaminen ovat erottamaton osa verkostotoimintaa.



Ammatillisen opettajan osaaminen

Kehittyvä ja kehittävä opettajuus

- Ammatillisen opettajan ydinosaamista ovat sekä oman osaamisen että oman ammatti- ja koulutusalan kehittäminen. Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-osaaminen (TKI) osana opettajan työtä tarkoittaa tutkimus- ja kehittämisprosessien ja ammattipedagogista toimintaa kehittävien prosessien teoreettista ja menetelmällistä hallintaa, kehittämistoiminnan aktiivista seuraamista ja siihen osallistumista. Kehittävä opettaja hyödyntää TKI-työtä omassa opetuksessaan ja ohjauksessaan.
- Kehittyvä opettaja reflektoi omaa toimintaansa ja kehittyy sen pohjalta. Kehittävä opettaja arvioi pedagogisten toimintojen tarkoituksenmukaisuutta oppilaitoksessa ja kehittää niitä. Työyhteisössä se edellyttää opettajalta yhteistyö- ja vuorovaikutusosaamista.
- Eettinen toiminta sekä lakien, asetusten ja ohjeiden tuntemus ja soveltaminen ovat erottamaton osa kehittyvää ja kehittävää opettajuutta.

Koulutuksen rakenne

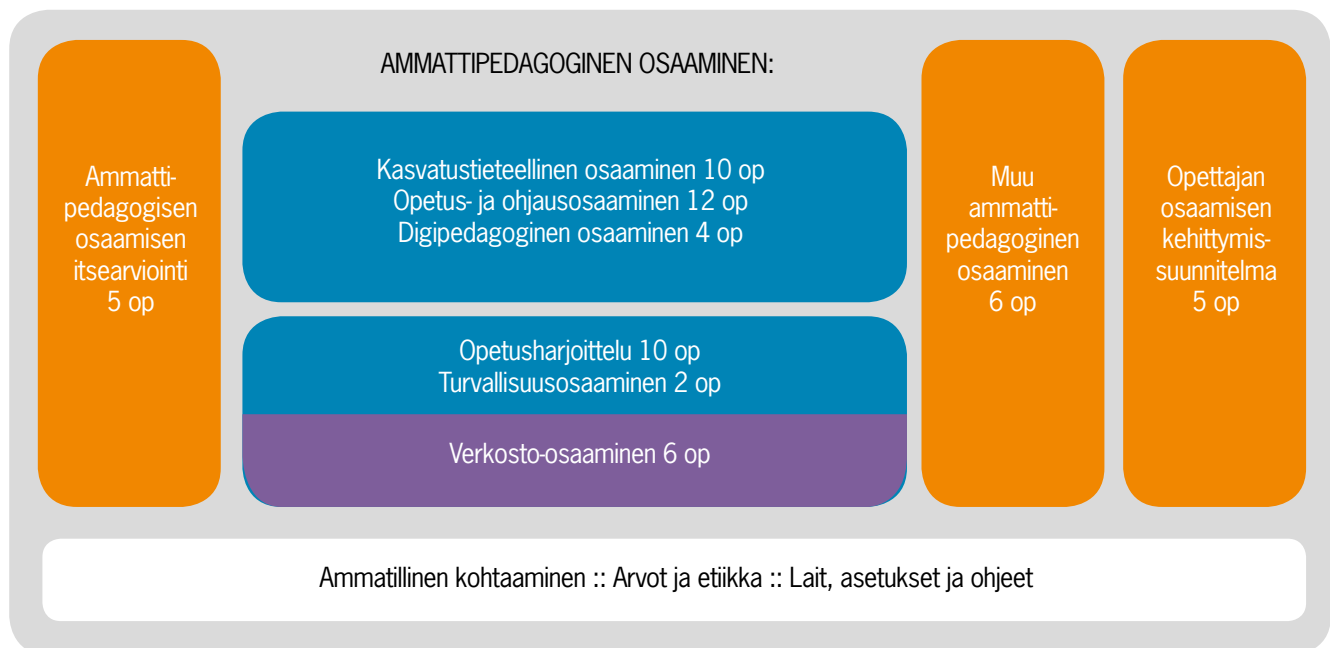
Opettajan pedagogisten opintojen laajuus on 60 opintopistettä. Valtioneuvoston asetuksen ammattikorkeakouluista (1129/2014, 2 §) mukaan opintoihin kuuluu kasvatustieteellisiä perusopintoja, ammattipedagogisia opintoja, opetusharjoittelua sekä muita opintoja. Opinnot on organisoitu opintojaksoiksi, joiden laajuus on ilmoitettu opintopisteinä.

Oulun ammatillisen opettajankoulutuksen opetussuunnitelmaa ohjaa vahva ammattipedagoginen lähtökohta. Ammattipedagogiikka määritellään seuraavasti:

Ammattipedagogiikka antaa työkaluja opiskelijan ohjaamiseen työelämän osaamisvaatimusten mukaisesti. Ammattipedagogiikan lähtökohtana on ammatillisen kasvun ja oppimisen prosessi. Amatillista osaamista edistävä ohjaaminen edellyttää opettajalta ammatillisen oppimisprosessin ymmärtämistä.

Opettajankoulutukseen sisältyvän ammattipedagogisen osaamisen (34 op) osaamistavoitteet on koottu oppaaseen yhdeksi taulukoksi sivulle 12. Opettajankoulutuksen kaikkien opintojaksoiden osaamistavoitteet löytyvät myös opintojaksotiedoista sivulta 8 alkaen.

Ammatillisen opettajankoulutuksen opinnot jakautuvat seuraaviin opintokokonaisuuksiin:



Ammatillinen opettajankoulutus 60 op

Opintojaksot ja osaamistavoitteet

ORIENTAATIO OSAAMISPERUSTEISEEN OPETTAJANKOULUTUKSEEN JA OSAAMISEN ITSEARVIOINTI

Opintojen alussa keskitytään osaamisperusteiseen opettajankoulutukseen ja ammatillisen opettajan osaamiseen. Perehdyt opettajankoulutuksen osaamistavoitteisiin ja toteutukseen sekä tunnistat omaa osaamistasi.

Ammattipedagogisen osaamisen itsearviointi 5 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">– Tiedät oman alasi ammatillisen opettajan osaamisvaatimukset– Arvioit omaa osaamistasi ja kehittymistarpeitasi peilaten opettajankoulutuksen osaamistavoitteisiin– Laadit itsearvioinnin ja HOPSin (henkilökohtaisen opintosuunnitelman)
-------------------	---

AMMATTIPEDAGOGINEN OSAAMINEN

Ammattipedagogisen osaamisen kehittämiseksi koulutukseen sisältyy opetus- ja ohjausosaamiseen digipedagogiseen osaamiseen, verkosto-osaamiseen sekä opetusharjoitteluun ja turvallisuusosaamiseen painottuvia opintoja. Etenet näissä opinnoissa henkilökohtaisen opintosuunnitelmasi mukaan kehittämällä ja osoittamalla osaamista erilaisissa oppimisympäristöissä.

Opetus- ja ohjausosaaminen 12 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">– Tiedät opetuksen ja ohjauksen suunnittelua ohjaavat asiakirjat– Ymmärrät ja hyödynnät suunnittelua ohjaavia oppimisen teorioita ja oppimiskäsityksiä– Ymmärrät oppimisprosessin merkityksen opetuksen ja ohjauksen suunnittelussa– Toteutat opetusta pedagogisesti perustellen– Ymmärrät arvioinnin tehtävät ja tavoitteet– Ymmärrät kansainvälisyyden ja monikulttuurisuuden vaikutuksen koulutukseen ja opettajan työhön– Reflektoit omaa osaamistasi hyödyntämällä opetukseen, ohjaukseen ja oppimiseen liittyviä teorioita ja alan tutkimustuloksia– Tiedät opettajan toimintaa ohjaavat eettiset periaatteet– Toimit ammatillisen koulutuksen/korkeakoulun arvojen sekä oman alasi että opettajan eettisten periaatteiden mukaisesti– Ymmärrät lainsäädännön velvoittavuuden opettajan työssä– Tiedät opettajan toimintaa velvoittavan lainsäädännön ammatillisessa koulutuksessa/korkeakoulussa– Toimit ammatillisessa koulutuksessa/korkeakoulussa lakien, asetusten ja ohjeiden mukaan
-------------------	---

Digipedagoginen osaaminen 4 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">– Hallitset tieto- ja viestintätekniikan perustaidot (Ope.fi I -taso)– Opetat ja/tai ohjaat digitaalisia oppimisratkaisuja hyödyntäen
-------------------	--

Opetusharjoittelu 10 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">– Suunnittelet oman alasi koulutuskokonaisuuden tutkinnon perusteiden/opetussuunnitelman pohjalta osaamisperusteisesti– Suunnittelet osaamisperusteista opetusta ja ohjausta opiskelijälähtöisesti oppimisen teorioita hyödyntäen– Opetat ja ohjaat oman alasi koulutuskokonaisuuden tutkinnon perusteiden/opetussuunnitelman mukaisesti– Käytät pedagogisesti perusteltuja, monipuolisia opetus- ja ohjausmenetelmiä– Ohjaat opiskelijan ymmärtämään ammattitaitovaatimukset/osaamistavoitteet, arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit– Käytät erilaisia oppimisen ja osaamisen arvioinnin menetelmiä pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti– Ohjaat erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan oppimista yhdessä opiskelijan ja muiden toimijoiden kanssa– Tunnistat ja otat huomioon opiskelijan vahvuudet ja erityisen tuen tarpeet– Sovellat opetuksessa ja ohjauksessa kansainvälisyys- ja monikulttuurisuusosaamistasi– Tunnistat oman alasi opetussuunnitelman kehittämiskohteita– Kehität omaa toimintaasi opettajana ja ohjaajana keräämällä palautteen perusteella– Reflektoit omaa osaamistasi hyödyntämällä opetukseen, ohjaukseen ja oppimiseen liittyviä teorioita ja alan tutkimustuloksia– Toimit tavoitteellisessa vuorovaikutuksessa sekä opiskelijoiden että ammatillisen koulutuksen/korkeakoulun muiden toimijoiden kanssa– Ohjaat opiskelijan ammatillista kasvua ottaen huomioon oppimisprosessin vaiheen– Kohtaat opiskelijat ryhmänä ja yksilönä tilanteen mukaan– Toimit ammatillisen koulutuksen/korkeakoulun arvojen sekä oman alasi että opettajan eettisten periaatteiden mukaisesti– Toimit ammatillisessa koulutuksessa/korkeakoulussa lakien, asetusten ja ohjeiden mukaan
-------------------	---

Turvallisuusosaaminen 2 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">– Otat huomioon opetuksen ja ohjauksen suunnittelussa opiskelijan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen turvallisuuden– Opetat ja ohjaat opiskelijan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen turvallisuuden huomioiden
-------------------	---

Verkosto-osaaminen 6 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">– Ymmärrät ammatillisen koulutuksen/korkeakoulutuksen arviointia koskevat määräykset, ohjeet ja käytännöt– Ymmärrät opiskeluhuollon, erityisen tuen ja esteettömyyden merkityksen ammatillisessa koulutuksessa/korkeakoulussa– Tiedät ammatillisen koulutuksen/korkeakoulun kansainvälisyysstrategian ja käytänteet– Tiedät ja hyödynnät yrittäjyyttä tukevia, työelämälähtöisiä oppimisympäristöjä sekä opetus- ja ohjausmenetelmiä– Kuvaat ammatillisen koulutuksen tai korkeakoulun toimintaympäristön– Tiedät opettajan työhön liittyviä sisäisiä ja ulkoisia verkostoja ja niiden toimintoja– Tiedät ammatillisen koulutuksen/korkeakoulun tutkimus- ja kehittämistoiminnan painopistealueet– Reflektoit omaa osaamistasi hyödyntämällä opetukseen, ohjaukseen ja oppimiseen liittyviä teorioita ja alan tutkimustuloksia– Ymmärrät kestävä kehityksen periaatteita ammatillisessa koulutuksessa/korkeakoulussa– Toimit ammatillisen koulutuksen/korkeakoulun arvojen sekä oman alasi että opettajan eettisten periaatteiden mukaisesti– Toimit ammatillisessa koulutuksessa/korkeakoulussa lakien, asetusten ja ohjeiden mukaan
-------------------	---

KASVATUSTIETEELLINEN OSAAMINEN

Kasvatustieteellisistä perusopinnoista saat näkökulmia ja käsitteitä kasvatuksen ja opetuksen ilmiöiden tulkintaa varten. Opit ymmärtämään kasvatustieteen merkityksen ammatillisen opettajan keskeisenä työvälineenä. Mikäli et ole aikaisemmin opiskellut kasvatustieteellisiä perusopintoja, voit opiskella ne Ammatillisen opettajakorkeakoulun tai Oulun avoimen yliopiston tarjoamina opintoina. Kasvatustieteellisiin perusopintoihin ilmoittaudut opiskelijaportaalista, ja niitä on mahdollista opiskella syys-, kevät- ja kesälukukaudella. Oulun avoimen yliopiston kasvatustieteen perusopinnot opiskellaan yhden lukukauden aikana. Mikäli opinnot viivästyvät, ylimenevästä opintoajasta Avoin yliopisto veloittaa 12 euroa/opintopiste.

Opintojen tarkemmat sisällöt on kuvattu kotisivuilla.

Kasvatustieteelliset perusopinnot (Ammatillinen opettajakorkeakoulu) 10 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">– Ymmärrät kasvatustieteen ja ammattikasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet sekä hallitset kasvatusta ja ammattikasvatustieteen keskeisimmät käsitteet ja tutkimuskohteet– Ymmärrät, miten sovellat kasvatustieteellistä tietoa ammatillisen opettajan työssä
-------------------	--

Kasvatustieteen perusopinnot (Oulun avoin yliopisto) 10 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">– Ymmärrät kasvatustieteen tiedeluonteen tärkeimmät erityispiirteet, tunnet sen historiaa ja pääsuuntauksia sekä hallitset peruskäsitteet– Tiedät kasvatustieteellisen ja kasvatustieteellisen keskeiset peruskäsitteet
-------------------	--

MUU AMMATTIPEDAGOGINEN OSAAMINEN

Voit syventää ja täydentää osaamistasi ammattipedagogiikan eri osaamisalueilla opiskellessasi valinnaisia opintoja kuusi opintopistettä. Opintojen toteutustapoja on useita, ja niiden tarjonta vaihtelee vuosittain. Opinnot kerätään lukukausien tarjonnasta niin, että niistä kertyy opetussuunnitelman mukaisesti vaadittava määrä. Valinnaisten opintojen opetustarjonnan löydät opintooppaasta. Tarkemmat kuvaukset valinnaista opintojaksoista sekä osaamistavoitteista löytyvät kotisivuilta.

JATKUVA KEHITYMINEN OPETTAJANA

Itsearviointi ja oman kehityksen reflektointi kulkevat mukana opintojesi aikana. Reflektoit omaa osaamistasi ja kehittymisen tarpeitasi suhteessa ammatillisen opettajan osaamiseen.

Opettajaopintojen loppuvaiheessa laadit kirjallisen osaamisen kehityssuunnitelman. Sen tarkoituksena on tehdä näkyväksi tavoitteellinen, jatkuva kehityksesi opettajana. Lähtökohdina kehityssuunnitelman laatimiselle ovat opintojesi aikana tekemäsi itsearviointit, osaamisen kehittyminen ja osaamisen reflektointi. Kuvaat suunnitelmassa tämänhetkistä osaamistasi suhteessa opettajan osaamisalueisiin ja laadit suunnitelman ammatilliselle kehityksellesi tulevaisuuteen. Kuvaat myös, millä tavoin tai mitä keinoja käyttäen kehität osaamistasi tulevaisuudessa.

Kehityssuunnitelman teet itseäsi varten. Esität kehityssuunnitelman valitsemallasi tavalla tilaisuudessa, johon ilmoittaudut opiskelijaportaalista kautta.

Opettajan osaamisen kehityssuunnitelma 5 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">– Reflektoit omaa osaamistasi ja omia kehittymisen tarpeitasi suhteessa ammatillisen opettajan osaamisalueisiin– Laadit ja esität opettajaopintojen lopussa osaamisen kehityssuunnitelman tulevaisuuteen
-------------------	---

Digipedagogisen osaamisen kehittäminen ja osoittaminen

Digiosaaminen on osa jokaisen opettajan työtä. Digiosaamisella tarkoitetaan

- a) erilaisten digitaalisten työkalujen, -laitteiden, ohjelmistojen ja sovelusten hallintaa
- b) toimintamalleja sekä opetuksen ja ohjauksen menetelmiä, jotka tapahtuvat verkkoympäristöissä ja digitaalisten työkalujen avulla.

Opettajakoulutukseen sisältyvä opintojakso, Digipedagoginen osaaminen (4 op) muodostuu kahdesta eri vaiheesta. Ensinnäkin voit kehittää digiosaamista hyödyntäen oppiminenonline.com resursseja ja keräämällä Ope.fi I -taitotasoon tarvittavat osaamismerkit. Saavutettuasi 10 osaamismerkkiä, saat Some-Noviiisi osaamistasomerkin. Omassa työssäsi tai opinnoissa toteutuvat käytännöt ja osaamisen osoitat myös osaamismerkkien avulla.

Opettajakoulutuksessa vaaditut osaamismerkit:

1. Tiedostojen jako verkossa
2. Blogger TAI Wordpress
3. Verkkohjauksen välineet TAI Facebook-ohjaus
4. Google dokumentit ja Google Drive TAI Office 365 ja OneDrive
5. Google lomakkeet
6. Verkkokokousvälineet
7. Netiketti ja tekijänoikeus
8. Kuvapalvelut
9. Mobiilivideo TAI YouTube
10. Pedagogiset mallit



Loput kaksi 2 op osoitat opetus- tai ohjaustilanteissa, joiden aikana käytät digitaalisia työkaluja ja toimintatapoja.

Osaamismerkkien hankkimiseen ohjeistetaan erikseen Ammatillisen opettajakorkeakoulun kotisivuilla ja oppiminenonline.com sivuilla.

Harjoittelu

Opintojaksojen Verkosto-osaaminen (6 op), Opetusharjoittelu (10 op) ja Turvallisuusosaaminen (2 op) osaamistavoitteiden mukaisen osaamisen kehittäminen ja osoittaminen edellyttävät toimimista aidoissa toimintaympäristöissä ammatillisen koulutuksen parissa. Harjoittelusi toteutuu pääasiassa toimimalla opettajan tehtävissä, kunnes osaamistavoitteisiin liittyvä osaamisesi on hankittu ja osoitettu. Harjoittelu voi toteutua ohjatusti omalla alallasi ammatillisessa koulutuksessa/korkeakoulussa tai itsenäisesti omassa työssäsi opettajana.

Harjoitteluun orientoidutaan itsenäisesti ja/tai opintoryhmässä, jolloin perehdytään opintojaksoihin liittyviin osaamistavoitteisiin ja harjoittelun toteutuksen kannalta keskeisiin käytännön asioihin. Osaamisen kehittäminen ja osoittaminen toteutuvat oman alasi opettajan tehtävissä toimimalla tai muilla osaamisen osoittamisen tavoilla. Harjoittelun aloituksesta sovit tuutorin kanssa. Harjoitteluun liittyvät tarkemmat ohjeet löytyvät kotisivuilta.

Opetustarjonta (muut opinnot)

Opintojaksojen tarkemmat kuvaukset ovat ammatillisen opettajakorkeakoulun kotisivuilla. Opintojen toteutustapoja ovat lähiopetus (L), verkko-opiskelu (V), akvaariotentti (A) ja itsenäinen työskentely (I).

Muut opinnot				
1P00BA79	Ammatillisen koulutuksen kehittäminen	5	tuutoriohjaaja	I
1P00BA54	Ammatillista opettajuutta kehittämässä	3	Raija Erkkilä, Sirpa Perunka	V
1P00BA34	Ammattikorkeakoulun oppinäytetyöprosessin ohjaus	3	Pentti Hanhela	V
1P00BK74	English Boost for Teacher Candidates	3	Taina Liu	L
1P00BN01	Erytisen tuen tarpeessa olevan opiskelijan ohjaaminen	3	Iiris Happonen	L
1P00BA72	Itsensä johtaminen ja työhyvinvointi	3	Pirkko Kepanen ja Marja Koukkari	A
1P00BA77	Kansainvälisessä ympäristössä toimiminen	3	Esa Virkkula	I
1P00BD16	Kehittävä työntutkimus oppilaitoksen kehittämisen välineenä	3	Kati Korento	V
1P00BK61	Kotikansainvälisyys opettajan työssä	3	Taina Liu	I
1P00BI81	Kulttuuriosaaminen haasteena - Saamelaiskulttuuria opettajille	3	Ellen Pautamo	V
1P00BA73	Laadukasta opetusta laadukkaassa oppilaitoksessa	3	Esa Virkkula	A
1P00BN00	Lab-opinnot	6	Janne Lämsä	L
1P00BD15	Lukivaikeuden tunnistaminen	3	Pirkko Kepanen	L
1P00BA66	Managing People	3	Dana Linkeschova	L
1P00BA74	Millaista on hyvä opetus korkeakoulussa?	4	Asko Karjalainen	L
1P00BM04	Nuoren opiskelijan kehityksen ja kasvun tukeminen	3	Raija Erkkilä	A
1P00BA31	Näyttötutkinnot ja henkilökohtaistaminen	5	Hannu Korkala, Päivi Kilja	L
1P00BM86	Opettajan lakiklinikka	3	Maarit Junkkari	L
1P00BA48	Opetuksen tekijänoikeudet ja avoimet oppimateriaalit	3	Maarit Junkkari, Kati Korento	L/V
1P00BA49	Opetusvideon tuottaminen	3	Janne Lämsä	I
1P00BA45	Opiskelijan arviointi opettajan työssä	3	Esa Virkkula	A/I
1P00BM80	Osaamisperusteisen opetusharjoittelun ohjaus	3	Raija Erkkilä/Sirpa Perunka	L
1P00BM81	Osallisena vai syrjässä? - opettaja nuoren elämänpolun tukijana	3	Laura Halonen	L
1P00BM82	Ratkaisukeskeiset toimintatavat haasteellisissa tilanteissa	4	Marja Koukkari, Pirkko Kepanen, Kari Kiviniemi, Kari Heiskari, Maarit Junkkari	L
1P00BA42	Seikkailukasvatus	4	Raija Erkkilä	L
1P00BA50	Some-Noviiisi (Ope.fi I-taso)	2	Kati Korento	L/I
1P00BA51	Some-Ekspertti (Ope.fi II-taso)	3	Kati Korento, Sanna Brauer	L/I
1P00BM85	The ABC's of Teaching in English	3	Juha Pousi	V
1P00BA81	Tiedonhankinnan perusteet	1	Tomi Pelkonen	L/V/I
1P00BM87	Työelämässä tapahtuva opiskelijan ohjaus	3	Heiskari Kari	L
1P00BM88	Väriä vuorovaikutukseen ja tehoa esiintymiseen	3	Janne Lämsä, Maarit Räisänen	L
1P00BM89	Yrittäjyyskasvatuksesta yrittäjyyteen	3	Kari Heiskari, Martti Pietilä	L

Ammatillisen opettajan osaamisalueet ja Ammatillisen opettajakorkeakoulun ammattipedagogisen osaamisen osaamistavoitteet:

Osaamis-alueet: Arvioinnin kohteet	Ammattpedagogisen osaamisen osaamistavoitteet: Opiskelija laatii itsearvioinnin osaamistavoitteiden mukaisesti
Suunnittelu-osaaminen	<ol style="list-style-type: none"> Suunnittelet oman alasi koulutuskokonaisuuden tutkinnon perusteiden/opetussuunnitelman pohjalta osaamisperusteisesti <ol style="list-style-type: none"> Tiedät opetuksen ja ohjauksen suunnittelua ohjaavat asiakirjat Suunnittelet osaamisperusteista opetusta ja ohjausta opiskelijalähtöisesti oppimisen teorioita hyödyntäen <ol style="list-style-type: none"> Ymmärrät ja hyödynnät suunnittelua ohjaavia oppimisen teorioita ja oppimiskäsityksiä Ymmärrät oppimisprosessin merkityksen opetuksen ja ohjauksen suunnittelussa Otat huomioon opetuksen ja ohjauksen suunnittelussa opiskelijan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen turvallisuuden
Toteutus-osaaminen	<ol style="list-style-type: none"> Opetat ja ohjaat oman alasi koulutuskokonaisuuden tutkinnon perusteiden/opetussuunnitelman mukaisesti Toteutat opetusta pedagogisesti perustellen <ol style="list-style-type: none"> Hallitset tieto- ja viestintäteknikan perustaidot (ope.fi I-taso) Opetat ja/tai ohjaat digitaalisia oppimiskäsitteitä hyödyntäen Käytät pedagogisesti perusteltuja, monipuolisia opetus- ja ohjausmenetelmiä Opetat ja ohjaat opiskelijan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen turvallisuuden huomioiden
Arviointi- ja palaute-osaaminen	<ol style="list-style-type: none"> Ohjaat opiskelijan ymmärtämään ammatittaitovaatimukset/osaamistavoitteet, arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit <ol style="list-style-type: none"> Ymmärrät ammatillisen koulutuksen/korkeakoulutuksen arviointia koskevat määräykset, ohjeet ja käytännöt Käytät erilaisia oppimisen ja osaamisen arvioinnin menetelmiä pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti <ol style="list-style-type: none"> Ymmärrät arvioinnin tehtävät ja tavoitteet
Erytispedagoginen osaaminen	<ol style="list-style-type: none"> Ohjaat erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan oppimista yhdessä opiskelijan ja muiden toimijoiden kanssa <ol style="list-style-type: none"> Tunnistat ja otat huomioon opiskelijan vahvuudet ja erityisen tuen tarpeet Ymmärrät opiskeluhuollon, erityisen tuen ja esteettömyyden merkityksen ammatillisessa koulutuksessa/korkeakoulussa
Kansainvälisyys- ja monikulttuurisuus-osaaminen	<ol style="list-style-type: none"> Sovellat opetuksessa ja ohjauksessa kansainvälisyys- ja monikulttuurisuusosaamistasi <ol style="list-style-type: none"> Ymmärrät kansainvälisyyden ja monikulttuurisuuden vaikutuksen koulutukseen ja opettajan työhön Tiedät ammatillisen koulutuksen/korkeakoulun kansainvälisyysstrategian ja käytänteet
Verkosto-osaaminen	<ol style="list-style-type: none"> Tiedät ja hyödynnät yrittäjyyttä tukevia, työelämälähtöisiä oppimisympäristöjä sekä opetus- ja ohjausmenetelmiä <ol style="list-style-type: none"> Kuvaat ammatillisen koulutuksen/korkeakoulun toimintaympäristön Tiedät opettajan työhön liittyviä sisäisiä ja ulkoisia verkostoja ja niiden toimintoja
Tutkimus- ja kehittämis-osaaminen	<ol style="list-style-type: none"> Reflektoit omaa osaamistasi hyödyntämällä opetukseen, ohjaukseen ja oppimiseen liittyviä teorioita ja alan tutkimustuloksia Kehität omaa toimintaasi opettajana ja ohjaajana keräämällä palautteen perusteella Tunnistat oman alasi opetussuunnitelman kehittämiskohteita <ol style="list-style-type: none"> Tiedät ammatillisen koulutuksen/korkeakoulun tutkimus- ja kehittämistoiminnan painopistealueet
Ammatillinen kohtaaminen	<ol style="list-style-type: none"> Ohjaat opiskelijan ammatillista kasvua ottaen huomioon oppimisprosessin vaiheen Toimit tavoitteellisessa vuorovaikutuksessa sekä opiskelijoiden että ammatillisen koulutuksen/korkeakoulun muiden toimijoiden kanssa <ol style="list-style-type: none"> Kohtaat opiskelijat ryhmänä ja yksilöinä tilanteen mukaan
Arvo-osaaminen	<ol style="list-style-type: none"> Toimit ammatillisen koulutuksen/korkeakoulun arvojen sekä oman alasi että opettajan eettisten periaatteiden mukaisesti <ol style="list-style-type: none"> Tiedät opettajan toimintaa ohjaavat eettiset periaatteet Ymmärrät kestävä kehityksen periaatteita ammatillisessa koulutuksessa/korkeakoulussa
Lait, asetukset ja ohjeet	<ol style="list-style-type: none"> Toimit ammatillisessa koulutuksessa/korkeakoulussa lakien, asetusten ja ohjeiden mukaan <ol style="list-style-type: none"> Ymmärrät lainsäädännön velvoittavuuden opettajan työssä Tiedät opettajan toimintaa velvoittavan lainsäädännön ammatillisessa koulutuksessa/korkeakoulussa

Ammatillinen erityisopettajankoulutus

Ammatillinen erityisopettajankoulutus on 60 opintopisteen laajuinen jatkokoulutus opettajille. Koulutus antaa kelpoisuuden erityisopetuksen tehtäviin ammatillisessa koulutuksessa kuten ammatillisissa oppilaitoksissa, aikuiskoulutuksessa, ammattikorkeakouluissa ja ammatillisissa erityisoppilaitoksissa. Hakijalla tulee olla joko ammatillisten, tai yhteisten opintojen opettajan kelpoisuus (A 986/1998).

Ammatillisesta erityisopettajankoulutuksesta valmistunut opettaja on innovatiivinen opetustyön kehittäjä, hän toimii osaamisperusteisesti opetus- ja ohjaustyössä sekä digitaalisissa oppimisympäristöissä. Ammatillisen erityisopettajankoulutuksen peruslähtökohtana on inklusiivisen eli kaikille yhteisen koulutuksen kehittäminen. Tavoitteena on erityisopettajuus, jonka painopisteenä on oman opettajuuden ja oman työn kehittäminen erityispedagogiikan näkökulmasta.

Ammatillisen erityisopettajan pedagogisen osaamisen keskiössä on inklusiivisten oppimisympäristöjen kehittäminen. Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan osaamisen tunnistamiseen ja opinnoissa tukemiseen perehdytään lähiopetuksessa ja opetusharjoittelussa. Ammatillisen erityisopettajan kehittämisoaamisen kokonaisuudessa on mahdollisuus syventää omaa osaamista oman kiinnostuksen mukaan. Opintoihin sisältyy omaan työhön liittyvä kehittämistehtävä. Ammatillisen erityisopettajankoulutuksen opetussuunnitelmassa näiden osaamisalueiden perusteella on määritelty tarkemmat ammatillisen erityisopettajan osaamisalueet ja osaamistavoitteet.

Opiskelussa mahdollistuvat henkilökohtaiset opintopolut ja aikaan sitoutumattomuus. Opintojen alussa opiskelija tekee oman osaamisen arvioinnin ja laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman opinnoistaan. Erityispedagogiseen osaamiseen sisältyy erityispedagogiikan perusteita, jotka opiskellaan avoimen yliopiston vaatimusten mukaisesti. Ammatillisen erityisopettajan yhteistyö- ja vuorovaikutusosaamisen alueelta hankitaan osaamista opiskelijan kohtaamisesta, konsultatiivisesta roolista ja erityisopettajan työn verkostoista.

OSAAMISPERUSTEINEN OPETUSSUUNNITELMA

- Osaamisalueet ja osaamistavoitteet ovat opetuksen suunnittelun lähtökohtina.
- Keskiössä on osaaminen ja sen kehittyminen henkilökohtaisten osaamistavoitteiden mukaisesti.
- Osaamistavoitteita ohjaavat työelämän osaamisvaatimukset ja -tarpeet.

Opiskelijoiden aikaisemmin hankittu, koulutuksen osaamistavoitteita vastaava osaaminen pyritään saamaan näkyväksi ja hyödyntämään kaikkien opiskelijoiden osaamisen kehitymisessä. Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen ovat osa opiskelu- ja oppimisprosessia.

Ammatillisessa erityisopettajankoulutuksessa opiskelevan ryhmän osaamisen kehittyminen rakentuu vuorovaikutukselle ja asiantuntijuuden jakamiselle. Osaamisesi lisääntyy parhaiten, kun olet valmis jakamaan omaa osaamistasi sekä oppimaan toisilta.

OSALLISTAVA PEDAGOGIikka

Erityisopettajankoulutuksen toteutuksessa pyrimme yhteistoiminnallisuuteen, positiiviseen keskinäiseen tukemiseen oppijoiden kesken sekä tiedon ja osaamisen yhteiseen rakentumiseen.

VOIMAVARA- JA RATKAISUSUUNTAUTUNUT TYÖOTE

Tunnistamme opiskelijan voimavarat ja vahvuudet ja ohjaamme opiskelua osaamisen ja vahvuuksien kautta. Oman toimijuutesi vahvistaminen ja vastuun ottaminen omista opinnoistasi ovat koulutuksen toteutuksen keskiössä.

TYÖELÄMÄLÄHTÖISYYS

Opetuksen suunnittelu pohjautuu opiskelijan tuntemusta korostavaan lähestymistapaan ja selkeään näkemykseen ammatillisen erityisopettajan osaamisvaatimuksista. Suunnittelemme ja kehitämme ammatillista erityisopettajankoulutusta yhdessä työelämän ja erityisopetuksen verkostojen kanssa.

Osaamisalueet ja opintokokonaisuudet

I
ERITYIS-
PEDAGOGINEN
OSAAMINEN
10 OP

II
AMMATILLISEN
ERITYISOPETTAJAN
YHTEISTYÖ- JA
VUOROVAIKUTUS-
OSAAMINEN
15 OP

III
AMMATILLISEN
ERITYISOPETTAJAN
PEDAGOGINEN
OSAAMINEN
20 OP

IV
AMMATILLISEN
ERITYISOPETTAJAN
KEHITTÄMIS-
OSAAMINEN
15 OP

ERITYISPEDAGOGINEN OSAAMINEN 10 OP

Erityispedagogisen osaamiseen liittyvät opinnot järjestää Oulun avoin yliopisto.

AMMATILLISEN ERITYISOPETTAJAN YHTEISTYÖ- JA VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN 15 OP

Opiskelija toimii yhteistyössä erilaisissa erityisopetuksen verkostoissa sekä hyödyntää ja edistää yhteisöllistä asiantuntijuutta. Opiskelija soveltaa erityisopetus-, vuorovaikutus- ja kehittämisosaamistaan ammatillisessa koulutuksessa. Hän toimii eettisesti kaikissa tilanteissa.

Opiskelijan kohtaaminen 4 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">– Ymmärrät dialogisuuden merkityksen ihmisten välisessä kohtaamisessa– Sovellat dialogisuuden periaatteita vuorovaikutustilanteissa– Sisäistät välittämisen merkityksen– Kuvaat useita kulttuureja– Huomioit kulttuurin laaja-alaisen merkityksen opiskelijan ja opettajan kohtaamisessa
-------------------	--

Erityisopettajan konsultatiivinen rooli 3 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">– Tiedät, mitä konsultatiivisuudella tarkoitetaan– Toimit konsultatiivisesti työyhteisössä– Tiedät tarkoituksenmukaiset vaikuttamiskanavat omassa työssäsi
-------------------	--

Verkostot erityisopettajan työssä 2 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">– Tiedät oman koulutuksen järjestäjän/korkeakoulun verkostot ja opiskeluhoillon toiminnan– Tiedät, mitkä koulun ulkopuoliset tahot ovat tärkeitä yhteistyökumppaneita– Olet tietoinen erityisopetukseen liittyvistä kansallisista ja kansainvälisistä verkostoista– Tiedostat yhteistyön merkityksen opiskelijan huoltajien kanssa
-------------------	---

Verkostoharjoittelu 6 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">– Toimit asiantuntijana erilaisissa yhteistyöverkostoissa– Hyödynnät moniammatillista yhteistyötä opiskelijan parhaaksi– Perehdyt ammatilliseen opiskeluun liittyviin työelämäyhteyksiin aidoissa ympäristöissä– Edistät toiminnallasi erityisopetuksen vaikuttavuutta yhteistyöverkostoissa
-------------------	---

AMMATILLISEN ERITYISOPETTAJAN PEDAGOGINEN OSAAMINEN 20 OP

Erityisopettajaopiskelija tuntee ammatillisen erityisopetuksen toteuttamisen periaatteet ja käytännön järjestelyt. Hän ohjaa opiskelijan oppimista yksilöllisesti erilaisissa inklusiivisissa oppimisympäristöissä. Hän valitsee tarkoituksenmukaiset opetus- ja ohjausmenetelmät ja toimii eettisesti opiskelijan parhaaksi.

Ammatillisen erityisopetuksen taustaa ja nykytila 2 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">- Tunnet ammatillisen erityisopetuksen historian- Paikannat ammatillisen erityisopetuksen osana koulutusjärjestelmää
-------------------	---

Opiskelijan osaamisen tunnistaminen ja hojks 3 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">- Tiedät koulutuksen järjestäjän/ korkeakoulun toimintaa ohjaavan arvopohjan- Ohjaat opiskelijaa tunnistamaan omaa osaamistaan- Tunnistat opiskelijan osaamisen ja tuen tarpeet yhdessä opiskelijan kanssa- Laadit hojksin yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa- Osaat ohjata hojks -prosessia
-------------------	--

Inklusiiviset oppimisympäristöt 5 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">- Toimit erilaisissa oppimisympäristöissä inklusiivisuutta edistäen. Toimintaasi ohjaavat eettisesti kestävä arvot, asenteet ja ihmiskäsitys.- Käytät tarkoituksenmukaisia pedagogisia menetelmiä ja tilanteeseen sopivia ratkaisuvaihtoehtoja- Kohdennat erityisen tuen opiskelijälähtöisesti
-------------------	--

Opetusharjoittelu 10 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">- Toimit ammatillisen erityisopettajan tehtävissä asiantuntevasti, osaamisperusteisuutta edistäen vaihtelevissa oppimisympäristöissä- Ohjaat opiskelijoiden yksilöllisiä opintopolkua ja ammatillista kasvua- Toimit dialogisesti opiskelijoiden kanssa- Käytät oppimista edistäviä opetusmenetelmiä osaamistavoitteiden suuntaisesti ja pedagogisesti perustellen- Toimit opiskelijoita aktivoiden ja innostaen- Toimit oppilaitoksessa tutkinnon perusteiden ja erityisopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti- Tiedät ammatillista erityisopetusta säätelevät lait, asetukset ja ohjeet
-------------------	--

AMMATILLISEN ERITYISOPETTAJAN KEHITTÄMISOUSAAMINEN 15 OP

Opiskelija suunnittelee, arvioi, organisoii ja kehittää ammatillisen erityisopetuksen toimintaympäristöjä kokonaisuutena. Opiskelija arvioi omaa osaamisen, asiantuntijuuden ja ammatillisen identiteetin kehittymistään.

Ammatillisena erityisopettajana kehittyminen 5 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">- Reflektoit omaa yhteistyö- ja vuorovaikutusosaamistasi sekä erityispedagogista osaamistasi- Reflektoit omaa asiantuntijuuden ja ammatillisen identiteetin kehittymistä- Ymmärrät työnohjauksen merkityksen työssä kehittämisessä sekä työn kehittämisessä- Hyödynnät työnohjausta henkilökohtaisessa ammatilliseksi erityisopettajaksi kasvamisen prosessissaan- Toimit aktiivisesti ja tavoitteellisesti ryhmätyönohjauksessa
-------------------	--

Oman työn kehittäminen 5 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">- Tunnistat kehittämisen kohteita ammatillisessa erityisopetuksessa- Suunnittelet ja toteutat kehittämishankkeen
-------------------	---

Ammattitaitoa kehittävät vaihtoehtoiset opinnot 5 op

Osaamistavoitteet	<ul style="list-style-type: none">- Kehität ja syvennät ammatillisen erityisopetuksen osaamista vapaasti valitsemallaan alueella
-------------------	--

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Opettajan osaaminen (suunnitteluosaaminen, toteutusosaaminen, arviointi- ja palauteosaaminen, erityispedagoginen osaaminen, kansainvälisyys- ja monikulttuurisuus-osaaminen, verkosto-osaaminen, tutkimus- ja kehittämisosaaminen, ammatillinen kohtaaminen, arvo-osaaminen sekä lait, asetukset ja ohjeet) on opettajankoulutuksessa arvioinnin kohteina, ja ne on kuvattu osaamistavoitteina.

Osaaminen tulee osoittaa jokaiseen opintojakson osaamistavoitteeseen liittyen. Osaamistavoitteet ovat tunnistamis- ja tunnustamisen perustana.

Osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen toimintaperiaatteet sekä osaamisen arviointikehikot vahvistaa vararehtori.

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Ammattikorkeakoululain (L932/2014, 37 §, L1173/2014, 37 §) mukaan opiskelija saa tutkintoa tai erikoistumiskoulutusta suorittaessaan ammattikorkeakoulun päätöksen mukaisesti lukea hyväkseen muussa kotimaisessa tai ulkomaisessa korkeakoulussa taikka muussa oppilaitoksessa suorittamia opintoja sekä korvata tutkintoon kuuluvia opintoja muilla samantasoisilla opinnoilla. Opiskelija saa ammattikorkeakoulun päätöksen mukaisesti lukea hyväkseen sekä korvata tutkintoon tai erikoistumiskoulutukseen kuuluvia opintoja myös muulla tavoin osoitetulla osaamisella. Ammatillisessa opettajankorkeakoulussa aiemmin hankittua osaamista voidaan hyväksilukea joko osaamisen tunnistamisena tai sisällyttämisenä.

Ammatillisessa opettajankoulutuksessa opiskelijan tulee itse tunnistaa osaamisensa suhteessa osaamistavoitteisiin ja esittää sitä tunnustettavaksi. Tunnustaminen tarkoittaa virallisen hyväksynnän antamista opiskelijan osaamiselle. Osaamisen tulee liittyä ammatillisen opettajankoulutuksen osaamisalueisiin ja osaamistavoitteisiin. Osaamisen osoittamistavan sopivat opintojakson opettaja ja opiskelija keskenään. Osaamisen osoittamista voidaan täydentää haastattelulla tai lausunnolla.

Opintojakson opettaja voi tunnustaa osaamisen koko opintokokonaisuuteen, opintojaksoon tai yksittäiseen osaamistavoitteeseen. Päätöksen-

teko perustuu asiantuntijuuteen ja luotettavaan dokumentointiin. Päätös voi olla kokonainen tai osittainen osaamisen tunnustaminen tai kielteinen päätös. Päätös tehdään kolmen viikon kuluessa. Tunnustettu osaaminen kirjataan ammatillisen opettajankorkeakoulun ylläpitämään järjestelmään.

Ammatillisen opettajankoulutuksen opinnoissa kasvatustieteelliset perusopinnot ja erityisopettajankoulutuksessa erityispedagogiikan perusopinnot sisällytetään automaattisesti hakuasiakirjojen pohjalta.

ARVIOINTI

Opiskelijalla on oikeus saada palautetta osaamisestaan suullisesti tai kirjallisesti. Osaamisen arviointi mittaa opintojaksolle määriteltyjen osaamistavoitteiden saavuttamista. Arviointi on tasapuolista, luotettavaa, kehittävää ja kannustavaa. Opintosuoritus on hyväksytty, kun osaamistavoitteet on saavutettu.

Opintojakso tai sen osa opiskellaan ja arvioidaan uusimman opetussuunnitelmanmukaisesti ottaen huomioon opintojen kokonaisuuden.

OPINTOSUORITUKSEN REKISTERÖINTI

Osaamisen tunnistamisen tehnyt opettaja ilmoittaa opintosuorituksen hyväksymisestä opiskelijapalveluihin. Opiskelijapalveluissa kirjataan suoritus opiskelijahallinto-ohjelmaan. Kirjattavia tietoja ovat opintojakson nimi, laajuus, arvosana, suorituspäivämäärä ja sisällytettävissä opinnoista myös alkuperäinen suorituspäivämäärä sekä suorituspaikka (organisaatio).

ARVIOINNIN OIKAISEMINEN

Arviointiin tyytymätön opiskelija saa pyytää oikaisua osaamisen tunnustamisen päätöksen tehneeltä opettajalta. Suullinen tai kirjallinen oikaisu-
pyyntö on tehtävä 14 päivän kuluessa ajankohdasta, josta opiskelijalla on ollut tilaisuus saada arvioinnin tulos tietoonsa. Ammatillisessa opettajankorkeakoulussa oikaisupyyntö käsitellään opettajan ja koulutus- ja tki-johtajan kanssa. Tähän päätökseen tyytymätön opiskelija voi osoittaa kirjallisen oikaisuvaatimuksen Oamkin tutkintolautakunnalle 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Tutkintolautakunta noudattaa työskentelyssään ohjesääntöä (Ammattikorkeakoulun hallitus 2015).

Opiskelijapalvelut

Amokissa jokainen opiskelija saa henkilökohtaista ja asiantuntevaa ohjausta lämmöllä. Opintojesi etenemistä tuetaan koko opintojen ajan. Kun koet tarvitsevasi neuvoja tai ohjausta opinnoissa, voit kääntyä oman tuutorisi lisäksi myös opiskelijapalveluiden puoleen. Opintojen sujuva eteneminen on aina etusijalla.

Meille on tärkeää, että opiskelijat viihtyvät. Amokissa välitetään opiskelijoista aidosti. Opiskelijapalveluiden yhteystiedot ovat puh. 020 6110 220 tai opiskelijapalvelut.amok@oamk.fi

Kirjastopalvelut ja oppimiskeskus

Ammatillisen opettajakorkeakoulun Oulun toimipisteessä toimii oppimiskeskus, joka on yksi Oulun ammattikorkeakoulun kirjastoverkoston toimipaikoista. Verkostolla on yhteinen Leevi-kokoelmatietokanta (<https://oamk.finna.fi/>), johon on tallennettu Oulun ammattikorkeakoulun kirjastoyksiköistä löytyvä aineisto. Leevistä löytyy myös ammatillisen opettajakorkeakoulun kirjaston kokoelma. Opiskelijat saavat halutessaan kirjastokortin ja sillä voi lainata aineistoa myös muista Oamkin kirjastoyksiköistä. Yksiköiden tiedot löytyvät osoitteesta oamk.fi/kirjasto Laina-aika opettajakorkeakoulun kurssikirjoilla on kaksi viikkoa ja muulla aineistolla kolme viikkoa. Oulun toimipisteen oppimiskeskuksesta löytyy myös tietokoneita sekä rauhallinen työskentelytila opiskelua varten. Tila sopii mainiosti niin itsenäiseen työskentelyyn kuin ryhmätöihin. Oppimiskeskukseen tulee myös muutamia ammatti- sekä tieteellisiä lehtiä ja kaksi sanomalehteä. Oppimiskeskuksen informaattikko auttaa tarvittaessa tiedonhaun pulmissa. Häneltä voi myös varata aikoja henkilökohtaiseen tiedonhaun ohjaukseen. Myös Rovaniemen toimipisteestä voi lainata opintoihin liittyvää kirjallisuutta.

Oulun toimipisteen kirjasto on avoinna maanantaista torstaihin klo 8.45 –16 ja perjantaisin klo 8.45 –15. Informaatikon ruokatauon ajan klo 11.30–12 kirjasto on yleensä kiinni.

Ruokailu

Opintojen alussa opettajankoulutuksen opiskelija saa ensimmäisen opiskeluvuoden ajaksi Kelan ateriatukikortin, joka oikeuttaa opiskelijahintaiseen lounaaseen kaikissa korkeakouluopiskelijoiden ateriatukijärjestelmän piiriin kuuluvissa opiskelijaravintoloissa. Kelan kotisivuilta löytyy linkki opiskelijaravintolahakuun, josta voi tarkistaa kaikkien Suomen opiskelijaravintoloiden osoitteet. Ateriatukikortti annetaan opiskelijoille opintojen alussa.

Opintotuki

Ammatillisen opettajakorkeakoulun päätoimisesti opiskelevalla opiskelijalla on mahdollisuus saada opintotukea. Tuki koostuu opintorahasta, asumislisästä ja opintolainan valtiontakauksesta. Opintotukea voi saada enintään 12 kuukautta. Opintotukea ei voi hakea takautuvasti. Tukea voidaan myöntää vain siitä kuukaudesta alkaen, jona hakemus on jätetty.

Opintotukihakemus tehdään aina yhdessä opiskelijapalvelujen kanssa, sitä ei saa lähettää suoraan Kelalle. Oulun ammattikorkeakoulun opintotukilautakunta käsittelee hakemuksen ja antaa lausunnon opiskelun päätoimisuudesta. Tämän jälkeen Oamk lähettää opintotukihakemuksen Kelalle. Opintotukilautakunta ja Kelan opintotukikeskus valvovat yhdessä opiskelun päätoimisuuden toteutumista. Jotta opiskelun päätoimisuus täyttyy, tulee opintosuorituksia kertyä vähintään viiden opintopisteen verran tukikuukautta kohti.

Vaihtoehtona opintotuella voi olla myös Koulutusrahaston aikuiskoulutustuki tai opiskelija voi saada työttömyysetuutta omaehtoiseen opiskeluun. Lisätietoa aikuiskoulutustuesta saa Koulutusrahaston kotisivuilta koulutusrahasto.fi ja työttömyysetuudesta työvoimatoimistoista.

Opiskelijaliikunta

Oulun korkeakoulu liikunta tarjoaa liikunta- ja hyvinvointipalveluita Oulun ammattikorkeakoulun, Oulun yliopiston ja Diakonia-ammattikorkeakoulun Oulun toimipaikan opiskelijoille sekä työntekijöille. Oulun korkeakoulu liikunnan yhteinen tuote on Sporttipassi. Passi toimii pääsylippuna yhteisille vuoroille sekä oikeuttaa sovittuihin alennuksiin kursseista ja yhteistyökumppaneiden palveluista.

Sporttipassi on tarra, joka liimataan kuvalliseen henkilökuntakorttiin. Passi on henkilökohtainen ja voimassa lukuvuoden tai lukukauden kerrallaan. Hinnat ja myyntipaikat löytyvät osoitteesta oulunkorkeakoulu.fi

Osaamisen kehittäminen ja henkilöstökoulutus

Tarjoamme ohjausta, tukea ja ajankohtaista täydennyskoulutusta, henkilöstön ja johdon osaamisen kehittämiseen ammatillisille oppilaitoksille ja korkeakouluille. Autamme koulutuksen järjestäjiä innovatiivisten ratkaisujen löytämisessä ja koulutuksen laadunkehittämisessä. Koulutusten suunnittelussa ja toiminnassa otamme huomioon ammatillisen ja ammattikorkeakoulutuksen valtakunnalliset ja alueelliset kehittämissaasteet, oppilaitosten, työelämän ja opiskelijoiden tarpeet ja opettajien henkilökohtaiset kehittymistarpeet.

Opettajan tulevaisuuden työnkuva on dynaaminen, joustava ja verkostoissa vuorovaikutuksen seurauksena kehittyvä. Henkilöstökoulutuksen tavoitteena on tukea opettajien ammatillista kasvua, koko työuran aikaista osaamisen kehittämistä ja urakehitystä täydennyskoulutuksen sekä alumni- ja mentoritoiminnan avulla.

Ajankohtaisten teemojen mukainen koulutus auttaa koulutuksen järjestäjiä ja opettajia heidän työssään sekä edistää toimijoiden verkottumista ja uusien toimintamallien vakiinnuttamista. Teemoja ovat mm. osaamisperusteinen ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosten toimintakulttuurin ja henkilöstön osaamisen kehittäminen, oppilaitosjohdon koulutus, työelämäpedagogiikka, digitaaliset oppimisratkaisut, sosiaalinen vahvistaminen ja syrjäytymisen ehkäisy, nuorten osallisuuden tukeminen ja oppilaitoksen yhteisöllisyys ja vertaisryhmämentorointi.

Opetushenkilöstön täydennyskoulutusta toteutetaan Opetus- ja kulttuuriministeriön, Opetushallituksen ja Pohjois-Pohjanmaan aluehallintoviraston rahoituksella sekä hankerahoituksella ja koulutuksen järjestäjien tilauskoulutuksena. Ammatillisen opettajakorkeakoulun täydennyskoulutus on mukana alueellisissa ja kansallisissa opetushenkilöstön osaamisen ennakoinnin ja kehittämisen hankkeissa ja foorumeissa. Opettajien osaamisen mallintamisessa, suunnitelmallisessa osaamisen kehittämisessä ja opetushenkilöstön täydennyskoulutuksen jatkuvuuden turvaamisessa opettajakorkeakoululla on keskeinen rooli.

Lisätietoja opetushenkilöstön koko työuran aikaisen osaamisen kehittämisen toimintamuodoista ja täydennyskoulutusmahdollisuuksista löytyy Osaava opettaja -kehittäjäyhteisöstä (osaavaopettaja.fi) sekä ammatillisen opettajakorkeakoulun kotisivuilta.

Osaamisen jatkumo, opettajana kehittyminen jatkuu koko elämän

AMOK, Oppilaitosjohto, Mentori, Alumni: ohjaus

Osaamisen kehittymisen jatkumo

Osaamisperusteisuus	Osallisuuden tukeminen ja oppilaitoksen yhteisöllisyys	Oppilaitosjohdon ja henkilöstön osaamisen kehittäminen
Työelämäpedagogiikka	Sosiaalinen vahvistaminen ja syrjäytymisen ehkäisy	Oppilaitoksen toiminnan kehittäminen
Vertaisryhmämentorointi	Digitaaliset oppimisratkaisut	Tutkimusperusteisuus

Aktiivinen opettajuus: kehityssuunnitelmat ja jatkuva reflektointi

Yhteystiedot ja henkilöstö

Posti- ja käyntiosoite

OAMK, AMMATILLINEN OPETTAJAKORKEAKOULU
UUSIKATU 2, 90100 OULU
Puh. 020 611 0220
Faksi 08 372 101
amok@oamk.fi, opiskelijapalvelut.amok@oamk.fi
kirjasto/oppimiskeskus: amok.kirjasto@oamk.fi
oamk.fi/amok

Ammatillisen opettajakorkeakoulun Rovaniemen toimipiste sijaitsee Lapin ammattikorkeakoulun Rantavitikan kampuksen tiloissa osoitteessa Jokiväylä 11 C, huone C215, 2. kerros. Asioidessasi Rovaniemen toimipisteessä kannattaa sopia tapaamisaika etukäteen.

OAMK, AMMATILLINEN OPETTAJAKORKEAKOULU /
ROVANIEMEN TOIMIPISTE
SIRPA PERUNKA
C/O LAPIN AMK, RANTAVITKAN KAMPUS
JOKIVÄYLÄ 11 C, 96300 ROVANIEMI
050 343 8383, sirpa.perunka@oamk.fi

OSAAMISEN KEHITTÄMINEN JA HENKILÖSTÖKOULUTUS
Ammatillisen opettajakorkeakoulun opetusalan täydennyskoulutuksen henkilöstön toimitilat sijaitsevat Oulun kaupungin keskustassa osoitteessa

OAMK, AMMATILLINEN OPETTAJAKORKEAKOULU
SEPÄNKATU 20, 2. KERROS
90100 OULU

Ammatillinen opettajankoulutus ja erityisopettajankoulutus

JOHTAJA

KARJALAINEN ASKO
Johtaja, KT
asko.karjalainen@oamk.fi
050 563 7409

TUKIPALVELUHENKILÖSTÖ

AALTO SIRPA
Suunnittelija, tradenomi
050 540 4122, sirpa.aalto@oamk.fi

HUTTU PIRKKO
Suunnittelija, tradenomi, KM
050 536 0286, pirkko.huttu@oamk.fi

KARJALAINEN PÄIVI
Koulutussuunnittelija, KM
050 542 2177, paivi.karjalainen@oamk.fi

OIKARINEN PIA
Opiskelijapalvelupäällikkö, KM
050 522 1387, pia.oikarinen@oamk.fi

PELKONEN TOMI
Informaatikko, FM
040 141 5180, tomi.pelkonen@oamk.fi

OPETUSHENKILÖSTÖ

BRAUER SANNA (työlomalla)
Lehtori, KM
sanna.brauer@oamk.fi

ERKKILÄ RAIJA
Yliopettaja, KT
050 521 0341, raija.erkkila@oamk.fi

GUTTORM TOMI
Yliopettaja, PsT
050 592 6805, tomi.guttorm@oamk.fi

HALONEN LAURA
Tuntiopettaja, yhteisöpedagogi
050 360 9516, laura.halonen@oamk.fi

HANHELA PENTTI
Yliopettaja, FL
050 330 8127, pentti.hanhela@oamk.fi

HAPPO IIRIS
Yliopettaja, KT
050 302 7451, iiris.happo@oamk.fi

HEISKARI KARI
Lehtori, DI
040 702 4493, kari.heiskari@oamk.fi

HUHTALA JUHA
Yliopettaja, FL
040 141 5211, juha.huhtala@oamk.fi

JUNKKARI MAARIT
Lehtori, varatuomari
040 141 5347, maarit.junkkari@oamk.fi

KEPANEN PIRKKO
Lehtori, KM
050 461 8150, pirkko.kepanen@oamk.fi

KILJA PÄIVI
Lehtori, KM
040 141 5157, paivi.kilja@oamk.fi

KIVINIEMI KARI
Yliopettaja, KT
040 120 8915, kari.kiviniemi@oamk.fi

KORENTO KATI
Tuntiopettaja, KM
050 598 7878, kati.korento@oamk.fi

KORKALA HANNU
Lehtori, insinööri, KM
0400 693 681, hannu.korkala@oamk.fi

KOTIMÄKI ERJA
Tuntiopettaja, KM
050 588 4871, erja.kotimaki@oamk.fi

KOUKKARI MARJA
Yliopettaja, KM, YTT
050 305 5463, marja.koukkari@oamk.fi

LAAJALA TIINA
Lehtori, KT
050 462 4754, tiina.laajala@oamk.fi

LEHTELÄ PIRJO-LIISA
Yliopettaja, FL, KT
050 525 7790, pirjo-liisa.lehtela@oamk.fi

LIU TAINA
Lehtori, FM,
Rovaniemen toimipiste
040 667 2567, taina.liu@oamk.fi

LÄNSITIE JANNE
Lehtori, FM
050 372 1903, janne.lansitie@oamk.fi

PERUNKA SIRPA
Lehtori, KT
Rovaniemen toimipiste
050 343 8383, sirpa.perunka@oamk.fi

POUSI JUHA
Lehtori, FM
040 674 2107, juha.pousi@oamk.fi

RÄISÄNEN MAARIT
Lehtori, KM
040 141 5226, maarit.raisanen@oamk.fi

SALO JARMO
Yliopettaja, KL, FT
050 344 7227, jarmo.salo@oamk.fi

STEVENSON BLAIR
Senior Lecturer and Advisor, PhD
040 141 5285, blair.stevenson@oamk.fi

TENNO TIJU
Yliopettaja, MMM, KT
040 141 5656, tiu.tenno@oamk.fi

VIITALA TUULIKKI
Yliopettaja, KT
050 525 7513, tuulikki.viitala@oamk.fi

VIRKKULA ESA
Yliopettaja, KT
050 360 4911, esa.virkkula@oamk.fi

Osaamisen kehittäminen ja henkilöstökoulutus

HALLINTO- JA KOULUTUSPALVELUT

PAASO AILA
Koulutuspäällikkö, KT
050 018 0361, aila.paaso@oamk.fi

HAAPAKOSKI PÄIVI
Koulutussuunnittelija, KM
040 141 5163, paivi.haapakoski@oamk.fi

HOLM SIRPA
Talousasiantuntija, merkonomi
040 652 6183, sirpa.holm@oamk.fi

LIUKKONEN MARJO
Koulutussihteeri, tradenomi
050 432 0291, marjo.liukkonen@oamk.fi

RÄINÄ-RÄISÄNEN ARJA
Koulutussuunnittelija, FM
050 375 0269, arja.raina-raisanen@oamk.fi